RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO

TERMO DE FOMENTO 001/2018

Período:
Novembro de 2018 a junho de 2020

Caderno 1: Atividades desenvolvidas, resultados quantitativos e qualitativos

Elaborado por: Nabil Onaissi
diretor executivo do projeto

INSTITUTO LÓTUS

CODINORP Educação

SUMÁRIO

Considerações iniciais **3**
Indicadores de desempenho 2018/2019 ..... **5**
Demonstrativo de eficiência 6
Programa de formação continuada 6
Sistema de ensino 6
Resultados de aprendizagem 7
Demonstrativo de economicidade 8
Fluxo contábil 8
Fluxo de caixa 8
Resultados econômicos das parcerias 9
Resultados econômicos dos apostilamentos 10
Resultados econômicos globais 11
Atividades Formativas **12**
Considerações gerais 12
Atividades presenciais 13
Certificado individual 13
Certificados coletivos 14
Relatório parcial de atividades 2020 ..... **42**
Considerações gerais 43
Planejamento 44
Quantitativo 45
Sistema de ensino 45
Projeto paradidático 45
Formação continuada 46
Qualitativo 46
Sistema de ensino 47
Portal CHC/Codinorp 48
Programa GIRE - gestores 49
Programa Expansões STEM 52
Programa Escolas Conectadas 54
Programa Nuvem 9 Brasil/Codinorp 63
Notificações **73**

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O objetivo deste relatório é a demonstração sintética das atividades realizadas no âmbito da parceria estabelecida pelo termo de fomento 001/2018, firmada pelo Instituto Lotus e Consórcio de Inovação e Desenvolvimento do Norte do Paraná (Codinorp) em novembro de 2018, programada em principio para ter duração até o mês de dezembro de 2022, entretanto encerrada precocemente por resilição unilateral pelo Codinorp através de notificação recebida em 28 de fevereiro de 2020, com prazo total de desmobilização definido pelas partes em 120 dias a contar do recebimento do oficio. A parceria foi firmada após processo de seleção realizado pelo Codinorp através de Chamamento Público 002/2018 tendo por objeto principal o desenvolvimento de soluções integradas de educação com vistas ao desenvolvimento institucional e melhoria dos indicadores de ensino e aprendizagem dos municípios integrantes do Codinorp em regime de mútua cooperação, através da consecução de finalidades de interesse público e recíproco em conformidade com a Lei 13.019/2014 e suas alterações nos termos discriminados no chamamento.

Este relatório, além da síntese, pode ser lido como complementar aos relatórios de atividades parciais referentes aos períodos de novembro de 2018 a junho de 2019 e julho a dezembro de 2019, além dos relatórios financeiros, elaborados em conformidade aos padrões estabelecidos pelo Codinorp e entregues ao término dos respectivos períodos correspondentes.

O Chamamento trazia o desejo do CODINORP de contratar práticas inovadoras que pudessem proporcionar uma melhoria dos indicadores de aprendizagem de até 50% em até 24 meses, e que se mantivessem estáveis ou crescentes em até 48 meses da duração do contrato, sendo que, nos ajustes do plano de trabalho, essa meta foi estendida para os 48 meses, com metas desejáveis de 12,5% ao ano sobre a nota média dos alunos dos 10 municípios consorciados aferida no início do ano letivo de 2019, sendo que esses resultados fossem mensurados e validados por entidade independente. Outro diferencial desse projeto seria a aplicação de uma escala de valoração dos serviços prestados a

partir da lógica do Contrato de Impacto Social, ou CIS, que prevê que os pagamentos estatais estejam condicionados ao atingimento de metas de resultados pelo contratado, ou seja, o pagamento dos serviços inicia por um valor mínimo, e passa a crescer até os valores de mercado previamente definidos de acordo com o resultado do seu trabalho junto aos alunos e às equipes das unidades escolares. Para tal fim, o Codinorp apontou a fórmula de cálculo que seria utilizada para essa avaliação de performance e que a organização parceira deveria sob sua responsabilidade, absorver as oscilações fossem elas positivas ou negativas a cada período de contrato de um ano, de acordo com o nível de aprendizagem identificado.

Para tal desiderato, o chamamento apontava que a organização parceira seria responsável pela adoção de um conjunto de ações didáticas, paradidáticas e de apoio formativo que deveriam seguir a um critério mínimo de entregas conforme relação apresentada, a saber:

Oferta de atividades formativas semipresenciais (somatória de atividades online e presenciais) para os docentes do ensino infantil ao ensino fundamental, com carga de 120 horas por ano obtidos pela somatória de atividades promovidas, incluindo temas emergentes em consonância ao preconizado na nova BNCC, Base Nacional Comum Curricular e oferta de atividades formativas para a equipes de gestores (coordenadores e diretores) com vistas a contribuir na melhoria da performance administrativa e funcional, com um mínimo de 20 horas por ano obtidos pela somatória de atividades promovidas, totalizando 140 horas de atividades formativas mínimas, ajustadas no Plano de Trabalho para 160 horas de atividades formativas mínimas ao ano de contrato.

Oferta de sistema de ensino apostilado para toda a rede do ensino fundamental, 1º ao 5º anos, que colaborasse com o professor no desenvolvimento das competências dos alunos para ler, para escrever e para fazer cálculos matemáticos, que deveria ser previamente aprovado pela equipe pedagógica da rede Codinorp designada para tal fim pela coordenação da secretaria regional de educação, mediante uma apresentação do sistema de ensino, seus conteúdos e metodologia de ensino.

Outrossim, além das demandas originais do chamamento público, a proposta do Instituto Lotus incorporou de forma bonificada à parceria a utilização de suas prerrogativas como organização do 3º setor para captar parcerias com empresas, entes públicos e demais organizações da sociedade civil que pudessem contribuir para o atingimento dos objetivos pretendidos.

Desta feita, a presente síntese será dividida em segmentos para facilitar a leitura e verificação dos resultados auferidos.

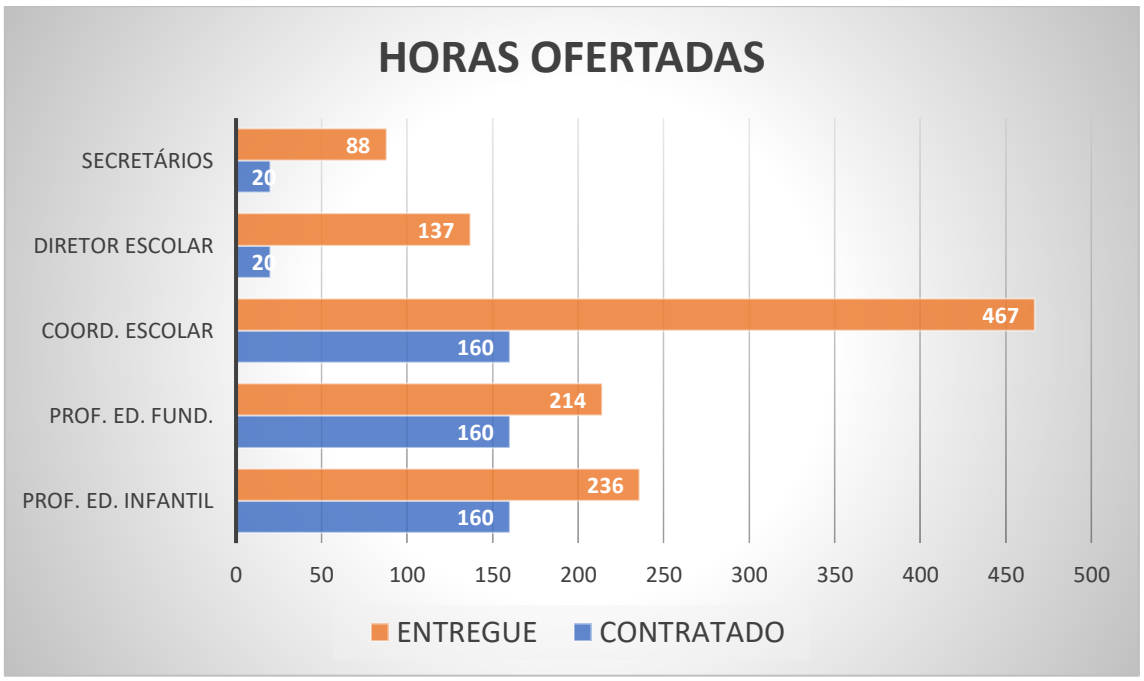
INDICADORES DE DESEMPENHO 2018/2019

Neste segmento, demonstramos os números que movimentaram o termo de fomento 001/2018, em duas fases: período compreendido entre novembro de 2018 a dezembro de 2019, e números estimados para o ano de 2020, quando o termo foi resilido pelo Codinorp.

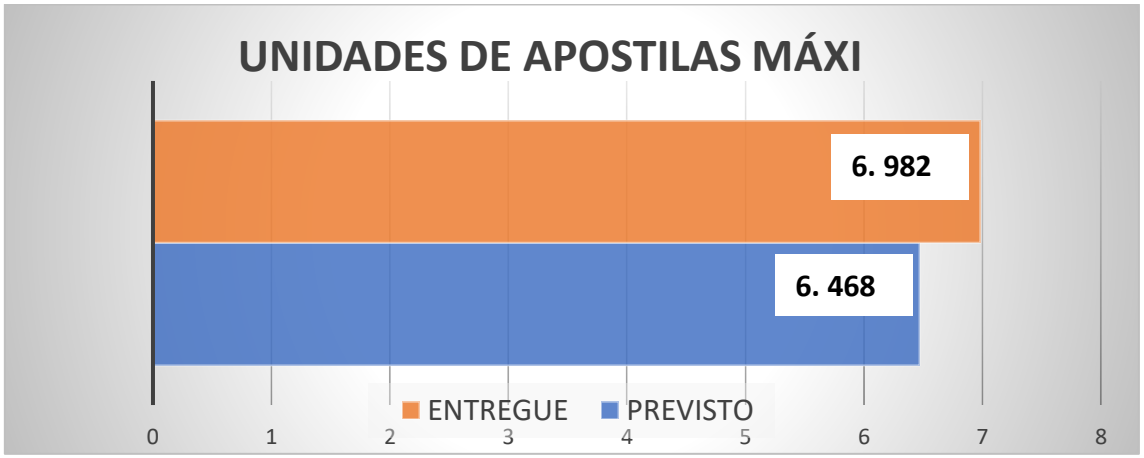
Os números são parte importante deste relatório já que as demandas e objetivos do plano de trabalho que instruem o termo de fomento 001/2018 foram embasados em números de atendimento quantificado em apostilas entregues, em horas ofertadas presenciais e online de formação continuada, em resultados de avaliação de aprendizagem anual que determinam os ajustes de remuneração de contrato e, de caráter acessório, com a economia obtida pela captação de recursos indiretos através de parcerias com oferta de produtos e serviços de interesse dos objetivos do projeto. Os números expressam o sucesso do projeto.

DEMONSTRATIVO DE EFICIÊNCIA

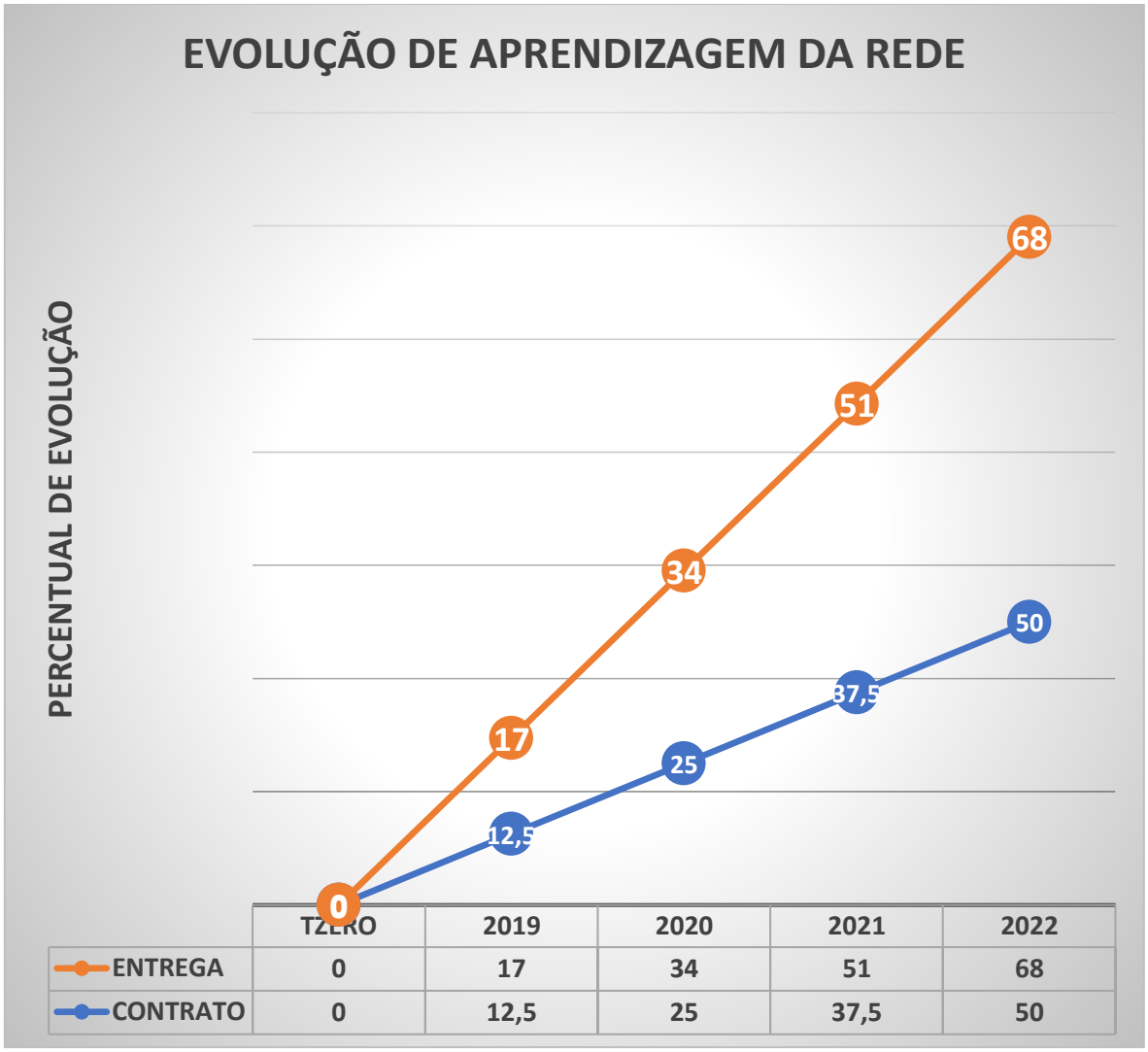
FORMAÇÃO CONTINUADA



SISTEMA DE ENSINO



RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

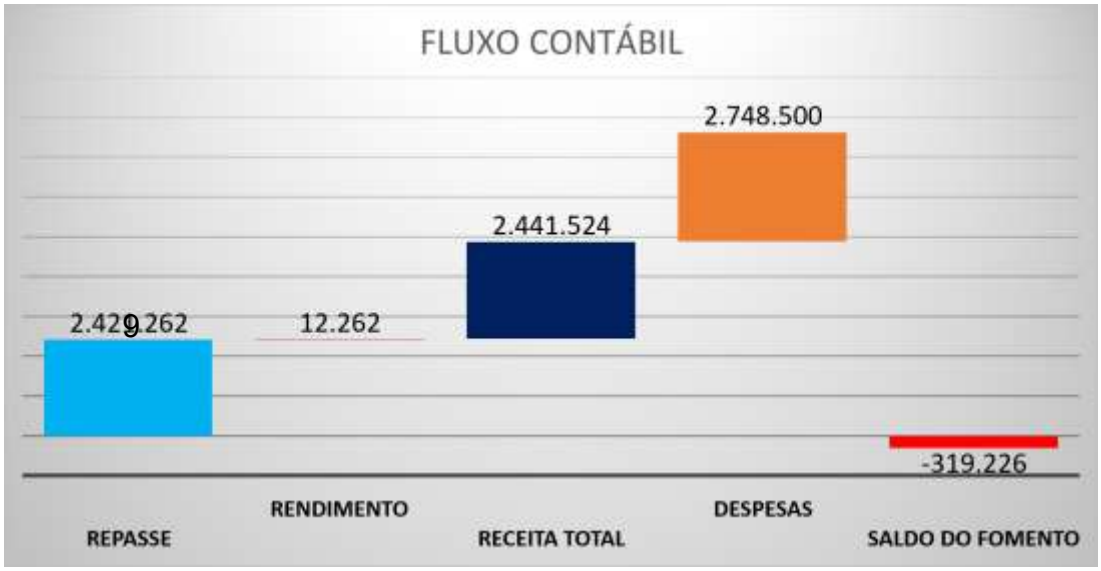


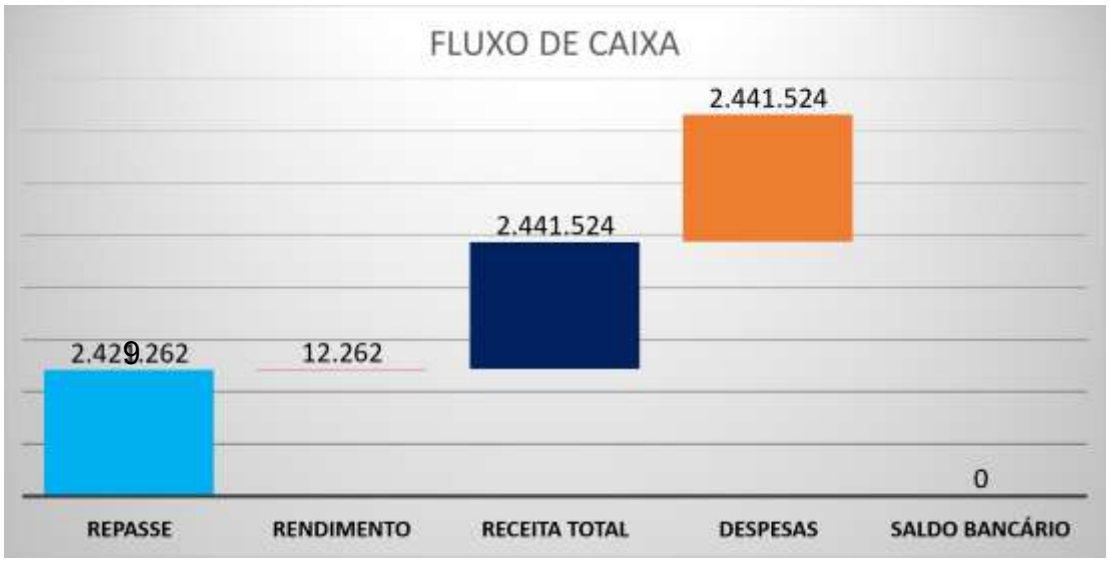
	TZERO	2019	2020	2021	2022
ENTREGA	0	17	34	51	68
CONTRATO	0	12,5	25	37,5	50

Obs. O termo de fomento 001/2018 tinha por principal meta a evolução de aprendizagem dos alunos da rede de 50% em 04 anos, tendo por referência as avaliações anuais realizadas ao término de cada ano letivo do contrato comparadas à prova de entrada, intitulada Tzero. A 1ª prova comparativa (T01) demonstrou uma evolução de aprendizagem de 16,84% em relação ao Tzero, superando em 36% a meta contratual, indicando que se a tendência fosse mantida o projeto poderia ter alcançado 68% de evolução nos indicadores de aprendizagem.

16,84%

DEMONSTRATIVO DE ECONOMICIDADE

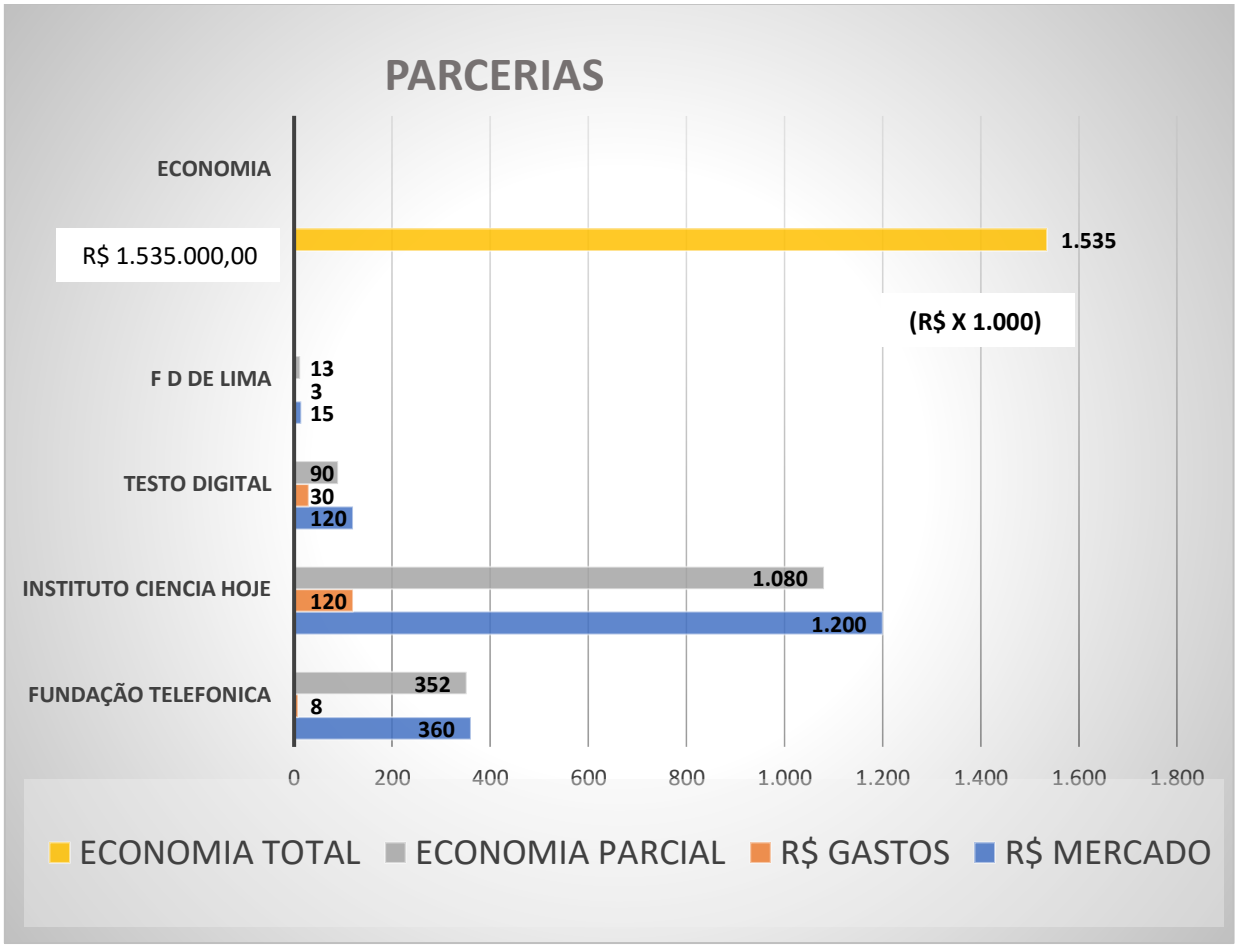




Obs**. No fluxo contábil** foram considerados os valores por atendimento com incidência do resultado do contrato de impacto social a partir da evolução aferida de 16.84% nos indicadores de aprendizagem da rede em 2019. Nesta tabela foram descosiderados os repasses previstos para o 1º semestre de 2020.

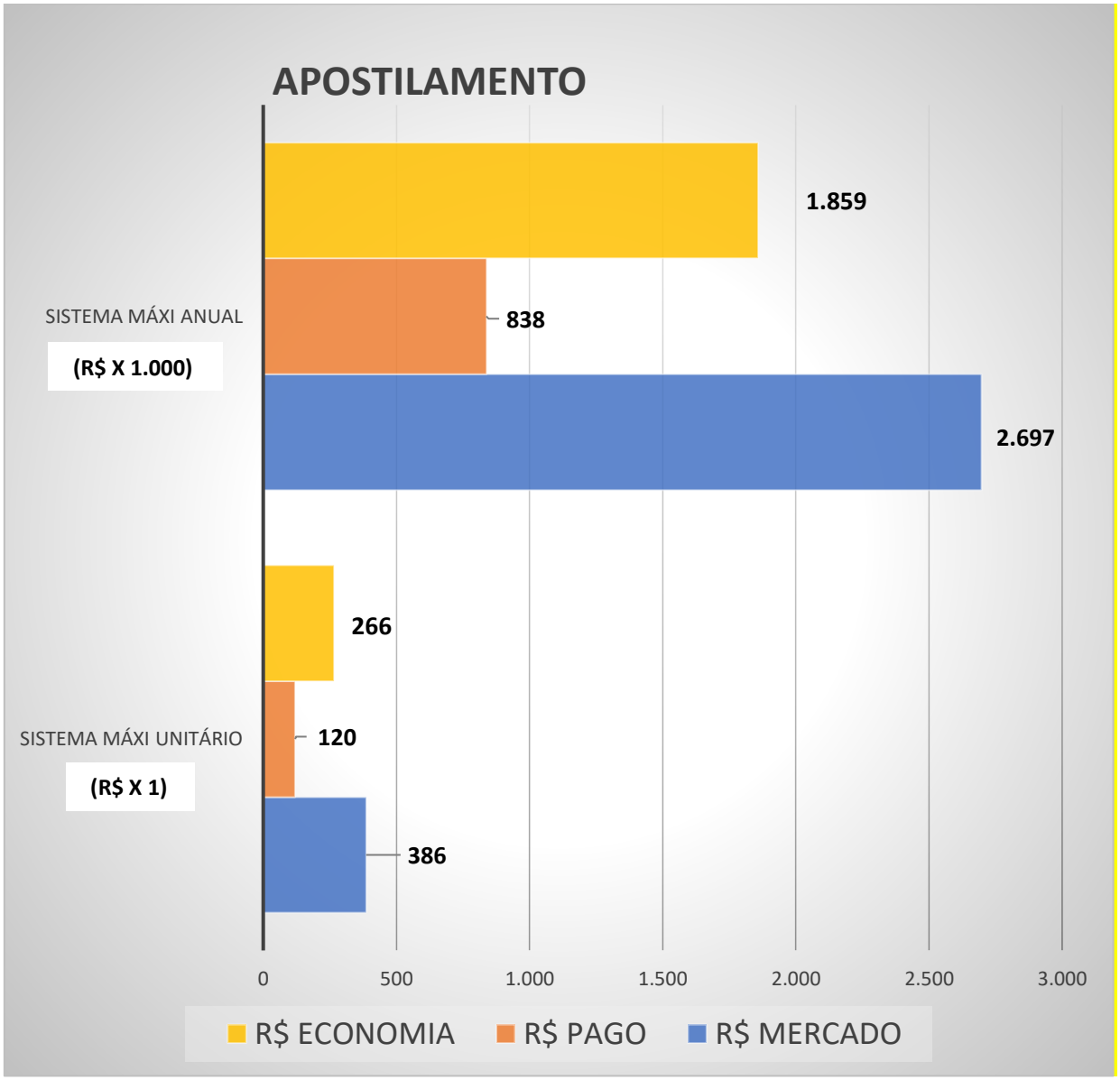
No fluxo de caixa são demonstradas as finanças aferidas em extrato bancário até a data de fechamento do termo de fomento, desconsiderando a bonificação retroativa do contrato de impacto social e as novas entradas previstas no plano de trabalho como os repasses do termo de fomento

RESULTADOS ECONOMICOS



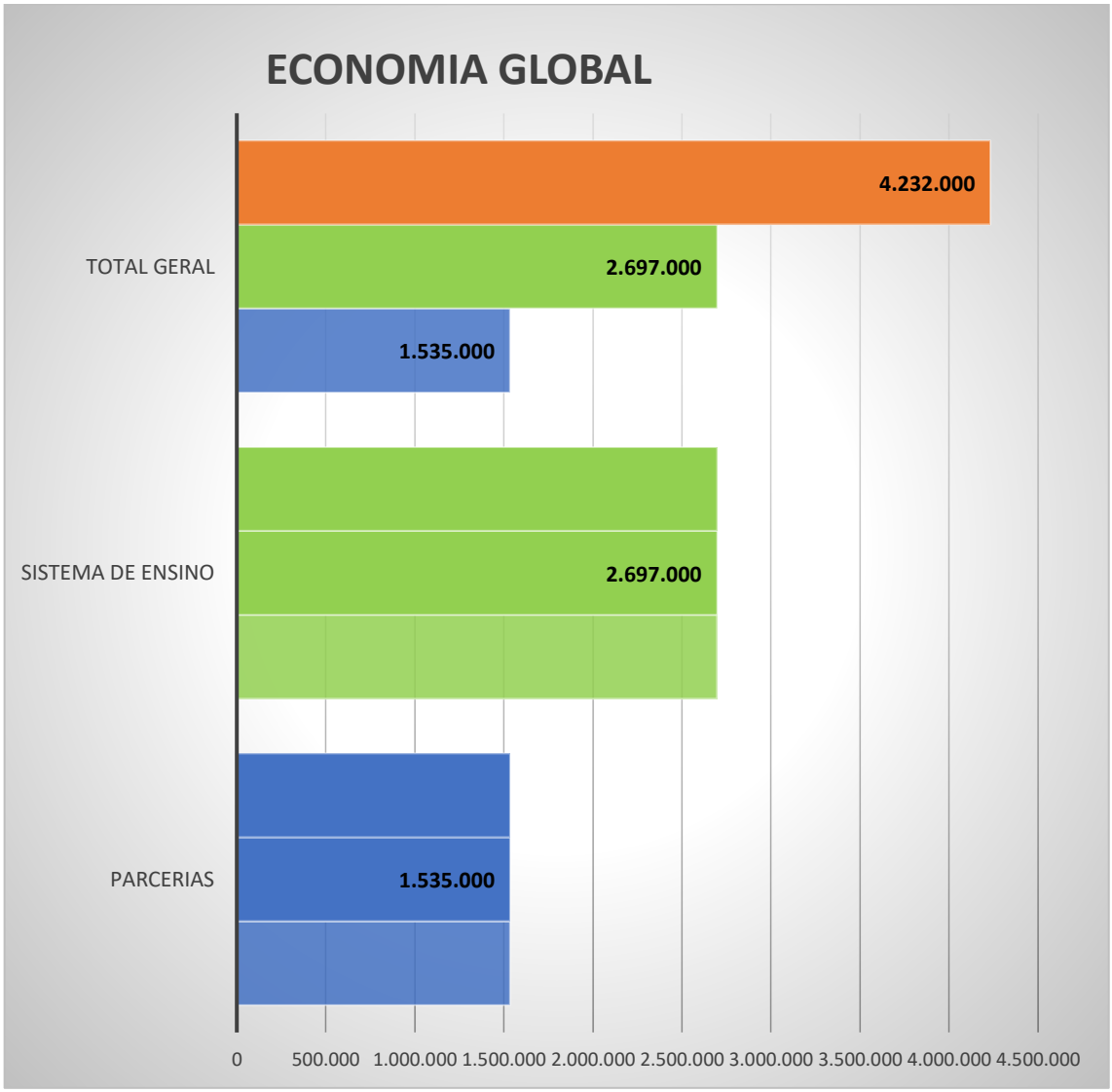
Termos de cooperação é o quadro que demonstra a diferença entre os valores despendidos nos projetos realizados através de parcerias comparados a um custo de aquisição de mercado, conforme resumo abaixo:.

- Fundação Telefonica – Curso Escolas Conectadas :
  360.000 - 8.000 = 352.000
- Instituto Ciência Hoje – Portal CHC e Curso BNCC Educação Cientifica:
  1.200.000 - 120 = 1.080
- Texto Digital – Programa de Formação de Liderança para gestores:
  202.000 - 60.000 = 142.000
- F D Lima – Web Site e Portal Transparência Codinorp:
  18.000 – 3.000 = 15.000
- Total parcial:: **R$ 1.574.000,00**



Aquisição de apostilamento é o quadro que demonstra a diferença entre os valores investidos na compra de apostilamentos do sistema de ensino Máxi através do CIS, contrato de Impacto Social, em relação aos valores de venda comercial do produto à época:

- Somos editora – sistema Máxi de ensino (custo unitário):
  386 – 120 = 266,00
- Somos editora – Sistema Máxi de ensino (custo anual):
  2.697.000 – 838.000 = 1.859.000,00
- Total parcial: **R$ 1.859.000,00**



A análise da economia total promovida pelo Termo de Fomento 001/2018 aos munícipios da rede apenas no ano de implantação, comparando os valores investidos nas atividades formativas e seus serviços, assim como na compra de apostilamentos do sistema de ensino Máxi, em relação aos valores praticados no mercado indicou uma economia global de:

R$ 4.232.000,00

ATIVIDADES FORMATIVAS

Considerações gerais

A somatória das atividades que geraram certificações próprias, especialmente as atividades formativas online, somadas às atividades formativas presenciais realizadas no decorrer do ano de 2019, destacadas a seguir, possibilitaram certificações aos participantes que contribuíram, além do aprendizado temático proposto, com o programa de evolução de carreira dos municípios, trazendo melhorias salariais e melhoria consequente da qualidade de vida dos educadores da rede.

A relação de atividades formativas que instruíram as certificações individuais, promoveu a implementação de uma carga horária com destaque meritório para aqueles que se esforçaram na participação de mais eventos, visto que as atividades formativas foram, por decisão das redes municipais, implementadas em caráter de adesão voluntária por parte dos professores.

Abaixo, destacamos a relação das atividades presenciais, seguida do modelo de certificação individual entregue aos educadores e as certificações coletivas de cada município.

Atividades presenciais

04/02/2019 – 1º Encontro Pedagógico EI e EF

27 a 29/03/19 – A BNCC e os campos de experiência da EI

27 a 29/03/19 – A BNCC e os caminhos do pensamento científico (EF) parte I

11/04/2019 – Workshop (Coordenação) - projeto CHC e Codinorp - Ação dos gestores

28 a 30/5/19 – Histórias e saberes: a presença da narrativa no processo de aprendizagem (EI)

28 a 30/5/19 – A BNCC e os caminhos do pensamento científico (EF) parte II

12 e 13/6/19 – Workshop (coordenação e direção escolar) Gestão Inovadora

14/06/2019 – Workshop (Coordenação)- portal CHC Codinorp - BNCC e o pensar científico na escola

30/07/2019 - 2º Encontro Pedagógico EI e EF

27 a 29/08/19 – Oficina de brincadeiras populares "Cirandar" (EI)

27 a 29/08/19 – Oficina "Aprendendo por projetos: um desafio estimulante" (EF)

16/10/2019 – 1º Encontro de Gestores Codinorp (Secretários e Diretores Municipais de Educação) "Um passo à frente, rumo a um futuro inovador'

22 a 24/10/19 - Oficina "Construindo sons e imagens para a narrativa" (EI)

22 a 24/10/19 - Oficina "Comunicar o que aprendemos' (EF)

07 e 21/11/19 – 1º Ciclo Codinorp de Workshops para o núcleo gestor (parte I) "O papel do diretor como gestor da comunidade escolar: liderança educadora" e (parte II)"Balanço de competências: autopercepção e autoavaliação de diretores e coordenadores escolares na metodologia ALMAGESTO 4D"

18/12/2019 - 1a Feira de Ciências Codinorp Educação - do experimento ao aprendizado

CERTIFICAÇÃO INDIVIDUAL

CERTIFICADO

DE PARTICIPAÇÃO

CERTIFICAMOS QUE

NOME:

MUNICÍPIO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIAIS DESTACADAS ABAIXO, REALIZADAS DURANTE O ANO DE 2019 NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ, CONTABILIZANDO UMA CARGA HORÁRIA DE:

( ) *04/02/2019 – 1º Encontro Pedagógico EI e EF*
( ) *27 a 29/03/19 – A BNCC e os campos de experiência da EI*
( ) *27 a 29/03/19 – A BNCC e os caminhos do pensamento científico (EF) parte I*
( ) *11/04/2019 – Workshop (Coordenação) - projeto CHC e Codinorp - Ação dos gestores*
( ) *28 a 30/5/19 – Histórias e saberes: a presença da narrativa no processo de aprendizagem (EI)*
( ) *28 a 30/5/19 – A BNCC e os caminhos do pensamento científico (EF) parte II*
( ) *12 e 13/6/19 – Workshop (coordenação e direção escolar) Gestão Inovadora*
( ) *14/06/2019 – Workshop (Coordenação)- portal CHC Codinorp - BNCC e o pensar científico na escola*
( ) *30/07/2019 - 2º Encontro Pedagógico EI e EF*
( ) *27 a 29/08/19 – Oficina de brincadeiras populares "Cirandar" (EI)*
( ) *27 a 29/08/19 – Oficina "Aprendendo por projetos: um desafio estimulante" (EF)*
( ) *16/10/2019 – 1º Encontro de Gestores Codinorp (Secretários e Diretores Municipais de Educação) "Um passo à frente, rumo a um futuro inovador'*
( ) *22 a 24/10/19 - Oficina "Construindo sons e imagens para a narrativa" (EI)*
( ) *22 a 24/10/19 - Oficina "Comunicar o que aprendemos' (EF)*
( ) *07 e 21/11/19 – 1º Ciclo Codinorp de Workshops para o núcleo gestor (parte I) "O papel do diretor como gestor da comunidade escolar: liderança educadora" e (parte II)"Balanço de competências: autopercepção e autoavaliação de diretores e coordenadores escolares na metodologia ALMAGESTO 4D"*
( ) *1º Feira de Ciências Codinorp Educação - do experimento ao aprendizado*

INSTITUTO LÓTUS
NABIL M. ONAISSI - DIRETOR EXECUTIVO

CODINORP EDUCAÇÃO
AMAURI M. FERNANDES - SECR.REGIONAL

Educação CODINORP

programa de formação continuada dinâmica

INSTITUTO LÓTUS

CERTIFICAÇÃO COLETIVA BELA VISTA DO PARAÍSO

INSTITUTOLÓTUS CODINORP Educação Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE BELA VISTA DO PARAISO/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ADENILZE BUENO LARA	28
ADRIANA CLÁUDIA DE SOUZA MODESTO	28
ALESSANDRA LIMA VIEIRA	20
ALINE DA SILVA PEDRO FREITAS	28
ALINE DE OLIVEIRA BULHÕES	24
ANA MARIA MACEIRA MAURICIO	28
ANALICE CHAVES SALUSTIANO BELOMI	20
ANGELA MARY FAUSTINO	20
BARBARA REIS	36
BRENDA CAROLINE QUINTINO DE FREITAS	32
BRENDA FRANCISCO SILVA	28
CAMILA BAVIA FERRUCIO	28
CLAUDIA CARINA RIBEIRO DE JESUS	32
CLAUDIA PATRICIA RIBEIRO MAGNANI	24
CLEIDE MARTINS	28
CLEÓDICE NICOLINO	33
CLEUSA VIEIRA DE SOUZA	24
CRISLAINE ALINE DOS SANTOS	32
CRISTINA APARECIDA TRAMONTINA ANDRADE	24
CRISTINA DA SILVA QUIRINO MARTINS	24
DALVA MARIA VILLELA ROSA	16
DENISE APARECIDA DE SOUZA SILVA	20
EDILAINE CRISTINA FERNANDES MUNHOZ	20
EDNA FADELLI DA SILVA	32
ELIANA MARIA SANCHES ZARAMELLO FERNANDES	28
ELIANE AMARAL	20
ELIANE APARECIDA RIZZO	52

ELIANE COVRE FABRIM JOVEDI	16
ELIETE GOMES DA SILVA VILLELA	52
ELISANGELA FRANCISCA DA SILVA	12
ELIZA DE SOUZA MODESTO	24
ELLEN MARTINS MIGUEL SILVA	16
ESTELA DOMINGOS DA SILVA	24
ESTER GONÇALVES DA SILVA	28
FERNANDA BONINI SESTARI	20
FERNANDA PALÚ SILVA	44
FERNANDO HENRIQUE DA SILVA	16
GENILCE APARECIDA SOTANA PEREIRA	20
GISLAINE PIRES FERREIRA	32
IONÁ KARINA DA SILVA PIRES	28
IVANGELA APARECIDA SANTANA	16
JACIRENE NUNES CAVALCANTE SANTOS	28
JANICE GOMES	44
JÉSSICA SABRINA SERRANO BAFA	32
JULIANA CRISTINA CUENCAS COSTA	32
JULIANA OTTO DA SILVEIRA	28
JULIANO DIAS DE SOUZA	20
KARINA RAFAELA GARCIA	20
LEONARDO DA SILVA BORGES	20
LORENA RAQUEL DA SILVA PONTES	40
LUCIANA COVRE FABRIM DUTRA	28
LUCIANI HELENA SANTOS DE MATTOS	12
LUCINÉIA DE FATIMA TRAMONTINA PISSOLOTO	28
LUZIA CADAN	16
LUZIA CRISTINA DE OLIVEIRA AGOSTINETI	12
MARA ROSILI PALU DA SILVA	20
MARIA ARLETE DA SILVA	46
MARIA CLÁUDIA DALCIN	36
MARIA CRISTINA OLIVEIRA DOS SANTOS	28
MARIA DE FÁTIMA FRANCOLINO	56
MARIA EDUARDA DA SILVA BARUFO	12
MARIA FERNANDA MACEIRA MAURICIO	24
MARIA TEREZA RIGONI GONZAGA DE MORAES	28
MARICE APARECIDA BERNADES DA SILVA	48
MARLENE WIEGMANN RONQUE	53
MERIE HELEN ROELA VALONE SANTINI	28
NAIARA FRANCIELE BUGATTI	28
NEUSA MARIA DE OLIVEIRA	28
NIVALDO RODRIGUES NOGUEIRA FILHO	28
ORLANI CRISTINA MAZARO BUZALAF	36
PATRÍCIA RABITO TEIXEIRA	16

PAULA ARONI	28
REGINA CÉLIA FURLAN	32
RENATA MARIA DA SILVA KAGUIAMA	28
ROSEMAIRE APARECIDA DO RIO	48
ROSEMEIRE MARQUES DE OLIVEIRA	52
SANDRA MARTINS VERTEIRO	16
SHIRLEY BAUERMANN DA COSTA	20
SIDNEIA MARTINS CORREA	16
SILVIA DOS SANTOS MOREIRA PEREIRA	32
SILVIA HELENA TODERO GALLES	20
SILVIA SIQUEIRA RUIS	28
SOLAYNE THAINA DE SOUZA COSTENATO	32
SONIA MARIA DOS SANTOS TRAMONTINA	20
TAINARA MONIELLE DOS SANTOS	32
TAIS JANAINA SALOMÃO DA SILVA	8
TATIANA BELUCI MEIRA	16
TATIANE DA SILVA FURLAN	32
TAYLA SANTOS DE SOUZA	36
TELMA REGINA PILEGE SENEDESI	32
TELMA PAZETTO DA SILVA REIS	24
THAILA LUIZA BATISTA KLICH	28
THIAGO HENRIQUE DA ROCHA	16
VALDENICE RIGONI CUENCAS MIRANDA	44
VANESA CARNAÚBA VIANA ASSUMPÇÃO	24
VANESSA BARBOSA BELOTTI	16
VANIELI APARECIDA BARBOSA	32
VERA LUCIA MOLAN PERCINATO	28
VERA LUCIA RIGONI DOS REIS	36
VERIDIANA CARNAÚBA	40

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA CAFEARA

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE CAFEARA/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ABIDIANE ALEXANDRINO DE SOUZA SANTOS	20
ALESSANDRA TURIZZI DOS SANTOS	52
ALINE FERREIRA DUTRA	16
ANA CLÁUDIA CORDEIRO	12
ANDRÉA DE AQUINO TUROZI CONSTANTINO	32
ARIANA BRITO DE JESUS TUROZI	28
BRUNA AUGUSTA FERREIRA	16
CLEBER DE MARCHI FABRINI	16
CLEIDE APARECIDA PIRES LAZARETTI	20
CLEUSA ALECRIN CRUZ	36
CRISTINA DOS SANTOS	8
DHAIANE CAMPOS BUENO	12
EDINA APARECIDA DOS REIS	28
EDITH GARCIA BORALLI	24
EDNA VOLPATO SALVIANO	28
ELAINE APARECIDA TONON	28
ELIANE BERNADETE REGGIANI FABRIN DOS SANTOS	48
ELIANE FERRARA BUGHI	28
ÉLLEN NUNES DOMINGOS	20
ELOIZA RIBEIRO DA SILVA	8
ELVANDA FERNANDES COSTA SOARES	24
FABIANA FERNANDES DOS SANTOS	52
FABIANA FERREIRA PINTO TRUCULO	16
FABIANO M. SOARES DE LINO	8
FABIELI AQUINO DA GRAÇA	20
FRANCIELI ARQUINO DA GRAÇA	8
GEISIANE RAFAELA CRESCENCIO DE MELO	12
GILMARA MILANI LAZARETTI	28

GRACIELLI CONSTANTINO DE OLIVEIRA	24
GUSTAVO CURAN	20
IAMARA APARECIDA DA SILVA	20
IVONETE DE ALBUQUERQUE GUASTALA	28
LEILA CRISTINA CERILO DIAS	56
LETÍCIA ALBUQUERQUE GUASTALA	12
LETÍCIA MORAIS DOS SANTOS LIMA	28
LÍGIA CRISTINA TUROZI TOMADON	16
LORAINE AMÉLIA FATIMA DA SILVA	24
MARCELA MARIA SANTOS TUROZI	28
MARIA CRISTINA DE MELO GALDIOLI	56
MARIA JOSÉ DE VASCONCELOS ALECRIN	8
MARIA MARCIELY DE OLIVEIRA	32
MARIÂNGELA RIZZATTI ÁVILA	16
MARINES GONÇALVES DOS SANTOS SILVA	16
MARLENE APARECIDA BOSSI	16
MÔNICA SERVELIN DE PAULA	12
NADIA MARIA JOLI	44
PATRICIA MARCELINO DA SILVA	28
PAULA ANDRÉA TUROZI LAZARETTI	28
REGIANE DE FÁTIMA CARVALHO LAZARETTI	28
ROSÂNGELA APARECIDA DOS REIS BOTT	24
ROSEMI FERREIRA VIEIRA	28
ROSY CLEIRE MARTINS NUNES	12
SABRINA THOMAZ DA HORA	8
SARA FERREIRA DOS SANTOS	28
SHEILA FERNANDES FABRINI	16
SIDILENE D. NASCIMENTO	28
SILVIA MARIA LAZARETTI	8
SONIA DE LOURDES VASCONCELOS	28
TAINARA SOBANSKY PEREZ	12
TAMIRYS MAYARA DO AMARAL ZANINI MENDES	24
TATIANI FERREIRA DE CAMPOS	24
VALDIRENI APARECIDA FERES SALES	8
VANESSA APARECIDA DE OLIVEIRA	28
VANESSA PAULA FRANCISCO	12
VERA LÚCIA FELIX	28
VERA LÚCIA M. VALÉRIO	20
VIVIAN IZABELA JULIÃO	52

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA CENTENÁRIO DO SUL

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE CENTENÁRIO DO SUL/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ADRIANO MORAIS SANTOS	12
AMANDA CASTOLDI	12
ANA CRISTINA LEITE PAVANI	16
ANA MARIA LOPES MARTINS	12
ANA PAULA CASTELUCCI SAVIO	28
ANA PAULA PATROCINIO DE OLIVEIRA MORETTI	28
ANDRÉA MARIA PEREIRA DOS SANTOS	24
ANÉZIA DA SILVA RODRIGUES	20
APARECIDA INÊZ RAMOS DA SILVA	37
AYLA LEMES QUEIROZ	24
BRUNA FERNANDA MARQUES LIZ OLIVEIRA	12
CARMELITA FERREIRA DOS SANTOS	24
CARMEM MARIA BURCCI COGO	48
CAROLINE M. BURCI DI MARMO	8
CRISTIANE GOULART MENDES MOREIRA	24
CRISTINA CÁSSIA BRITO MELLO	8
DALVA DOS REIS SOUZA MELLO	20
DEBORA VALERIA PINHEIRO	12
DENISE MONTEIRO DE LIMA	16
DANIELE GOMES DE CASTRO FRANCISCHETTI	12
DIRCE RICARDO RAMOS	64
ELAINE APARECIDA SCALONE	24
ELI VIEIRA DA SILVA	24
ELIANE ALICRIM DA SILVA	28
ELIANE APARECIDA FERRARI XAVIER	48
ELIANE DOS SANTOS GOMES	24
ELIANE ROSA SANTINO DA SILVA	12

ELISANGELA ADRIANA TEIXEIRA ROMÃO	32
ELISANGELA FERNANDES GARCIA DA SILVEIRA	20
ELVIRA COSTA MARTINS	28
ÉRICA GOMES DE ALMEIDA SILVA	16
EUNICE DE FREITAS	24
EURIDES DA SILVA PINTO	28
EVA CLAUDINO DA SILVA	28
EVELYN BEATRIZ BUZATTO	16
FABIANA ALVES DA COSTA CORDEIRO	24
FERNANDA DA CRUZ RONCHI	20
FERNANDA DA SILVA QUEIROZ GIOVANINETI	20
GILDA DOS SANTOS	12
GISELE CRISTINE IGNOTTI DA SILVA	42
GISLAINE CRISTINA DA SILVA	12
GUILHERME FABRICIO DE OLIVEIRA	12
HELITA AMELIA BELLETTI	12
ILZA XAVIER DOS SANTOS	56
IRMA CORDEIRO XAVIER OLIVEIRA	36
ISABEL CRISTINA GAMERO	44
JANICE VERDERIO MARTINS	24
JÉSSICA HÉVELIN CARVALHO	24
JOSÉ APARECIDO DE OLIVEIRA	8
JUCIMAR ANTERO QUINTINO RIBEIRO	36
JULIANA DE ANDRADE PEREIRA DOS SANTOS	16
JULIANA DE LIMA GABRIEL	8
JULIANA MINERVINO DE MELLO	16
JULIANA SILVA DOS SANTOS	16
KARINE APARECIDA DE PAULO VIEIRA	16
KÁTIA APARECIDA MAMÉDIO	16
KELLY CRISTINA DA SILVA GODOI	20
KELY DOS SANTOS	24
LAIZI TATIELI TRUCOLO	16
LAUDICEIA GARCIA PIOVEZAN	24
LAYRA CRISTINA ELIAS ALVES	16
LEANDRO JUNIOR DOS SANTOS	16
LEILA APARECIDA ALVES MACEDO RODRIGUES	24
LEILA AQUATTI ANTIVERE	28
LEILA DE QUEIROZ ANTIVERI	24
LEONILDA CONCEIÇÃO RAMOS	20
LILIANE LUCY DAL BEM ALVES	20
LUANA KAROLINE PADILHA PASSONE	8
LÚCIA AUGUSTA DE OLIVEIRA DE SOUZA	24
LUCIANA DE CARVALHO DA SILVA	16
LUCIANA GONÇALVES MANTOAN	24

LUZIA PALHARES LEITE	16
MÁGILA APARECIDA DE OLIVEIRA LIMA	16
MARCIA APARECIDA BEDIN VITORINO	16
MARCIA CRISTINA FERREIRA DE LIMA	28
MARGARIDA DANTAS DA SILVA	28
MARIA APARECIDA DA CUNHA SILVA	28
MARIA APARECIDA BENEDITO DA SILVA	36
MARIA APARECIDA DOS SANTOS VERTUAN	20
MARIA DE FATIMA DA SILVA	28
MARIA DE FÁTIMA SOUZA	16
MARIA EMÍLIA ALGARVE DOS SANTOS SAVIO	45
MARIA ISABEL MATOS DE OLIVEIRA	24
MARIA ISABELA ALVES FERREIRA	12
MARIA IZABEL VIEIRA DA SILVA	20
MARIA JOSÉ DE PAULA PINTO SANTOS	20
MARIA NAIR BEDIN MANGANARO	24
MARIA SANDRA DA SILVA OLIVEIRA	52
MARIA VERÔNICA DE CARVALHO SILVA	48
MARILENE CIPRIANO HOSINO SILVA	16
MARLI APARECIDA DOS SANTOS	12
MARTA HELENA SANTOS CRUZ	28
MARTA DE MORAES COSTA DELANI	48
MAURA DA CUNHA FERRARI	12
MAYRA KAROLINE SANTOS CRUZ	16
NATALI MEZAVILA LISBOA	28
NATÁLIA GOULART MENDES	24
NEUSA GOMES ALEXANDRE	24
NILZA VIEIRA DA SILVA	24
NOEMIA DOS STOS OLIVEIRA CONGIO	12
PATRÍCIA MUNIZ SILVA	24
POLYANNA FERREIRA SANTOS DE JESUS	16
REJANI APARECIDA GODOI	24
ROSANA ALEN FIGUEIREDO	28
ROSIMEIRE APARECIDA DE MELO BIASI	20
ROSIMEIRE APARECIDA REIS DE CASTRO	56
ROSIRENE CRISTINA SILVA DE ARAUJO	40
SANDRA GLÓRIA DE SENA MACARRI	32
SANDRA REGINA DA SILVA	52
SANDRA REGINA SYLAGYI	28
SIDNEIA APARECIDA DE JESUS ALMEIDA	12
SONIA MARIA MECA VITAL	28
STELLA MARIS DA SILVA	48
SUELY BRAULINO COSTA	24
THAINARA BIANCA FERREIRA BERNARDES	16
VALERIA MANÇAN	20

VALQUIRIA PEREIRA DE BARROS	16
VALTER BEQUER GALVÃO NETO	8
VANESSA DE CÁSSIA ERCOLIN	20
VAULENE FRANCISCO DA SILVA	52
VERA LÚCIA DOS SANTOS ANGELO	20
VERA LUCIA IGNOTTI DOS SANTOS	45
VERÔNICA CEZAR COSTA	28
VIVIAN DOS ANGELOS	12
VIVIAN IZABELA JULIÃO	24
VIVIANE GARBOSA MARQUES RANGEL	24
VIVIANI ZAGO KAWASSAKI	68

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA FLORESTÓPOLIS

INSTITUTOLÓTUS

Educação CODINORP

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE FLORESTÓPOLIS/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ADELI SIQUEIRA DIAS	20
ADRIANA CARDOSO PAZ	16
ALYNE GONÇALVES OLIVEIRA RIBEIRO	16
ANA PAULA ALVES CAPUCHO	12
ANA ROSA DOS SANTOS MARTINS	20
ANAIDE GOMES CORDEIRO	12
ANGELA PEREIRA TURACCE INOUE	20
APARECIDA DAS DORES OLIVEIRA	16
APARECIDA FATIMA DOS SANTOS DIAS	38
BENEDITA APARECIDA GOULART SANTOS	16
CARLINA LOPES DE SOUZA ORLANDO	20
CÉLIA DALVA RIBEIRO SOUZA BATISTA	20
CÉLIA OLIVEIRA BENTO SILVA	40
CLAUDINEIA A. SOARES SILVA	16
DAYANA CAMILA DIAS	8
DAYANE ALINE STANLEY DIAS	12
EDILENE APARECIDA BARBOSA	36
EDNA DE CASTRO PEREIRA OLIVEIRA	28
ELIANA SILVA	16
ELIANA GOMES FURINI	16
ELIANA VIANNA DE REZENDE	28
ELIZANGELA APARECIDA DE SOUZA	16
ELLEN ALBINO MONTHAY	44
ELLINY CHRISTINA SILVA BARBOSA FERREIRA	20
ELZA DA SILVA GABRIELE	20
ENEIDE MARTINS DUTRA SANTOS	44
ESTER VIEIRA DA SILVA VELDÉRIO	16

EUDES APARECIDA DOS SANTOS BERGAMASCO	28
EVANI DE SOUZA FOAGAÇA	33
FABIANA FURINI SIMEÃO DIAS	16
FATIMA APARECIDA ANGELO DEL RIO	20
FERNANDA GABRIELE	12
FERNANDA SANTOS DE LUCENA	20
FRANCISLAINE SOARES BUENO	16
GABRIELLA APARECIDA SANTOS QUIROGA	20
GISELE ALVES RAVAGNANI	12
GISLAINE ALVES FERREIRA PINTO	8
IRACEMA DE CARVALHO SOUZA	16
ISABELA CRISTINA DOS REIS	16
IVANETE VENANCIO DA SILVA SANTOS	20
IVANILDE FACHINA SOARES	16
IVONE B. DE SOUZA PARES	16
IVONE FERREIRA PINTO DOS SANTOS	20
JAQUELINE ANDRÉA ROMÃO PINHO	16
JOAQUINA APARECIDA VIEIRA MARTINS	8
JOCILEIDE DE SALES	20
JUCELIA JORGE	20
JUCELIA SANTOS RIBEIRO	12
JUCENARA APARECIDA MARTINS	12
KAYTE KATIELLE SENA DOS SANTOS	16
LAIR APARECIDA GONÇALVES SILVA	20
LAÍSE DIAS BEZERRA	16
LIDIA CRISTINA FONDATTO DE OLIVEIRA	16
LILIA LOPES DA SILVA	20
LILIANE GOMES FURINI	12
LUCIANA DOS SANTOS OLIVEIRA TENAN	41
LUCIANA PEREIRA DOS SANTOS	8
LUCIANA SENA FAVERO	24
LUCIENE TEIXEIRA DE REZENDE	28
MAGDARLENE RODRIGUES BOCATO	20
MARCELA DE SOUZA BEZERRA	8
MARIA APARECIDA DE MEDEIROS MENDONÇA	16
MARIA CÉLIA SANTANA DOS SANTOS	16
MARIA DE LOURDES LIMA TENÁ	20
MARIA DO CARMO AGUIAR CASAGRANDE	8
MARIA ENCARNAÇÃO MARTINS DA SILVA NUNES	16
MARIA FRANCISCA DOS SANTOS MARTINS	12
MARIA HELENA ZACANTTE GONÇALVES	8
MARIA LÚCIA GREGÓRIIO GONÇALVES	20
MARIA MARTA DE O. SANTOS	12
MARIA SELMA NÓIA DE OLIVEIRA GONÇALVES	8

MARIA SOLANGE PEREIRA SANTOS	20
MARLY APARECIDA GOULART	32
MARTA JOSI DOS SANTOS	8
MAUDE PAULA SANTANA RIZZO	16
MEIRE HÉLLEN FARIA	16
MÔNICA DE SOUZA	12
NILVA APARECIDA SANCHES ZOCANTE	40
NOEMIA APARECIDA DOS SANTOS CASSIANO	20
PATRÍCIA Z. MÓIA SOARES	12
RAILDA MARIA SILVA	16
REGILÂNDIA DA ROCHA PETILE	28
REGINA MARIA SILVA BARBOSA	16
RENATA DE LIMA TENÁ DE CASTRO	12
ROSANGELA ERICA GOULART SANTOS LUZ	16
ROSANGELA PIRES DE OLIVEIRA	20
ROSELI DA SILVA DOMINGOS PEREIRA	20
ROSELI DA SILVA RODRIGUES	28
ROSELI PAULINA DE OLIVEIRA ARAUJO	20
ROSEMAR DOS SANTOS TOLEDO	20
ROSENEIDE JOSÉ JUNQUEIRA	16
ROSIMAR SOARES	20
ROSIMARY DO NASCIMENTO SANTOS	20
ROSIMEIRE SOARES	20
ROSIMEIRE TEIXEIRA DA SILVA	20
SANDRA REGINA FERREIRA TANASSOFF	28
SHIRLEI TOMACINI DIRINGS	16
SILVANA BARRETO DE ALENCAR	12
SILVIA SANTANA RIBEIRO	16
SOLANGE DE FÁTIMA DA SILVA	28
SOLANGE SILVA LIDUINO	24
SONIA APARECIDA DO PRADO BONI	20
SONIA MARIA MACHADO	24
SUELI APARECIDA ABEL DA SILVA	16
SUELI CECILIA FERREIRA	8
SUELI MACHADO	16
THAIS MARQUES SPOSITO	16
VALDIRENE CARDOSO CLARO	16
VALERIA MARA SOLCIA	24
VANESSA DE PAULO DIAS	45
ZILEIDE MARIA BALTAZAR MEDEIROS	20

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA - GUARACI

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE GUARACI/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019.

NOME	HORAS
ADRIANA ISRAEL	28
ADRIANA NERIS DOS SANTOS	16
ADRIELLY MILENA	8
ALICE DE ALMEIDA SILVA	12
ALICE DE ALMEIDA SILVA	8
AMANDA MARTINS MIGUEL	32
ANA CLÁUDIA CORDEIRO	16
ANA LUCIA PEREIRA ALVES DOS SANTOS	8
ANA LUCIA TOLOI	28
ANGELA APARECIDA TOLENTINO DE SOUZA	20
APARECIDA CONCEIÇÃO DO NASCIMENTO	60
BRENDA RIBEIRO MARTINS (ESTAGIÁRIA)	8
CLEIDE APARECIDA DOS SANTOS	28
DENISE DE OLIVEIRA PAULOZI	8
DULCINETE MARIA DE OLIVEIRA	28
EDNALVA SILVA DE ARAUJO MARTINS	28
ELIANE ANGELO DIAS PADOVAN	24
ELISABETH CHAVES KLANN	16
ELIZABETHE GOMES CORREA AMADEU	20
FABIANA APARECIDA DOS SANTOS CUBAS	20
FERNANDA DANTAS DE MORAES	8
FRANCIELI COLOMBARI	20
FRANCISCA MARIA TORRES SILVA	32
GABRIELLY KAROLINE GOMES	8
INDIAMARA DUARTE PRETO SHIMADA	36
INES PONTES SILVÉRIO	20
INEZ CANISARES MENOLI FERREIRA	12

IZABELLA GARCIA DE CAMARGO	28
JACI DIAS RODRIGUES	56
JACKELYNE SOUZA OLIVEIRA ROCHA	12
JAQUELINE RODRIGUES DA SILVA AMARO	32
JESSICA FERNANDA ALVES DE SENA	8
JISLAINE APARECIDA ZAMBIANCO DE OLIVEIRA	28
JOCILENE LUIS DA SILVA PINA.	28
JOZIANE GOMES CAVALHERI DA SILVA	16
JULIANA DE CÁSSIA TOLOI	16
JULIANA DE JESUS CORREA	52
LIANA PAULA RODRIGUES DA MATA DE SÁ	28
LUCINÉIA DOS SANTOS	16
MARA CRISTINA LALLI ALEXANDRE	12
MARCELA RODRIGUES MUNHOZ RODRIGUES	56
MARCIA CASTANHEIRA DE SOUZA	53
MARCIA FERNANDA FERREIRA MARTINS	12
MARIA APARECIDA DA SILVA	8
MARIA APARECIDA DIAS DE MORAES	24
MARIA HELOIZA ALVES PEREIRA SANTANA	16
MARIA JOSÉ DO NASCIMENTO RODRIGUES	12
MARIA LUCINÉIA SOUZA VIEIRA	28
MARISTELA DE SOUZA	28
MONICA APARECIDA DA SILVA	28
NEUCI DE GIULI CAMPANARUTTI	28
NOILCE DANIELA MEIRA DOS SANTOS	16
QUITÉRIA CRISTINA DE SALES BERNARDINO	28
RITA DE CASSIA TOLOY	12
ROBES JOSÉ DOS SANTOS	28
ROSILDA MARIA DIAS BUSIGNANI	24
ROSIMERI APARECIDA ROSSETE	36
ROZINEIDE ROSSETE	36
SANDRA MARA DE SOUSA	24
SELMA FILETE DEZOTI	24
SILVIA DE OLIVEIRA MUNHOS PADOVAN	28
SIMONE DE OLIVEIRA FREITAS MARTINS	48
SINTIA MARIA COLOMBAR DA SILVA	44
SUELI APARECIDA CORRÊA DO ROSÁRIO	28
SUELI DE FÁTIMA DA SILVA	8
THAYENE FILETI DEZOTI	36

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA JAGUAPITÃ

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE JAGUAPITÃ/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ADRIANA APARECIDA ROSA	20
ADRIANA CRISTINA DE OLIVEIRA	20
ADRIANA SABECA	8
ALCÍDIA MARIA ALMEIDA	24
ALESSANDRA APARECIDA DE ALENCAR	28
ALINE DO NASCIMENTO REIS	28
ANA AMÉLIA M. ROCHA	8
ANDRÉIA MARIANO BEZERRA	12
ÂNGELA MARA SILVÉRIO SANDOLI	28
ANGELA M. B. C. DOS ANJOS	8
ANGELITA DOS SANTOS SANDOLI	8
ANTONIA MARIA DA SILVA DE LIMA	20
APARECIDA DE FÁTIMA VIEIRA	8
APARECIDA JOSÉ DA SILVA PERBONI	20
ARIANE DO NASCIMENTO REIS	20
BÁRBARA DOS SANTOS BARBOSA RIBEIRO	28
CAROLINE MACHADO DOS SANTOS	28
CELEIDE SOARES DOS SANTOS	20
CELINA MANZAN	20
CLÁUDIA REGINA MANZAN	50
CONCEIÇÃO APARECIDA FROIS	28
CRISTINA APARECIDA ALVES	16
DAGMAR THEMYS DE OLIVEIRA FRANCO ROSSETTO	36
DAIANA APARECIDA FERNANDES	16
DAIANE PASSOS MUNIZ	8
DIVA APARECIDA DA SILVA	24
EVA RODRIGUES DOS SANTOS TRAPP	20
FATIMA VERONICA DE CARVALHO GAJARDONI	20

FRANCINE BORTOLETTI GIROTTO	20
FRANCISCA PEREIRA DE SOUSA	20
GLAUCIA APARECIDA BORTOLASSI ÁLVARES	52
HELENA CATELI RODRIGUES OLIVEIRA	40
HELENE CORRÊA	20
HERCÍLIA DA SILVA OLIVEIRA E SILVA	53
IDALINA APARECIDA GONZAGA DE MORAIS BORDIGNON	20
INGRID RAQUEL NUNES ESTEVES	40
IVANI DA SILVA PEREIRA DAMASCENO	24
IVANI DOS SANTOS FREIRE	28
IVANILDE FERNANDES DA SILVA ROSA	28
IVONE DAMASCENO DE ALMEIDA	46
JAQUELINE LIMA F. FERNANDES	28
JEOVANICE CHALEGRE DE SANTANA SANTOS	16
JESSICA TAÍS RODRIGUES QUIRINO	28
JOSILENE APARECIDA FERREIRA DE LIMA	28
JUCIELLY ELOISA LEONARDI CHIQUETTI	28
JULIANA DOS SANTOS POMBAL BORTOLASSI	16
JULIANA SANTANA TOMAZ	16
LAUDISSÉA SILVA	54
LAYLLA F. C. C. BERNARDES	8
LUANA APARECIDA TERRA SENA	8
LUANA GORZONI PAYÃO CAMPANER	24
LUCIANA ACORSI SANDOLI	28
LUCIANA DA SILVA	16
LUIZA LURIKO UEOKA PEREIRA	28
MÁRCIA ALBANO DE OLIVEIRA	48
MARGARETH LOPES VIEIRA DA CRUZ	16
MARIA CÉLIA RODRIGUES	20
MARIA DE LOURDES NOVELLI DE SOUZA	24
MARIA DO NASCIMENTO REIS	16
MARIA HELENA SANDOLI VALEGURA	24
MARIA LUZINETE DA SILVA	28
MARIA MADALENA GONÇALVES HOIO	20
MARIA SOLANGE FIGUEIRA RIBEIRO DE PAULA	34
MARIANA ALVES PAYÃO	8
MARTA DA SILVA BEZERRA RIBEIRO	28
MAURA DOS SANTOS	50
MOEMA COELHO DOS SANTOS VIANA	28
NÁDIA MIOTO	20
NAIANE CAROLYNE LUCAS DOS SANTOS	20
NEIDE FROES LEMOS FORNAZZA	28
NICOLLI NAIARA DE SOUZA CORREIA	8
NOELMA DE DEUS BENTO DOS SANTOS	28
OSVANILDE DE SOUZA GUTIERREZ	24
PALOMA REGINA DE OLIVEIRA	20
PATRICIA CRISTIANE CONTORIN	16
PATRICIA CURTI GOMES DE SOUZA	24

PAULA REGINA GREGÓRIO VIEIRA GONÇALVES	28
RENATA KELLY SCHWINGEL STEPANIUK	20
ROBERTA DANIELA SCHWINGEL STEPANIUK BASSACO	28
ROSA ELUIZA PEREIRA AZEVEDO	16
ROSANGELA CARNEIRO	16
ROSECLER SIQUEIRA DE CARVALHO	12
ROSILENE DINIZ GOMES	20
ROSIMEIRE SIMEONI	28
ROSIVANA RODRIGUÊS MARTINS	16
ROZINEI PEREIRA	20
RUTH DO NASCIMENTO PATEIS DE FRANÇA	50
SANDRA CRISTINA DE SOUZA MARQUES	34
SCHEILA MORELI GUZZI	20
SOLANGE CARRARA GONDIM	20
THAIS GARCIA FÁZIO FRACARO	20
THATYANA M. MURBOCH NOGUEIRA	12
TATIANE FERNANDA DIORIO	8
TAYLLA FRANCINE CÊZAR COSTA BERNARDES	16
VALDIRENE APARECIDA LEMES RAMOS	24
VALÉRIA INÊZ MONTEIRO MARTINIANO	54
VANISSE BARBOZA	20
VERONICE RODRIGUES DA SILVA	20
VIVIANE APARECIDA DE ALMEIDA	24
VIVIANI IACOMO ALVES	28
ZILDA APARECIDA PEREIRA DE CARVALHO	20

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA - LUPIONÓPOLIS

INSTITUTOLÓTUS

Educação CODINORP

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE LUPIONÓPOLIS/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ADRIANA MARIA FERREIRA MARTINS	20
ALINE DA SILVA FABRIN	28
BEATRIZ PAULINO PEREIRA	8
CONCEIÇÃO APARECIDA FRANCISCO DE ARAÚJO	28
DHAIANE CAMPOS BUENO	8
DIANDRA PERAZZA	20
DINÉIA NATAL	28
ELAINE CRISTINA ALVES MANGANARO	28
ELAINE CRISTINA GIMENES DE OLIVEIRA	24
ELISÂNGELA FARAMILIO SANA	28
FABIANA CRUZ CAMACHO BREGONDI	20
FATIMA APARECIDA VIEIRA	28
GLAUCILENE AGOSTINHO	60
IDALINA APª NASSIGH SOARES	64
IRACI BISPO DOS SANTOS	20
IVANETE APARECIDA ALVES DOS SANTOS	24
JUDISMARA CHRISTIAN SILVA SOARES	20
KARINA DA SILVA CAROBA	8
LAUDINEIA DA SILVA LIMA PARIZ	20
LUCIA DE ALMEIDA SANTOS DAUDT	24
LUCIANA NEVES DA SILVA ALVES	72
LUCIMARA ALVES ROSA	24
LUCINÉIA PEREIRA DA SILVA ALMEIDA	24
LURDES APARECIDA ZAINE	24

MARCIA MARIANO	32
MARIA CLAUDETE DE SOUZA PEREIRA	24
MARIA JOSEMARE CRESPO	36
MARIA NAIR BEDIN MANGANARO	24
MARIANGELA RIZZATTI AVILA	24
MARINA DE ALMEIDA SANTOS DAUDT	20
MARINA FERNANDES SANTOS	20
MARINA MORAIS DE OLIVEIRA	12
MAYSA BATISTA DE OLIVEIRA NUNES	16
NÁDIA MARIA GARBULHA	20
RAQUEL TUROZI MAUSSON	24
ROSANGELA TUROZI ZULLIANELLI	20
ROSELENE DE FÁTIMA GALERA	16
ROSELI RODRIGUES DE SOUZA SOARES	24
ROSIMEIRE A. CASAGRANDE ARAÚJO	28
ROSIMEIRE APARECIDA GALERA RODRIGUES	20
ROZELÉIA MIGUEL DOS SANTOS ALBERTINI	28
SANDRA REGINA M. BIGUETTI	48
SILVIA MARA DOS SANTOS LIMA	20
SIMONE APARECIDA DANZIGER DE OLIVEIRA	28
SUELI DE FÁTIMA SALTI MARTINS	12
SUELI DE FÁTIMA SANTOS	8
SUELI JOSÉ ROCCO DE MORAES	24
TÂNIA REGINA IZAC SARTI	16
THAÍSA SILVA AMOJO ANTUNES	8
VALDIVA ROSA PEREIRA FERREIRA	28
VANESSA PAULA FRANCISCO	8
VÂNIA BIGUETTI	28
VANUZA FERREIRA DOS SANTOS DIAS	28
YVONE APARECIDA TUROZI LIMA	16

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA MIRASELVA

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE MIRASELVA/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ALEXANDRA MIRANDA DA SILVA	28
ALICE ADRIANA DE ANDRADE ROSA	20
APARECIDA ADÉLIA CAMILOTTI TEIXEIRA	52
CASSIANA MARIA DOMINGOS NEVES DA SILVA	28
CÁTIA CATARINA TEIXEIRA LAGE	32
ELZA VIEIRA DA COSTA MAETIASI	32
IRENE SPILARI	20
LUCILA PALLA BORGHI	48
MARA CRISTINA PARANGABA FORTES	28
MARIA CLARENSE DA SILVA ARALI	28
MARIA DE FÁTIMA PEREIRA	28
MARIA DE LOURDES NASCIMENTO SILVA	48
MARIA LUCIA ABRANTES DE OLIVEIRA	56
MARIA SILMARA PEREIRA	48
MARILENE LUCIANO BATISTA POLIDO	20
MARISA ALMEIDA FERREIRA	28
NEIDE APARECIDA PELAQUIM NUNES	36
NEIDE LEAL	32
NEISE URBANO VERGÍLIO	32
NEUZA MARIA LEAL TONIN	56
RONALDA APARECIDA RODRIGUES	24
ROSA APARECIDA BELENTANI TONIN	24
ROSELI ISABEL DE OLIVEIRA URBANO	36

SILENE DE SALES BUENO	28
SILVANA MARA REIS TREMESQUIM	8
SIMONE REGINA PEREIRA CARVALHO	24
SONIA APARECIDA RISSI PARISI	32
SUZY MEIRE HIGASHI FARIA	28
VALÉRIA RONDON DE ATAIDE DIAS	28
VERA LUCIA ANTIVERE PELAQUIM	32
VIVIANE FERREIRA ANTUNES	28
WANDA MARIA ANTIVERI PELAQUIM	28

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA PORECATU

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE PORECATU/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019.

NOME	HORAS
ADRIANA CRISTINA LOTTI LIMA MARTINS RAMOS	84
ALDETE APARECIDA PICOLO DEBIASI	16
ALEXANDRE DE OLIVEIRA COSTA	20
ALEXSANDRA GOMES PINHEIRO DOS REIS	28
ALICE VICENTIN DOS SANTOS	20
AMANDA GRAZIELE SEGA RAMOS	12
ANA LUCIA DE ALMEIDA BERNARDI	12
ANA MARIA DE LIMA	8
ANA PAULA PAIVA	8
ANA PEIXOTO SANTOS	28
ANDRÉIA APARECIDA ALVES DE QUADRO MONTEIRO FARIAS	24
ANDREIA SEGA	32
ANGELA JACINTO DA SILVA FUKUSHIGUE	56
ANGELA MENDES LIMA	24
ANNY EMANUELLY ALVES SANTOS	12
APARECIDA CORDEIRO DE JESUS CARVALHO	28
APARECIDA REGINA GARCIA	32
AXCELTON DA SILVA MENDES	20
BARBARA MORAES	12
BIANCA BEATRIZ MURRO SOUZA FERNANDES	8
BRUNA APARECIDA DO AMARAL COSTA	68
BRUNA CAROLINA RIBEIRO	12
BRUNA KARINE PEREIRA LIMA	24
CAMILA FERNANDA DA SILVA	24
CAMILA ROCHA DOS SANTOS GREQUI PEREIRA	16
CARLA BERNARDO TAVIAN	20
CARLA LORENA REBELATO	32

CAROLINE MADUREIRA DE MENEZES	12
CELIA REGINA DE SOUZA SILVA	40
CÉLIA REGINA SARDINHA SONCIN	60
CELINA RIBEIRO SIFOLELLI	40
CLAUDIA DOS SANTOS AZEVEDO	12
CRISTIAN ADRIANO FREITAS	12
CRISTIANE RODRIGUES DA SILVA	12
CRISTIANE SANTOS SILVA INÁCIO	24
DALILA PENTEADO DE OLIVEIRA	40
DANIELA VALENTIM CAETANO BEZERRA	24
DANIELLA CARNEIRO DE SOUZA FRANCO	24
DELCI PAULO PELISSARI KONELL	12
DENISE FERREIRA DA SILVA	60
DIONILA DE CARVALHO	32
EDNA APARECIDA TRAJANO CAETANO ALVES	16
ELAÍDE GREGÓRIO PEREIRA	20
ELIANA MIGNACA ZANON	32
ELIANE REGINA BRASSAL MIZUNO	24
ELISABETE CAVALCANTE MAGALHÃES	28
ELISÂNGELA APARECIDA VARGAS SAMPAIO ROSSI PEREIRA	16
ELLEN REGINA PELISSARI	32
ELMIRA DE ALCANTARA DIAS ALBUQUERQUE	20
ELOIZA LUCIO DE SOUSA	20
EMILY TAILINI BENITES	20
ERIKA MARIA DA SILVA DE LIMA	8
EVELYN LEMES DA SILVA	8
FABIANE CRISTINE DE CARVALHO	48
FERNANDA PEREIRA ALVES DA COSTA	32
FRANCIELLE CRISTINA FURLANETO GOMES DOS SANTOS	20
FRANCIELLE TAVIAN GOBETTI FRANÇA	32
GABRIEL RIBEIRO RODELLA	8
GABRIELA SANTANA RIBEIRO DE ORLANDO	20
GILMA MARIA DOS SANTOS BARROS	20
GRACIELA ROBERTA COSTA DA CRUZ	12
GRACIELI MARTINS RAMOS BERNARDO	32
IGOR APARECIDO BARBOSA OLIVEIRA	16
ILDA DA SILVA PEREIRA	32
IRACY OTAVIANO MONTE	32
IRENE DE JESUS OLIVEIRA	12
IRIS ROSSI PEREIRA	12
ISABEL CRISTINA SILVA	12
IVANILDE DOS REIS CARVALHO	32
IVETE FERREIRA DA SILVA	36
IVETE PAIS DE OLIVEIRA	40

IVONETE BEZERRA DA SILVA SANTOS	52
JACIARA BARBOSA DE SOUZA	12
JOYCI RODRIGUES PEREIRA	28
JULIANA REIS	16
KARINA DOS SANTOS	8
KELLY APARECIDA TEIXEIRA SEGA	44
KEVINNY ROCHA TAGLIERI	16
LAYLA PÂMELA GOMES DE OLIVEIRA	8
LEONILCE DOS SANTOS SILVA	28
LEONOR TAVIAN SOARES	40
LETICIA LINARES LIMA	12
LIGIA MARA DE ALMEIDA PEREIRA SANTOS ROSSATTO	16
LORAINE ARAGÃO SANTOS	20
LUCAS HENRIQUE M. SAVIAN	8
LÚCIA PEREIRA GOMES	40
LUCIANA SOUZA DA COSTA	20
LUCIENE MORAES BUENO	36
LUZIANE CRISTINA IGNÁCIO TALIERI	24
MARCELEI FERREIRA LIMA GONÇALVES	50
MÁRCIA APARECIDA FRANCISQUETE DIAS	36
MARCILENE PARANHOS DA SILVA MENDES	32
MARIA APARECIDA BARBOSA DE OLIVEIRA	8
MARIA APARECIDA BARROS DE OLIVEIRA	36
MARIA APARECIDA BORBA FORTES	24
MARIA APARECIDA DOS SANTOS DA SILVA SANTOS	36
MARIA APARECIDA MACEDO ANDRADE	20
MARIA APARECIDA MEDEIROS PEDROZO	16
MARIA CELIA SANTANA DOS SANTOS	28
MARIA CRISTINA DE LIMA FRASSATTE	36
MARIA DE LOURDES DA SILVA DALE VEDOVE	16
MARIA EDNA DA COSTA	36
MARIA EDUARDA ALVES DE HOLANDA SILVA	28
MARIA EDUARDA PAES ROCHA	16
MARIA GELCY FERREIRA MENDES SANTOS	36
MARIA LUCIA FONTANEZ VERGILIO	28
MARIA MADALENA VIZENTIN LIMA	32
MARIA MARTA DE OLIVEIRA SANTOS	20
MARIA REGINA FERREIRA LIMA	36
MARIA ROSA OTAVIANO	24
MÁRIA RUTZATZ DA SILVA SPIN	44
MARIA SUELY BARBOSA PEREIRA	28
MARINALVA DA SILVA RAMOS	36
MARISA CRISTINA DE SOUZA CUNHA	12
MARLENE RODRIGUES DE ARAÚJO DE PÁDUA	16
MARLI NOVAIS DOS SANTOS	8

MATEUS RODRIGO ALVES DA CRUZ	16
MAURICÉIA ANTONIA MASCARO RODRIGUES	56
MEIRE HÉLLEN FARIA	16
MEIRE JOSELIA DE SOUZA DUGOLIN	28
MERIELEN PATRICIA SANTOS DE DEUS	16
MILENE LOREDANA VENÂNCIO DOS SANTOS	32
NALVA DE OLIVEIRA ROCHA LOURENTE	28
NATALY LUCIANE DE OLIVEIRA	12
NEILA MARIA MENON SILVA	16
NEIVA FERREIRA DA SILVA	24
NOELI LOPES	28
OTAVIO AUGUSTO ALVES DA SILVA	8
RAFAEL DOS SANTOS NASCIMENTO	8
RAQUEL ADRIANA DE LIMA MOURA	36
RAQUEL GARCIA PONTES	16
RENATA BARROS R. ALVES	24
RENATA PEREIRA ALVES	32
ROSALINA CONCEIÇÃO BRITO	24
ROSANE APARECIDA DA SILVA	44
ROSE APARECIDA DOS SANTOS MACEDO	28
ROSEMAR TRENTINO VIEGAS DE JESUS	32
ROSEMARY DE BRITO LOPES	36
ROSEMEIRE SALLIS	32
ROSENILDA DA SILVA	60
ROSILEIDA ARCANJO SILVA	28
SANDRA BALBINO MACHADO	40
SANDRA CRISTINA DOS SANTOS SILVA BARBOSA	32
SANDRA MOTA BALBINO	12
SELANDER BERTINOTTE OLIVEIRA	24
SELMA INÁCIO DE LIMA OLIVEIRA	16
SILENE REJANE MARIA DE SOUZA SILVA	24
SILVANA APARECIDA FÁVERO FURLANETTO	40
SILVANA FERREIRA VERGÍLIO SARAIVA	36
SILVIA LUCIANA DA SILVA	20
SINARA ANDRÉA MARTINS	36
SOLANGE OTAVIANO MONTE ALMONDES	61
SUELI CAVALCANTI SILVA	32
TÂNIA REGINA BRUNOLO SANTOS	36
TATIANE DA SILVA PEREIRA NARDOTTO	28
VAINE CRISTINA RUFATO DAS MERCÊS	16
VALDINEI DE ALCANTARA DIAS	60
VALDIRENE DA SILVA TAVARES	20
VANILDE MARIA	32
VANILDE MIGNACA BRASIL DE OLIVEIRA	24
VERA LIMA	8

VERONICE FERREIRA LIMA DE OLIVEIRA	20
VILMA ISMERALDA SILVA GUIMARÃES	76
VILMARA SILVA DOS ANJOS	12
WALYSSON DA SILVA COELHO	28
ZENILDA DE SOUZA GODOY	24
ZULEIDE GONÇAVES FREIRES PINHEIRO	20

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

CERTIFICAÇÃO COLETIVA PRADO FERREIRA

INSTITUTOLÓTUS

CODINORP Educação

Educando Juntos

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO PROGRAMA EDUCANDO JUNTOS, REALIZADO EM 2019 NO ÂMBITO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018 FIRMADO ENTRE CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ E INSTITUTO LÓTUS

À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE PRADO FERREIRA/PR

ATESTAMOS, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE OS PROFISSIONAIS ABAIXO LISTADOS CUMPRIRAM CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES PRESENCIAIS NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA REALIZADA ENTRE 01 DE JANEIRO E 31 DE DEZEMBRO DE 2019,

NOME	HORAS
ALESSANDRA APARECIDA DE ALENCAR	8
ALINE APARECIDA NADUR	24
ANA PAULA ALVES GUIMARÃES RODRIGUÊS	24
ANA PAULA F. PAIVA SILVA	12
ANA PAULA MAZUQUELLY SANTOS	48
ÂNGELA MARIA RIBEIRO CONEGUNDES DOS ANJOS	24
APARECIDA DA SILVA MAZAR	20
BEATRIS DE OLIVEIRA SANCHES	8
CLAUDIA TONIN BUENO	20
CLEIDE CILENE DUARTE ROSA	24
CLEIDE CLARICE SANTANA DOS SANTOS	36
CREUSA DOS SANTOS PIASSA	28
CRISTIANE BATISTA	8
DENISE ANDRADE	40
DOUGLAS CHAVES ROCHA BARBOSA	20
EDNA APARECIDA TRAJANO CAETANO ALVES	28
ELISANGELA DE LIMA GARBEIRO	28
ENILZE MARIA DE O. ARAÚJO	12
ERCÍLIA CASQUETE CAMPOS	28
ERICA SANTOS SILVA	44
FERNANDA GOMES GONÇALVES DOS SANTOS	28
FRANCISCA LUCINETE DA SILVA RIBEIRO	28
GABRIELA DOS SANTOS	8
GIOVANA SOARES	12
INGRITI RODRIGUES DE LIMA	20
IVONETE GONÇALVES GERÔNIMO ZANOTTO	24
JULIANA FERNANDA TEODORO VILAS BOAS	20
JÚLIO APARECIDO DA SILVA FRANCO	12

KAUÃNA CRISTINA G. ANDRADE	12
KAYTE KATIELLE SENA DOS SANTOS	20
LEONARDO PERRE	12
LUCIANA PEREIRA THEODORO	28
LUZIA GOMES	8
MARCIA FIDELIS DA SILVA	28
MARIA APARECIDA REGIONI	16
MARIA JOSÉ MARTINS VIZENTIN	20
MARIA JÚLIA DOS SANTOS	24
MARIA VITORIA PORUNGABA DA ROCHA	61
MICHELE CRISTIANE CAMILOTE DOS REIS	20
NAIARA MALDONADO	24
NATHALIA TIZZIANI	16
NEUSA GASKI PEIXOTO SILVA	28
NEUSA PEREIRA DOS SANTOS PEDRANGELO	24
NILDA APARECIDA PEZZOTTO	28
PATRICIA IACOMO GONÇALVES	28
RAFAEL JOSÉ NOGUEIRA SENHORINI	12
RAQUEL GARCIA PONTES	28
ROBERTA DANIELA SCHWINGEL S. BASSACO	20
ROBERTA SANCHES BELENTANI	8
ROSA CONCEIÇÃO DO NASCIMENTO	12
ROSA NEILA PENAZZO	20
ROSANGELA FARRETO DE ANDRADE	12
ROSANGELA GONÇALVES ROSA	40
ROSEMARY GALVÃO	28
RUBIA SIBELLUTTI DE ASSIS	8
SELMA INÁCIO DE LIMA OLIVEIRA	28
SILVANA BOSQUE NADUR	24
SIMONE GOMES DA SILVA	16
SIMONE SÁ WERLINGUE HERBER	28
SIMONI PIASSA DE OLIVEIRA	24
SÔNIA MARIA SANCHES DE OLIVEIRA	49
SUELI FURTADO FORTE	28
VERONICA DAGMAR BALBINA RAMOS	12
VIVIANE DOS SANTOS DIAS	49
WILSON HERBER FILHO	20
ZULMIRA MARA PEREIRA	28

Prado Ferreira, 21 de janeiro de 2020

NABIL ONAISSI
PRESIDENTE – INSTITUTO LOTUS

AMAURI MONGE FERNANDES
SECRETÁRO REGIONAL – CODINORP

RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES JAN A JUN 2020

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O levantamento de dados para entrega do sistema de apostilamento MAXI foi realizado junto às secretarias de educação e dois novos municípios aderentes ao Codinorp foram incluídos nas planilhas de pedidos, aumentando a quantidade média de atendimentos de 6982 para 8.128 unidades.

O programa de formação em serviço, no qual as equipes de educadores seriam atendidos *in company*, estava em fase de ajuste entre as coordenadorias pedagógicas da empresa Somos e secretarias de educação dos municípios consorciados, entretanto, os pedidos junto ao fornecedor estavam bloqueados devido à insegurança financeira provocada pela inadimplência do termo de fomento, desde débitos remanescentes de 2019 quanto às transferências de recurso referentes ao 1º semestre de 2020 em conformidade ao plano de trabalho e cronograma de desembolso acordados.

Mediante a resilição, o bloqueio levou ao cancelamento do pedido.

A formação continuada dos educadores da rede, desde o planejamento estratégico acordado com as redes e equipes das secretarias de educação dos municípios em fevereiro e depois em maio de 2019, seguiu na mesma linha de ação: adoção de uma metodologia hibrida entre ensino por conteúdos e ensino por projetos visando fortalecer a aprendizagem significativa e, ao mesmo tempo, dar atendimento 10 competências da Base Nacional Comum Curricular, além de um esforço para melhoria da governança dos gestores da rede de ensino dos municípios.

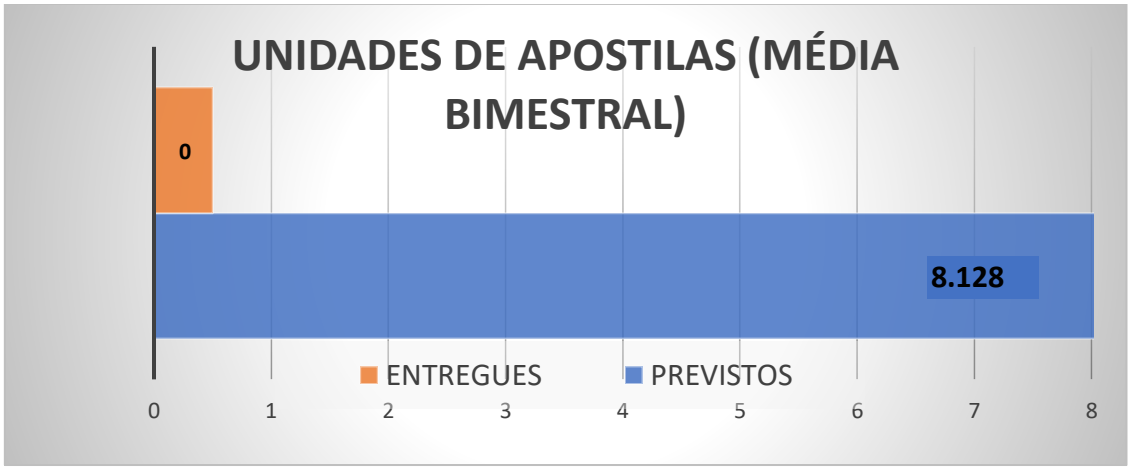
As competências d BNCC existem para reforçar a ideia de desenvolvimento integral dos alunos, ajudando na sua formação para a vida e para ser um cidadão do século 21 através do desenvolvimento do pensamento científico, crítico e criativo, comunicação, empatia, entre outras habilidades e atitudes tão essenciais para o mundo contemporâneo, resumidas pelos 4 pilares d educação da Unesco: aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer. Com estas premissas, daríamos sequência no programa Ciência

Hoje de iniciação científica para o ensino fundamental, através da manutenção da oferta do portal CHC/Codinorp e dos cursos promovidos pelo Instituto Ciência Hoje, iniciaríamos, com a adoção do programa Expansões Stem, um programa de educação *Maker* para alunos dos 4os e 5os anos das redes de ensino, que seria concedido em um termo de cooperação não oneroso com a empresa Testo Digital, e pelo programa de educação socioemocional através do Nuvem 9 Brasil, atendendo desta maneira os 4 pilares. Apesar da resilição, o programa Ciência Hoje, através do portal Codinorp/Ciência Hoje das Crianças, foi ofertado para uso da rede sem custas até o mês de junho de 2020, enquanto o programa Expansões Stem não se consolidou pela insegurança jurídica. Excepcionalmente, o programa Nuvem9 Brasil, adquirido previamente, foi adotado pelas redes, sendo que os materiais de apoio já forma entregues aos municípios e, desde março de 2020 vem sendo trabalhado através de formações online por conta da quarentena obrigatória promovida pela pandemia do Covid19 além de receber de forma bonificada atividades online para os alunos e familiares, para colaborar nas atividades entre escolas e alunos no período de quarentena. Além da formação continuada aos professores, a continuação do programa de formação de líderes gestores intitulado GIRE Delta (Gestão Integrada de Resultados Educacionais), que teve seu *quickoff* em 2019, seria ofertada aos coordenadores e diretores escolares e equipe gestora das secretarias, visando a melhoria da governança, um dos itens do planejamento estratégico adotado.

PLANEJAMENTO

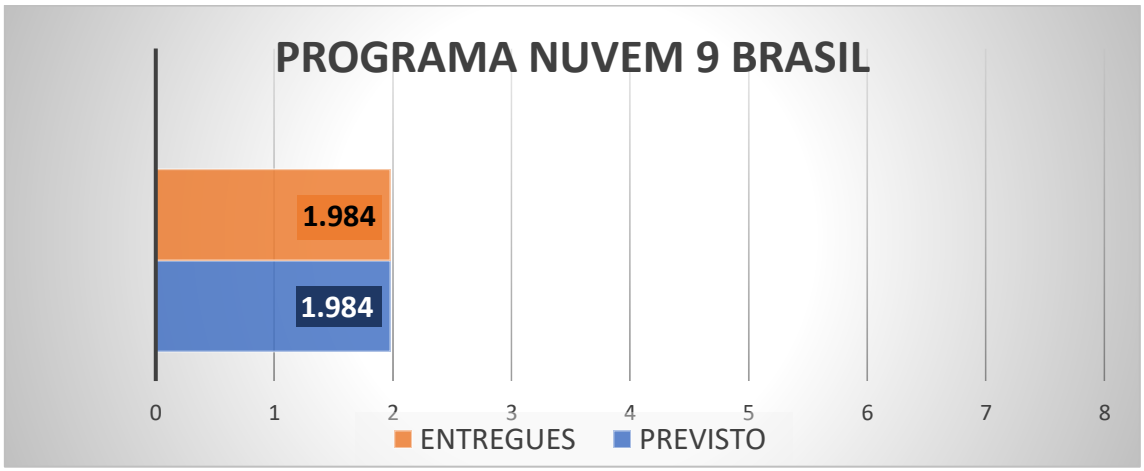
DADOS QUANTITATIVOS

SISTEMA DE ENSINO PREVISÃO DE APOSTILAS MÁXI



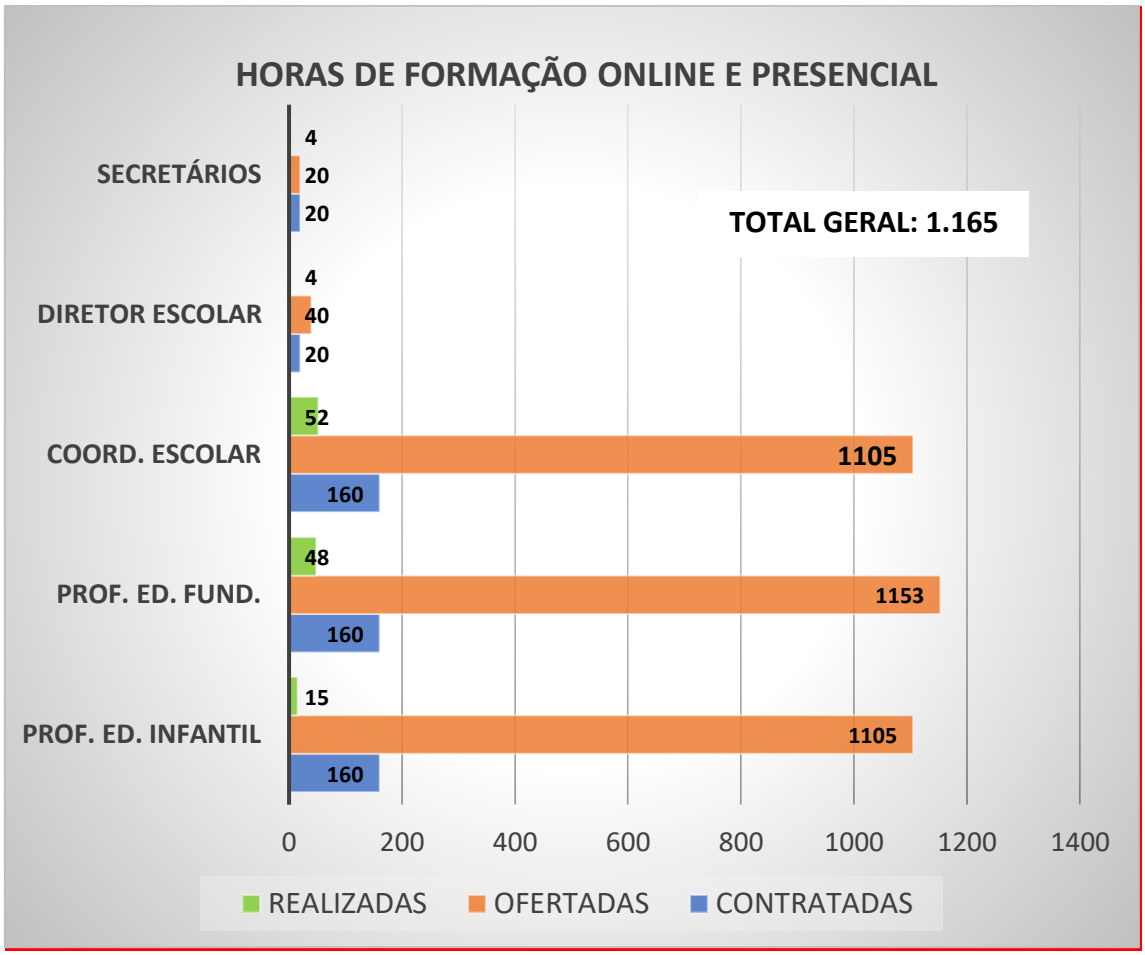
Obs.: por solicitação da Secretaria Regional de Educação, nesse cálculo para 2020 estavam incluídos, além dos 10 originais, dois novos municípios que estavam sendo incorporados ao Codinorp (Guapirama e Santo Inácio). O pedido foi cadastrado no portal do Sistema Máxi, e cancelado a tempo de atender a resilição.

PROJETO PARADIDÁTICO



Obs.: Material contratado previamente à resilição contratual, foi adquirido em janeiro de 2019 e entregue em março de 2020. As atividades formativas foram iniciadas em abri e seguem ate o término do ano letivo de 2020.

FORMAÇÃO CONTINUADA EM GERAL



Obs.: o total acima descrito corresponde à oferta de horas de formação programada no planejamento de 2020 nos programas Nuvem9, CHC, Escolas Conectadas, Expansões Stem,Gire.. Devido à resilição do Termo de Fomento, a formação que acompanha o programa de educação socioemocional adquirido previamente será aplicado normalmente na rede. Por outro lado, o cardápio de cursos ofertados pela parceria do Instituto Lotus com a Fundação Telefonica-Vivo e Codinorp encontra-se em suspensão até a avaliação jurídica da parceria e o programa Gire – gestão escolar inovadora, contratado com a empresa Testo Digital, dirigido aos gestores das redes, foi cancelado definitivamente. Já o programa expansões Stem seria financiado com o apoio da iniciativa privada, através de um termo de cooperação com o Instituto Lotus, porém, a ausência de contrato com o Codinorp inviabilizou a parceria.

DADOS QUALITATIVOS

SISTEMA DE ENSINO

REDE CODINORP EDUCAÇÃO PREVISÃO PEDIDO DE MATERIAIS ALUNOS E PROFESSORES ANO DE 2020 BASE :PEDIDOS PARA O 1º BIMESTRE 2020 APRESENTADOS PELOS MUNICÍPIOS			
MUNICIPIO	PÚBLICO	SUBTOTAIS POR MUNICIPIO	TOTAIS POR MUNICIPIO
BELA VISTA DO PARAISO	alunos	4388	4580
	professores	192	
CAFEARA	alunos	976	1040
	professores	64	
CENTENARIO DO SUL	alunos	3364	3620
	professores	256	
FLORESTÓPOLIS	alunos	3876	4120
	professores	244	
GUAPIRAMA	alunos	1928	2060
	professores	132	
GUARACI	alunos	1800	1976
	professores	176	
JAGUAPITÃ	alunos	5532	5752
	professores	220	
LUPIONOPOLIS	alunos	1084	1172
	professores	88	
MIRASELVA	alunos	824	880
	professores	56	
PORECATU	alunos	3204	3536
	professores	332	
PRADO FERREIRA	alunos	1848	1932
	professores	84	
SANTO INACIO	alunos	1736	1824
	professores	88	
TOTAL PREVISTO PARA 2020			32492
MÉDIA BIMESTRAL PREVISTA PARA 2020			8123

Obs.: os pedidos haviam sido incluidos no portal da Somos com a entrega em standby devido a inadimplencia do Codinorp referentes à 1a parcela de fomento de 2020 e foram cancelados a tempo após a resilição contratual.

PORTAL CHC/ CODINORP

Print da tela de abertura do portal www.chc.codinorp-edu.org.br

Obs.: apesar do contrato de continuidade do projeto ainda não ter sido assinado quando da resilição, o acesso ao Portal foi mantido até junho de 2020 como apoio às redes para o atendimento de alunos durante a pandemia..

PROGRAMA GIRE – GESTORES

O Programa GIRE consiste na implementação de um programa de formação e desenvolvimento de competências profissionais de Gestores Escolares no contexto do planejamento estratégico tático do CODINORP.
Seria realizado nem um período de 18 meses divididos em 2 blocos, um de agosto a dezembro de 2019 e outro de março a dezembro/ 2020.

Em linhas gerais, o Programa foi desenhado para atender os seguintes públicos: Para o denominado grupo Alpha, integrado por Prefeitos, Secretários Municipais, Secretário Regional e Diretores e para o grupo Betha integrado por Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares.

A Programação do GIRE comporta jornadas de encontros comuns entre eles, em algumas etapas do processo de desenvolvimento e sendo o trabalho de aplicação prática elemento metodológico essencial em nossa proposição de desenvolvimento de competências, Diretores e Coordenadores realizarão atividades envolvendo os Grupos C, D, E e F de professores sendo desdobrada em diferentes ações formativas e práticas, conforme os perfis de atuação e responsabilidades perante os objetivos e metas do CODINORP explicitadas no Plano Tático coordenado pela coordenação pedagógica da secretaria regional de educação e do Instituto Lótus.
1) fase diagnóstica:

a) Secretários Municipais, Secretário Regional, diretores e coordenadores escolares
Jornadas envolvendo: O trabalho em regime de colaboração; aprofundamento sobre Governança e Indicadores.
2019 - 04 Jornadas com carga horária de 24 a 30 horas de formação.

2020 - Programação temática a ser desenvolvida a partir dos resultados consolidados do Ano 1 do Projeto da educação CODINORP.

b) Diretores de unidades escolares
Programação b-learning ou semipresencial, com Encontros presenciais e com acompanhamento virtual das atividades práticas na escola.
Competências referidas ao contexto de desempenho das equipes de gestão educacional: Administrar sua própria formação contínua e de sua equipe, reconhecendo-se como gestor junto à comunidade escolar, para promover uma cultura de aprendizagem contínua na unidade, estabelecendo o seu próprio balanço de competências e inspirando as equipes à aprendizagem na ação, adotando uma perspectiva proativa para propor soluções criativas a problemas recorrentes e ações eficientes que garantam qualidade ao ensino-aprendizagem que acontece na sala de aula. Elaborar e implementar um projeto de gestão de resultados educacionais na unidade escolar para ganhar eficiência e melhorar os resultados de aprendizagem dos alunos, aprendendo a enfrentar e analisar um conjunto de situações práticas e complexas que afetam o desempenho educacional e requerem cooperação profissional, autonomia e capacidade de ação para validar uma nova gestão do educacional na escola.
2) fase propositiva:

3) fase executiva:

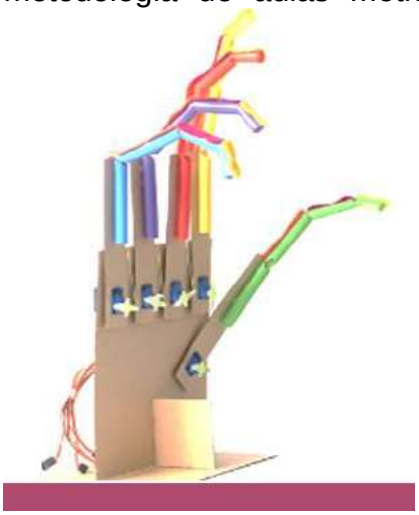
***Público total a ser atendido**:* aproximadamente 146 participantes.

- 10 Prefeitos Municipais
- 10 Secretários de Educação Municipais
- 01 Secretário Regional
- 05 Assistentes de Secretários
- 60 Diretores Escolares
- 60 Coordenadores Pedagógicos

Obs.: o programa foi iniciado em 2019, sendo que os resultados se encontram no relatório de atividades referente ao segundo semestre de 2019. O distrato da dessa atividade formativa se deu após a resilição do termo de fomento.

PROGRAMA EXPANSÕES STEM

Implementação da cultura Maker na rede Codinorp.
Tendência crescente em todo o mundo, o movimento maker já está mudando a realidade de algumas escolas brasileiras, especialmente as privadas, e trazer essa metodologia para as escolas do Codinorp poderia contribuir muito na melhoria da realidade de aprendizado de seus alunos. Se o barateamento de tecnologias como impressoras 3D e cortadoras a laser permite que dentro de laboratórios pequenos sejam fabricados objetos que, até há pouco tempo, só podiam ser produzidos em linhas de montagem industriais, o movimento *maker* na educação vai muito além da aplicação de tecnologias para fabricar novos produtos imaginados pelos estudantes e pode mudar a própria concepção de escola nos tempos de intenso uso das tecnologias por parte dos alunos e da sociedade em geral. Uma escola verdadeiramente maker faz com que as crianças e jovens identifiquem problemas relevantes e busquem soluções de forma colaborativa e para isso deve organizar cenários de aprendizagem que permitam participação e autoria por parte dos alunos.
O projeto propõe a experiência Expansões STEM como ponte de integração entre os estudantes e as equipes docentes escolares, com o objetivo de incentivar o projeto de vida e continuidade dos estudos através de uma metodologia de aulas motivadora e envolvente, utilizando-se de materiais simples e acessíveis.



Expansões STEM trata-se de uma abordagem didático pedagógica de aprendizagem expansiva a partir de um objeto tecnológico, a luva robótica, que permite ao docente mediador e ao seu grupo de estudantes, o desenvolvimento de habilidades e integração de saberes das mais diversas áreas O foco são as disciplinas de ciências e tecnologia, mas propomos espaço para o trabalho das artes, das linguagens, além de reflexões sobre a cultura digital, a sociedade e os trabalhadores da nova economia O STEM promove uma postura de ensino aprendizagem "mão na massa", em equipe, convocando grandes áreas de conhecimento nas quais trabalham científicos e engenheiros, em torno da resolução de problemas reais, no contexto social e profissional
Vantagens do programa expansões Stem:
Integra aprendizagem presencial, on line e prática na sala de aula:
Como opcional, as equipes podem receber mentoria na cocriação e desenvolvimento de um Recurso Educacional Aberto (Expansões STEM como projeto de conclusão, que poderá ser utilizado pela instituição e compartilhado em plataformas abertas globais.
Adoção personalizada e flexível:
A duração do programa é flexível e as equipes poderão definir o desenvolvimento

da prática Expansões STEM na unidade escolar pelo número de aulas semanais que for mais adequado ao calendário institucional

Hub de colaboração em equipe

Programa Expansões STEM está ambientado no Teams plataforma de comunicação unificada do Microsoft 365 para Educação, disponibilizado gratuitamente para instituições educacionais, facilitando o desenvolvimento de fluência digital dos educadores, já que também poderão utilizar todo o potencial de personalização e colaboração que as tecnologias móveis e os aplicativos com seus estudantes. Esta familiaridade pode ser o início da jornada como MIE Professor Inovador da Microsoft.

Aplicação do programa na dimensão de a*prendizagem prática em sala de aula*:

8 horas de atividades em sala de aula, sendo recomendada a distribuição de:
4 horas para a montagem do objeto tecnológico,
2 horas para os conteúdos STEM, -1 hora para abordar a leitura do objeto tecnológico pela perspectiva das Artes e Humanidades,
1 hora para desenvolver as reflexões da Cultura e Sociedade.
Entretanto, cada uma dessas atividades mediadoras dialógicas pode ser ampliada, e não seria surpresa o trabalho se desenvolver por mais aulas a depender do interesse do professor e envolvimento dos alunos bem como do plano de trabalho docente. Independentemente do número de aulas definido pelas equipes participantes, o Programa estará disponibilizado na plataforma bem como toda a equipe de formadores *on-line*por até 15 semanas a partir do workshop presencial de abertura dos trabalhos.

Obs.: o programa estava sendo fruto de captação de recursos para sua aplicação em toda a rede Codinorp através de parceria com a iniciativa privada, o que geraria uma economia adicional ao projeto de R$ 600.000,00.

PROGRAMA ESCOLAS CONECTADAS

O Escolas Conectadas é parte da iniciativa intitulada ProFuturo, um programa educacional que a Fundação Telefônica e “la Caixa” Foundation lançaram em 2016 cuja missão é diminuir a desigualdade educacional no mundo todo através de um ensino digital de qualidade para meninos e meninas em ambientes carentes na América Latina, Caribe, África e Ásia. ProFuturo, uma das maiores iniciativas de educação digital do mundo, possui, como marca de identificação, a qualidade, a sustentabilidade ao longo do tempo e o acesso em todos os lugares, seja em áreas urbanas, rurais, de difícil acesso ou em conflito. Para isso, sua solução de educação se adapta a qualquer cenário e contexto, com conectividade ou não. O objetivo disto é oferecer a melhor educação em ambientes vulneráveis a 25 milhões de crianças até 2030.

A parceria firmada entre Fundação Telefonica , Codinorp e Instituto Lotus permitiu o acesso dos municípios consorciados à essa iniciativa de apoio à educação, ofertando um leque de cursos de formação online e b-learning que, de outra maneira senão o acordo de cooperação, não poderiam ser desenvolvidas na região. O programa em 2019 atendeu algumas necessidades de conteúdo dos educadores foi articulado à progressão continuada e promoveu a pauta de inovação na educação entre nas escolas da rede. A oferta de cursos, estendida para o ano de 2020, foi planejada para públicos específicos, considerando diferentes temas e níveis de abordagem tanto para educadores quanto para gestores das unidades escolares, especialmente relacionados com os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) e com as diretrizes da nova Base Nacional Comum Curricular brasileira. Os cursos abaixo listados foram abertos para adesão da rede mas, mediante a resilição do contrato e extinção da Secretaria Regional de Educação Codinorp, como anuente do acordo de cooperação, o acordo sob está s análise jurídica da Fundação Telefonica, sem garantia de aplicação.

CURSO	CARGA	CERTIFICADO	MODO	DESCRITIVO
Água: gotas de conscientização	50h	UERGS	**Mediado**	Como educar nossos estudantes conscientizando-os sobre a importância do uso sustentável da água e apresentando formas para sua preservação? Confira neste curso, que explorará também outros conceitos da área de Ciências de forma prática e aplicada.
Água: gotas de conscientização	50h	UERGS	**Mediado**	Como educar nossos estudantes conscientizando-os sobre a importância do uso sustentável da água e apresentando formas para sua preservação? Confira neste curso, que explorará também outros conceitos da área de Ciências de forma prática e aplicada.
Água: gotas de conscientização	50h	UERGS	**Mediado**	Como educar nossos estudantes conscientizando-os sobre a importância do uso sustentável da água e apresentando formas para sua preservação? Confira neste curso, que explorará também outros conceitos da área de Ciências de forma prática e aplicada.
Alfabetizando na diversidade	50h	UERGS	**Mediado**	Você está disposto(a) a repensar o sistema seriado? Este é nosso convite: vamos analisar juntos as oportunidades da diversidade das classes multisseriadas e de grupos heterogêneos para os processos de aprendizagem, principalmente no desenvolvimento da alfabetização e do letramento.
Antártica: muito mais do que gelo	20h	UERGS	**Mediado**	Como explorar os temas do meio ambiente, das mudanças climáticas, do efeito estufa, do aquecimento global, além de outros elementos dos componentes curriculares de Geografia, História e Ciências, por meio de pesquisas e curiosidades sobre o continente Antártico? Inspire-se neste curso com novas práticas para aprimorar suas aulas.
Avaliação: para que e como avaliar	20h	UERGS	**Mediado**	Como a avaliação pode se transformar em processo contínuo e formativo, contribuir com a aprendizagem do aluno e, ao mesmo tempo, ser ponto de reflexão sobre a prática docente? Conheça diferentes abordagens avaliativas e saiba "para que" e "como" avaliar.
Competência digital básica para a educação (Percurso Tecnologia da Informação e	20h	ProFuturo	**Auto Formativo**	Qual o papel do professor em meio às competências demandadas no século XXI? No curso, são trabalhados conhecimentos básicos que contribuem com o ingresso e o desenvolvimento do professor na cultura digital, como ferramentas de produtividade e recursos de conectividade, que podem

Comunicação - TIC)				ser integrados ao seu planejamento pedagógico.
Construção de jogos, materiais e atividades de Matemática para as séries iniciais	20h	UERGS	**Media do**	Saiba como contribuir com a construção do conceito de número e com a compreensão da lógica subjacente ao sistema de numeração decimal, de forma lúdica e aplicada, por meio da criação de jogos, desafios e materiais para uso em sala de aula.
Escola Digital: curadoria para professores	30h	Brazcubas	**Auto Formativo**	O curso tem o objetivo de trazer até você uma formação em curadoria de planos de aula e de Objetos Digitais de Aprendizagem (ODAs) das diferentes áreas do conhecimento ambientados na plataforma Escola Digital, permitindo a vivência na prática do papel de um curador e a reflexão sobre suas possibilidades de atuação.
Escola Digital: tecnologias e currículo	40h	Brazcubas	**Auto Formativo**	O curso objetiva colaborar na conexão das tecnologias digitais às práticas escolares, integrando-as ao currículo, fortalecendo atividades, projetos e planos de aula, com suporte da plataforma Escola Digital. Você terá, ainda, a oportunidade de estudar sobre formas de criar conteúdos e recursos digitais e sobre meios de tornar também seus alunos protagonistas nesse processo.
Escola Digital: tecnologias e currículo - Gestores	10h	Brazcubas	**Auto Formativo**	A formação complementar ao curso "Escola Digital: Tecnologias e currículo" busca aliar aos conceitos examinados e às análises empreendidas – sobre a escola na cultura digital, o uso crítico de recursos da rede e o protagonismo de professores e estudantes na criação de materiais – a perspectiva da gestão pedagógica.
Escola na nuvem: ferramentas gratuitas de produção on-line	20h	UERGS	**Media do**	Vamos aprender sobre a "computação na nuvem" e um conjunto de recursos on-line para que alunos e educadores criem, colaborem, armazenem e compartilhem documentos multimídia (textos, fotos, vídeos, infográficos) diretamente na rede.
Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência	50h	UERGS	**Media do**	Como criar um ambiente inclusivo e tornar a escola um espaço de acolhimento e de oportunidades, considerando a diversidade humana em seus múltiplos contextos? Vamos refletir sobre os desafios e nos inspirar em maneiras de potencializar a escola para todos.
Escola para todos: promovendo uma educação antirracista	50h	UERGS	**Media do**	Por que precisamos falar sobre educação antirracista? O que é a lei 10.639 e como podemos efetivá-la? No curso, vamos refletir sobre as diversas formas como as discriminações se manifestam e repensar nosso fazer pedagógico, de modo a torná-lo cada vez mais antirracista.

Escrita compartilhada: pesquisar, comunicar e aprender (Trilhas)	45H	Brazcubas	**Auto Formativo**	Como explicar o mundo desde a infância? O potencial de conhecimento presente no cotidiano é o ponto de partida do curso, que tem o objetivo de tratar verbetes enciclopédicos na escola. O cursista tem a oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre o universo de textos informativos científicos, saber mais sobre a origem, história e tipos de enciclopédia, estudar o gênero discursivo "verbete enciclopédico", percorrer os caminhos para realização de uma boa pesquisa e compreender o processo de escrever o que as crianças ditam, como uma forma de produzir texto em linguagem escrita. O uso da internet como ferramenta democrática de acesso à informação está entre os conteúdos abordados, com a intencionalidade de dar alguns direcionamentos ao professor e ampliar as possibilidades de trabalho com os alunos.
Escrita criativa: com a palavra, a autoria	20h	UERGS	**Mediado**	Sabemos que ajudar nossos alunos a escrever com autoria e criatividade não é tão fácil quanto parece, certo? Neste curso, vamos conhecer perspectivas de trabalho sobre a escrita criativa, por meio de textos publicitários, jornalísticos, quadrinhos e outros meios de comunicação.
Escrita por meio do professor (Trilhas)	45H	Brazcubas	**Auto Formativo**	Este curso trata de dois gêneros específicos: conto clássico e indicação literária. Critérios de seleção de livros, leitura da história, formas de intervenção, textualização, revisão do texto, ilustração e formas de publicação do material produzido estão entre os conteúdos teóricos abordados ao longo do percurso. Neste curso, o professor é desafiado a assumir o papel de escriba, mas sempre com a intenção de que as crianças possam se ocupar da linguagem escrita como os reais autores. O objetivo do curso é mostrar que a Escrita por meio do professor favorece a aprendizagem da linguagem escrita – inclusive para quem não escreve alfabeticamente. Escrever se aprende escrevendo.
Espaços diferenciados	25h	Singularidades	**Mediado Inova Escola**	Será que a sala de aula precisa sempre ser organizada ao redor do professor? Amplie sua visão sobre ambientes de aprendizagem e conheça as tendências em termos de infraestrutura escolar que promovem ações inovadoras, dentro e fora da escola.

Experiências educativas inovadoras usando as TIC (Percurso Inovação Educativa)	10h	ProFuturo	**Auto Formativo**	A exemplo da formação “Inovação nas escolas”, o curso explora o conceito e modelos de concepção de inovação. Além disso, apresenta brevemente elementos de escolas que buscaram reinventar suas práticas e analisa o papel que diferentes usos das tecnologias exercem sobre o apoio ao desenvolvimento de competências requeridas no século XXI.
Fotografia na aprendizagem: novos olhares para construir o conhecimento	20h	UERGS	**Mediado**	Desde as técnicas artesanais, como a câmera de lata e a pin-hole (“buraco do alfinete”), até a utilização de modernos dispositivos digitais, a fotografia guarda grande potencial pedagógico. Se a imagem remete a leitura, memória, crítica e expressão, a produção de imagens por meio de fotografias alia a esses benefícios um novo letramento, muito promissor ao desenvolvimento pessoal e cognitivo. Nesta formação, além de conhecermos técnicas fotográficas e princípios de imagens digitais, vamos explorar possibilidades e experiências de uso da fotografia como recurso de aprendizagem, construção e comunicação. Colocaremos, juntos, a "mão na massa" e as câmeras nas mãos de nossos alunos!
Gestão inovadora	25h	Singularidades	**Mediado Inova Escola**	Quais são os papéis de cada um dos atores numa escola? Este é um curso para todos os educadores que traz reflexões e atividades de vivência sobre temas como gestão democrática, equidade, administração do tempo e corresponsabilidade.
Grandezas e medidas: explorar para compreender	50h	UERGS	**Mediado**	O que é e para que serve uma unidade de medida? Que relações e operações podem ser estabelecidas entre medidas? Como o trabalho com sistemas de medidas pode contextualizar a exploração de outros elementos matemáticos? Vamos conhecer práticas inspiradoras que ampliam e enriquecem a compreensão desses conceitos.
Incorporar as TIC no planejamento didático (Percurso Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC)	20h	ProFuturo	**Auto Formativo**	A formação busca fornecer subsídios ao professor para que experimente recursos digitais com os estudantes reunindo conhecimento tecnológico, pedagógico e curricular. São explorados aplicativos do OpenOffice e analisadas ferramentas para criação de atividades (como Hot Potatoes, Ardora e Jclic). Também são examinadas experiências de Webquest e de aprendizagem baseada em projetos.

Inovação na educação: conhecimentos avançados (Percurso Inovação Educativa)	10h	ProFuturo	**Auto Formativo**	O curso aborda, a partir de elementos do modelo finlandês de educação e de demais sistemas bem-sucedidos no apoio ao desenvolvimento integral dos estudantes, mudanças promissoras para a melhoria dos índices de aprendizagem, contemplando desde aspectos concernentes a infraestrutura até novas organizações curriculares. Enfatiza, ainda, o uso contextualizado e intencional de recursos tecnológicos, sobretudo de dispositivos móveis, como propulsores de novas relações com o conhecimento. Por fim, a formação analisa diferentes metodologias pedagógicas e realiza um panorama de estratégias e práticas centradas no desenvolvimento de competências, ilustrando-as com experiências escolares concretas.
Inovação nas escolas (Percurso Inovação Educativa)	10h	ProFuturo	**Auto Formativo**	O que é cultura de inovação? Este é o questionamento guia da formação, que busca provocar a reflexão sobre como transformar as práticas pedagógicas com consistência e intencionalidade. São explorados meios de despertar a criatividade (com base no exame de como o processo criativo se desenrola), incentivar a postura investigativa e favorecer o aprender fazendo.
Jogos e brincadeiras: para além da seriação	20h	UERGS	**Mediado**	Jogos e brincadeiras favorecem o desenvolvimento? Estimulam a criatividade? O jogo deve ter caráter didático ou pode ter um fim em si mesmo? Além de ser "jogados", jogos físicos ou digitais podem ser criados por crianças e jovens? Essas são algumas das indagações que o curso Jogos e brincadeiras: para além da seriação propõe a você, professor(a). Vamos discutir e analisar a potencialidade de jogos e brincadeiras na constituição da infância, de maneira a estabelecer vínculos cada vez mais frutíferos entre brincar, aprender e crescer.
Laboratório de criação de vídeos de bolso	20h	UERGS	**Mediado**	Conheça uma nova ferramenta para usar nas suas aulas: os vídeos de bolso! Vamos aprender a trabalhar com produções que transformam o estudante em protagonista dos próprios recursos de aprendizagem e favorecem a construção de narrativas, conhecimentos e relações dialógicas, dentro e fora da escola.
Leitura em voz alta pelo professor (Trilhas)	45H	Brazcubas	**Auto Formativo**	O curso de Leitura em voz alta pelo professor propõe o trabalho com textos narrativos, poéticos e informativos, dirigidos a crianças desde a mais tenra

				idade. Por meio da tematização de vídeos, transcrição de conversas literárias e embasamento teórico, pretende-se discutir as principais situações didáticas de leitura, promover as reflexões acerca do fazer pedagógico e apoiar o trabalho de professores no ensino da leitura, escrita e oralidade. A leitura amplia o repertório de palavras, favorece o contato com as mais variadas formas de discurso presentes em nossa cultura, permite conhecer a língua em que se escreve e aproxima as crianças do mundo letrado.
Mudanças de tempos e espaços para a inovação pedagógica	20h	UERGS	**Media do**	Conheça novas ações e estratégias que beneficiam o desenvolvimento e o crescimento intelectual do aluno, transformando os atuais modelos estruturais tradicionais vivenciados no ambiente escolar, e aprenda como colocá-las em prática.
Papel do professor	25h	Singularidades	**Media do Inova Escola**	Hoje, o professor não é mais a única fonte de conhecimento dos alunos. Ele passou a ocupar um espaço de mediador desse conhecimento. Nessa nova realidade, quais habilidades devem ser desenvolvidas? Como enfrentar os desafios que se apresentam? Vamos ver alguns caminhos aqui. Pronto(a) para inovar?
Personalização	25h	Singularidades	**Media do Inova Escola**	Sabemos que cada estudante é único, mas como contribuir para que cada um trace seu próprio caminho de aprendizagem? Conheceremos aqui abordagens inovadoras, projetos, práticas e metodologias para levar para o ambiente escolar.
Plantas medicinais: unindo a cultura popular e o conhecimento científico na escola	20h	UERGS	**Media do**	Vamos explorar a diversidade de plantas medicinais e especiarias encontradas em cada região do Brasil, investigar cuidados necessários no seu uso e discutir maneiras de abordar essa temática, unindo a sabedoria popular e o conhecimento científico a partir de experiências concretas de aprendizagem.
Pomar doméstico: um futuro saudável com frutas o ano todo	20h	UERGS	**Media do**	Aprenda a planejar e a implementar um pomar doméstico, a investigar com os estudantes os inúmeros conceitos relacionados à fruticultura e a construir práticas capazes de contribuir com a alimentação saudável da comunidade escolar.
Produção colaborativa de conhecimento: redes para multiplicar e aprender	50h	UERGS	**Media do**	Saiba como aproveitar a potencialidade das tecnologias digitais para incentivar construções coletivas de conhecimento, fortalecer as conexões com os alunos e criar redes colaborativas dentro e fora da escola.

Produção textual na cultura digital	20h	UERGS	**Media do**	Como ajudar os alunos a desenvolver competências de escrita e leitura que os preparem para um mundo digital e conectado, considerando as habilidades de comunicação de que já dispõem? Vamos conhecer diferentes ferramentas tecnológicas que potencializam a produção textual.
Projeto de vida	25h	Singularidades	**Media do Inova Escola**	O estudante deve ter espaço e apoio para se dedicar aos próprios interesses e objetivos de vida, certo? Neste curso, vamos refletir sobre os caminhos possíveis para trazer esses direcionamentos aos estudantes, para que eles consigam planejar e seguir seus sonhos e projetos de vida.
Quero inovar: por onde começo?	30h	Singularidades	**Auto Formativo**	O objetivo do curso Quero inovar! Por onde começo? é apresentar a você alguns conceitos de inovação educacional a partir da reflexão sobre os desafios escolares do século XXI e de soluções que possam ser levadas para o contexto escolar. Queremos promover a reflexão sobre as práticas pedagógicas e a inovação com intencionalidade, além de sensibilizar para as transformações educacionais que estão acontecendo, para o papel da escola na sociedade contemporânea e para a relevância de sua própria preparação no processo de envolvimento e de aprendizagem dos alunos. Ele está composto por 30 horas e apresenta seis módulos independentes: personalização, papel do professor, projeto de vida, recursos tecnológicos, espaços diferenciados e gestão inovadora.
Recursos tecnológicos	25h	Singularidades	**Media do Inova Escola**	Como usar os recursos tecnológicos na nossa prática docente? Notebooks, tablets, celulares... Como fazer deles nossos aliados na aprendizagem? Vamos debater formas de inovar as aulas por meio dos recursos digitais.
Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI	20h	UERGS	**Media do**	Como ajudar o aluno a desenvolver competências demandadas no nosso tempo, articulando com consistência dados e informações para enfrentar questões de diferentes naturezas? Saiba como a resolução de problemas amplia as capacidades cognitivas dos estudantes e se vincula a outras importantes competências exigidas no século XXI.
Sem medo da indisciplina: a construção participativa da	50h	UERGS	**Media do**	Neste curso, pretendemos desconstruir a redução do tema da disciplina à manutenção da ordem pré-estabelecida, analisando-a sob novas relações, que envolvem a criatividade e o agir

disciplina na sala de aula				responsável. Também refletiremos sobre a importância da elaboração coletiva de regras para garantir o bem, os direitos e os deveres de todos, fomentando a inclusão de conteúdos atitudinais no currículo e nos planejamentos.
TIC a serviço da educação: conhecimentos avançados (Percurso Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC)	20h	ProFuturo	**Auto Formativo**	A formação propõe e compartilha diferentes experiências educacionais fundamentadas na aprendizagem colaborativa. Entre as iniciativas abordadas, estão possibilidades do pacote G Suite for Education (Google), atividades geointerativas, matrizes de avaliação e modelos de gestão participativa do trabalho mediado por recursos digitais na escola.

CALENDÁRIO DE OFERTAS

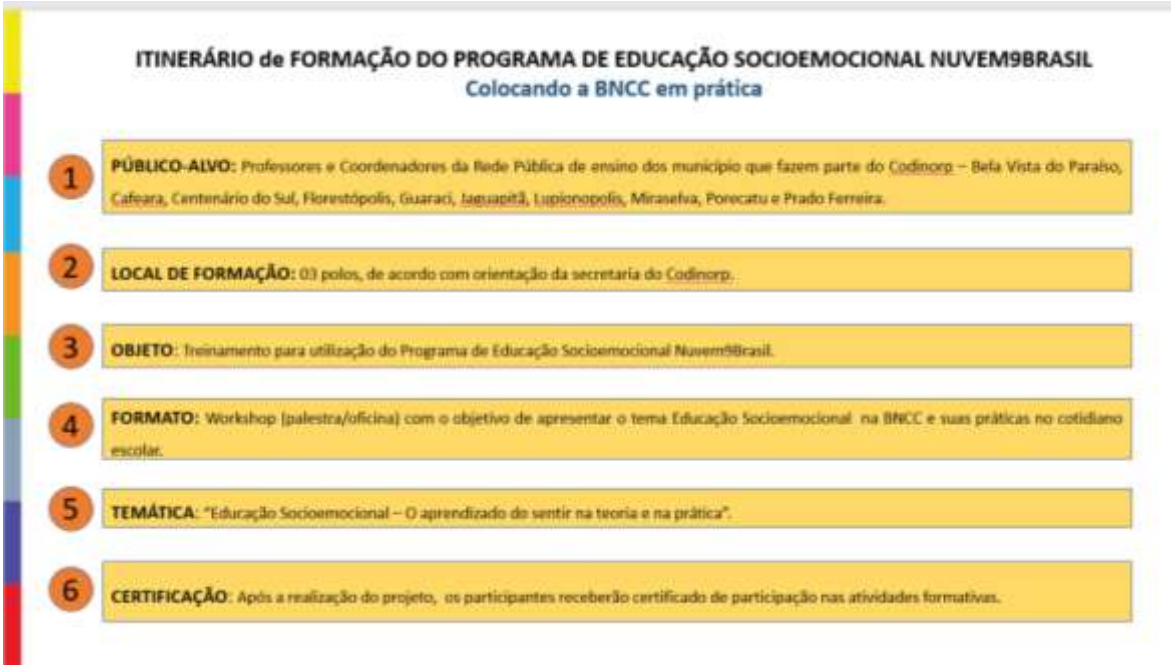
OFERTA	MÊS	INÍCIO DE INSCRIÇÕES	FINALIZAÇÃO DE INSCRIÇÕES	INÍCIO DE CURSO	FINALIZAÇÃO DE CURSO	LIBERAÇÃO DE CERTIFICADO (17h)
1	MARÇO	13/02	28/02	16/03	13/04	20/05
2		27/02	13/03	30/03	27/04	03/06
3	ABRIL	09/03	27/03	13/04	11/05	17/06
4		23/03	09/04	27/04	25/05	01/07
5	MAIO	06/04	24/04	11/05	08/06	15/07
6		22/04	08/05	25/05	22/06	29/07
7	JUNHO	04/05	22/05	08/06	06/07	12/08
8		18/05	05/06	22/06	20/07	26/08
9	JULHO	01/06	19/06	06/07	03/08	09/09
10		15/06	03/07	20/07	17/08	23/09
11	AGOSTO	29/06	17/07	03/08	31/08	07/10
12		13/07	31/07	17/08	14/09	21/10
13		27/07	14/08	31/08	28/09	04/11
14	SETEMBRO	10/08	28/08	14/09	12/10	18/11
15		24/08	11/09	28/09	26/10	02/12
16	OUTUBRO	08/09	25/09	12/10	09/11	16/12
17		21/09	09/10	26/10	23/11	30/12
18	NOVEMBRO	05/10	23/10	09/11	07/12	13/01
19		19/10	06/11	23/11	21/12	27/01
20	DEZEMBRO	03/11	20/11	07/12	04/01	10/02

PROGRAMA NUVEM9 BRASIL/CODINORP

Programa de educação socioemocional adquirido com recursos do fomento de 2019, é formado por um kit paradidático destinado à faixa etária do ensino fundamental. Nuvem 9 Brasil podendo ser aplicado em várias estratégias didáticas, de forma multidisciplinar e transversal, e também é orientado para o exercício em casa através de práticas com a família. O kit entregue é composto por livros para o aluno e professor, acessórios de apoio às atividades, materiais para distribuição pelos ambientes escolares e guias orientativos para pais e responsáveis. O projeto oferece, além dos kits, um programa de formação presencial e online para oprofessor com certificação Clowd9world/USA. Em 2020 a estratégia de aplicação se dará para as turmas dos 4os e 5os anos do EF, como ação introdutória do programa de educação socioemocional da rede, sendo que as ações para as demais séries se dariam com outros materiais e estratégias didáticas. A escolha se deu após a avaliação de outros programas sendo que os itens que compõem os conjuntos da Série Nuvem9 trazem diferentes possibilidades de uso e de experimentações multidisciplinares e transversais, que, juntas, oportunizam a materialização e o entendimento dos temas estudados sendo que o livro, de forma lúdica, trabalha através de histórias os valores representados por cada tema, onde a capacidade de reflexão e mudança de atitudes. As ações do programa garantem a participação de toda a comunidade escolar em favor de contribuir com a melhoria do clima escolar e os planos de atividades e avaliações, juntamente com o guia de orientação, garantem o bom andamento do projeto e a efetividade de sua implementação. Na fase da pandemia, a empresa cedeu seu programa online sem custos para a rede toda, a fim de contribuir para o trabalho junto aos alunos em residência, sendo que além dos materiais intitulados “conexão com as famílias” também foi ofertado um curso de 20 horas para todos os professores da rede.

Ilustração dos conjuntos paradidáticos entregues na rede

Temas que compõem o conjunto paradidático Nuvem 9 Brasil/Codinorp



Itinerário formativo para o programa Nuvem9Brasil para o Codinorp

RELATÓRIOS DA ATIVIDADES FORMATIVAS NUVEM9BRASIL/CODINORP

ATA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DIRECIONADA PARA OS SECRETÁRIOS, DIRETORES E COORDENADORES ESCOLARES DA REDE CODINORP EDUCAÇÃO, REALIZADA PELO INSTITUTO LOTUS EM PARCERIA COM A EMPRESA NUVEM9BRASIL, EM 18 DE MAIO DE 2020, NO FORMATO ENCONTRO ONLINE, VIA SKYPE

Participantes:

ADENILSE BUENO, SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO -BELA VISTA DO PARAÍSO; GRACIELI RAMOS MARTINS BERNARDO, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; ADRIANA CRISTINA LOTTI DE LIMA MARTINS RAMOS, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; IVONETE DE ALBUQUERQUE GUASTALA, SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – CAFEARA; JANICE GOMES, ASS. PEDAGÓGICA – BELA VISTA DO PARAÍSO; MARIA VITORIA PORUNGABA DA ROCHA, DIRETORA, ESCOLA MUNICIPAL HELENA KOLODY – PRADO FERREIRA; RAQUEL DE LIMA MOURA, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; VALQUÍRIA P. DE BARROS, SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – CENTENÁRIO DO SUL; ELIANE BERNADETE REGGIIANI FABRIM DOS SANTOS, ASS. PEDAGÓGICA – CAFEARA; ANA LUCIA TOLOI - SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – GUARACI; JULIANA DE JESUS – ASS. PEDAGÓGICA – GUARACI; NABIL MOHAMED ONAISSI, PRESIDENTE – INSTITUTO LÓTUS, PAULO RICARDO ABUD, DIRETOR DE PROJETOS NUVEM9BRASIL; KATIA CRUZ, GERENTE DE PROJETOS.

Aos 18 dias do mês de Maio de dois mil e vinte (2020), das 11h10 às 12h35, reuniram-se, via Slype, as Secretárias, Diretores e Coordenadores escolares da Rede Codinorp Educação e as equipe o Instituto Lótus e Nuvem9Brasil acima relacionados, para a atividade intitulada “Educação Socioemocional” – Encontro I. O senhor NABIL deu início ao encontro às 11h10, falou brevemente sobre a finalização co contrato entre o Codinorp e o Instituto Lótus, e compartilhou informações acerca da complementaridade do programa de Educação Socioemocional em relação ao programa de Educação Científica desenvolvidas durante o ano de 2019, em especial neste momento de pandemia, em que precisaremos reaprender a ter e dar aulas, sem que possamos encontrar os alunos e professores. Em seguida apresentou o senhor PAULO, responsável por realizar as atividades de formação presenciais assim que for possível, e por criar alguns mecanismos para que os coordenadores e professores possam dar início a algumas atividades junto aos alunos e suas famílias. Informou ainda que o programa de Educação Socioemocional é o vínculo final entre o Instituto Lótus e o Codinorp Educação e que, independentemente do contrato, o Instituto estará disponível, na medida do possível, para trabalharem juntos. O senhor PAULO iniciou dizendo esperar que em muito breve este encontro seja pessoalmente, agradeceu ao Instituto Lótus pelo reconhecimento do trabalho e pela parceria. Iniciou sua fala introduzindo a importância e conceituação da Educação Socioemocional, que está presente em seis (6) dos dez (10) tópicos mais importantes da BNCC e disse que este primeiro encontro foi sugerido para que possam iniciar e direcionar os primeiros passos na Educação Socioemocional neste período de pandemia. Faz sobre o histórico da elaboração do relatório “Um tesouro a descobrir – desenvolvimento das habilidades e competências para a Educação do século XXI”, da UNESCO, lançado em 2002, do qual foram

signatários mais de 190 países membros, do compromisso destes países em transformar suas matrizes curriculares nacionais em até 15 anos, ou seja até o ano de 2017, sob uma nova ordem, um novo conceito de educação prescrito naquele relatório. Fala dos países que fizeram esta transformação com rapidez, até 2010, e do Brasil, também signatário do relatório, e que finalizou este processo em Março de 2018, alterando sua matriz curricular, com base neste relatório, agora intitulada a Nova BNCC, Nova Base Nacional Comum Curricular. Em seguida, passa a fundamentar por quê esta nova Base terá de passar e passará pelo processo de Educação Socioemocional. Fala da importância da união de famílias e escola para escolarizar e educar as crianças para a vida e para a convivência Social. Fala sobre as diferenças entre "inteligência emocional" e "educação socioemocional", que o encontro de inteligências emocionais provoca um processo socioeducativo, que não podemos ser inteligentes emocionalmente somente, mas inteligentes socioemocionalmente. Fala sobre o processo da educação socioemocional como um processo transversal que percorre toda a escola, todo o espaço de ensino-aprendizagem. E que deve reverberar na família, trazendo-os para perto do processo. Explica que a educação socioemocional tem o ferramental para prover esta reverberação junto às famílias, pois trabalha valores virtuosos. Passa a falar sobre como conheceram o projeto Cloud9World, e trouxeram para o Brasil o Nuvem9Brasil, adaptado à realidade brasileira e alinhado à BNCC. Fala sobre o programa Nuvem9Brasil, sobre as atividades em todas as disciplinas de forma transversal, desenvolvendo o valor que estiver sendo trabalhado a cada atividade. Apresenta pelo vídeo o box com os materiais paradidáticos dos alunos de 4º e 5º anos de Ensino Fundamental, que foram enviados aos Municípios e explica que trabalharão 4 temas, um por mês, se tudo correr como imaginado, de Agosto a Novembro de 2020. Os temas/valores serão Tolerância, Determinação, Responsabilidade e Amor. Passa a apresentar a dinâmica que será aplicada pelos educadores, com atividades voltadas ao tema do mês de maneira transversal para que os educadores possam utilizar o quanto e quando quiserem. Apresentou cartelas de adesivos e postais com o tema do mês que deverão ser utilizadas pelos alunos no período em que estiverem trabalhando o tema, e que isso reverberará junto às famílias. Apresenta também o material do professor, que será entregue e trabalhado presencialmente. Explica que os materiais dos alunos já se encontram no Paraná, na sede da Secretaria de Prado Ferreira, mas que, por conta da pandemia, ficou decidido que este material será entregue somente no retorno às aulas, quando então os professores passarão pela formação, já que este material foi construído para ser trabalhando junto com o educador no ambiente escolar. Assim, sugeriu que as famílias iniciem atividades em casa, através de materiais que serão ofertados com as atividades "Conexão com a família", disponibilizados através de envio online, por e-mail, aplicativo, etc., para serem desenvolvidas em casa com os pais ou responsáveis com o objetivo de diminuir o agravamento desta crise dentro de casa. Reitera que os materiais paradidáticos do Programa Nuvem9Brasil, serão utilizados pelos 4º e 5º anos EF, mas que os materiais de "Conexão com a Família" podem ser ofertados a todos os anos. Concluí falando da importância da Educação Socioemocional e da possibilidade de antecipação junto ao Codinorp Educação, a disponibilidade de atividades online para as famílias dos Municípios já possam treinar e desenvolver essas atividades. O senhor NABIL toma a palavra e pede que os presentes façam suas colocações e tirem dúvidas, e fala da diferença de condições para prover materiais e aulas aos alunos entre as redes privada e pública, mas que mediante este cenário, é importante pensar em como os alunos vão retornar às aulas do ponto de vista emocional, e que será um desafio grande, principalmente para as escolas públicas. Reitera a indicação de utilização dos materiais do Programa Nuvem9 somente no retorno às aulas, mas que o envio das atividades de "Conexão com a Família" ofertados

possam ser enviados desde já para contribuir até mesmo com a participação dos pais no processo de futura retomada das aulas. A senhora ANA LÚCIA fala sobre as condições do Município de Guaraci e sobre a opção de enviar os materiais impressos, já que a maioria dos seus alunos não tem acesso à internet. O senhor PAULO explica novamente que estão sendo ofertadas atividades extraordinárias e que serão disponibilizados online em PDF para quem quiser imprimir. A senhora ANA LUCIA pergunta sobre os materiais do professor do Programa Nuvem9Brasil e o senhor PAULO explica que somente enviou o material dos alunos e que os materiais do professor serão entregues quando das atividades presenciais, que serão trabalhadas em profundidade com os professores de 4º e 5º anos EF. O senhor NABIL toma a palavra e pergunta sobre o cardápio de atividades. O senhor PAULO explica que já pode disponibilizar 12 atividades e sugere o envio das Escolas aos alunos a cada 4 dias. Em seguida, o senhor PAULO fala da amplitude do programa Nuvem9Brasil, que não se resume a estas atividades e informa que todos os professores farão um curso de Educação Socioemocional online, com certificação. Finaliza dizendo que direcionamos pontos importantes e que serão disponibilizadas outras ferramentas, como pesquisas, para mensurar o desenvolvimento e indicadores das Secretarias de Educação. Reitera que o quê está sendo ofertado agora é um ato extraordinário, um momento de auxilio nesta questão durante esta pandemia. Por fim, se coloca à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas e para a realização do melhor trabalho possível. O encontro foi finalizado às 12h35.

PRINT DA TELA DA REUNIÃO ONLINE 001

ATA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DIRECIONADA PARA OS SECRETÁRIOS, DIRETORES E COORDENADORES ESCOLARES DA REDE CODINORP EDUCAÇÃO, REALIZADA PELO INSTITUTO LOTUS EM PARCERIA COM A EMPRESA NUVEM9BRASIL, EM 02 DE JUNHO DE 2020, NO FORMATO ENCONTRO ONLINE, VIA SKYPE

Participantes:

IVONETE DE ALBUQUERQUE GUASTALA, SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – CAFEARA; ROSIRENE CRISTINA SILVA DE ARAÚJO, ASS. PEDAGÓGICA – CENTENÁRIO DO SUL; VAULENE FRANCISCO DA SILVA, ASS. PEDAGÓGICA – CENTENÁRIO DO SUL; VALQUIRIA P. DE BARROS, SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO – CENTENÁRIO DO SUL; GRACIELI RAMOS MARTINS BERNARDO, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; ADRIANA CRISTINA LOTTI DE LIMA MARTINS RAMOS, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; JULIANA DE JESUS – ASS. PEDAGÓGICA – GUARACI; RAQUEL DE LIMA MOURA, ASS. PEDAGÓGICA – PORECATU; JANICE GOMES, ASS. PEDAGÓGICA – BELA VISTA DO PARAÍSO; MARIA VITORIA PORUNGABA DA ROCHA, DIRETORA, ESCOLA MUNICIPAL HELENA KOLODY – PRADO FERREIRA; NABIL MOHAMED ONAISSI, PRESIDENTE – INSTITUTO LÓTUS, ALESSANDRO AYUDARTE, DIRETOR PEDAGÓGICO – NUVEM9BRASIL; KATIA CRUZ, GERENTE DE PROJETO.

Aos 02 dias do mês de Maio de dois mil e vinte (2020), das 10h05 às 12h05, reuniram-se, via Slype, as Secretárias, Diretores e Coordenadores escolares da Rede Codinorp Educação e as equipe o Instituto Lótus e Nuvem9Brasil acima relacionados, para a atividade intitulada “Educação Socioemocional” – Encontro II. O senhor NABIL deu início ao encontro às 10h05, dá início ao encontro fazendo uma breve avaliação do momento pelo qual todos estamos passando em função da pandemia e do impacto emocional que este momento terá sobre todos nós por muito tempo, em especial das crianças. Em seguida, ele apresenta o professor ALESSANDRO, DIRETOR PEDAGÓGICO DO NUVEM9BRASIL, fala sobre sua experiência e credenciais, e diz que ele fará uma agenda de encontros online com o grupo para trazer e discutir experiências, e democratizar experiências, aflições e soluções encontradas para que o grupo possa aproveitar as experiências positivas. Em seguida, passa a palavra ao professor ALESSANDRO. O professor ALESSANDRO agradece e inicia a conversa sugerindo que seja estabelecida uma agenda de trabalho, pois tem conhecimento de que a Educação Socioemocional acontece como um processo, que as experiências a que tem acesso através do Cloud9World em outros países demonstram isso. Disse ainda que o Nuvem9Brasil e sua equipe podem desenhar um processo de estudo e de prática em relação ao tema Educação Socioemocional com o grupo do Codinorp Educação. Em seguida faz uma breve avaliação acerca da implementação da BNCC no ano de 2019, que tem havido uma certa dificuldade, tanto nas escolas particulares quanto nas escolas públicas, para conseguirem equacionar a questão curricular com as competências socioemocionais. E avalia que 2020 começou sem muitas referências em relação à

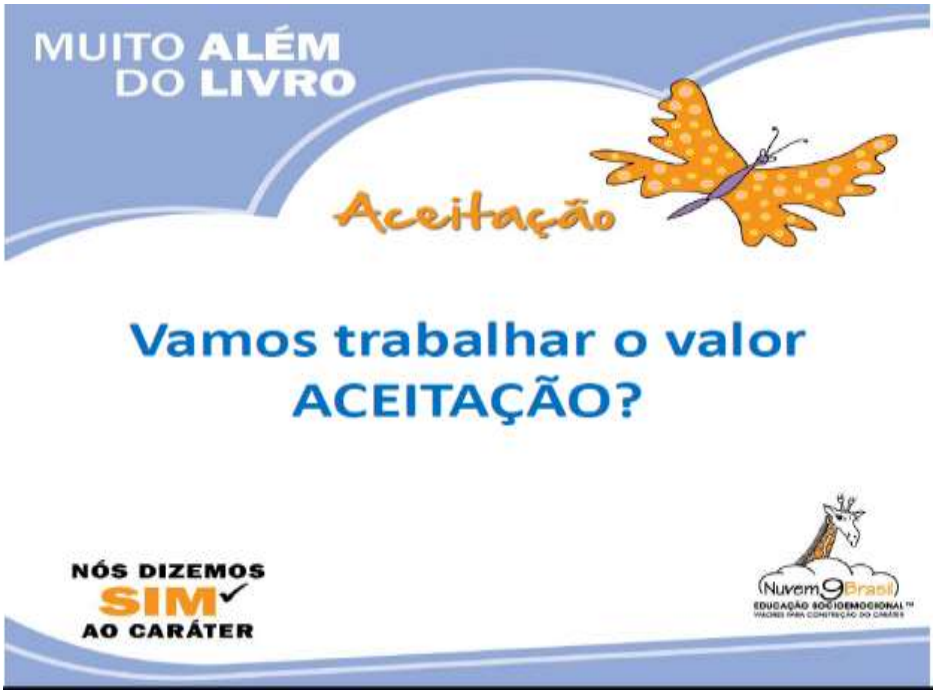
BNCC, segundo suas observações. Acima disso, a chegada da pandemia trouxe uma grande transformação nas nossas relações sociais e emocionais. E fala sobre o desafio da volta às aulas nas escolas que é colocado para os educadores, e sobre os principais atores neste processo: as crianças, que são os alunos, os professores, o preparo desses educadores, e também as famílias, sendo estes os três grandes elementos da Educação Socioemocional. Diz que nesta data falará sobre estes três elementos, trará alguns aspectos sobre o impacto da Educação Socioemocional, mostrará alguns resultados que as escolas tem produzido ao longo dos últimos anos. Em seguida compartilha tela de apresentação para ilustrar os recortes da Educação Socioemocional sobre os quais tratará hoje. Informa que os Estados Unidos já trabalham a Educação Socioemocional desde 2010. E que o Brasil ainda engatinha neste processo. E que o Nuvem9Brasil traz essas referências mundiais e também da UNESCO e OCDE. A seguir, fala sobre a tela compartilhada que traz um círculo que resume o que é Educação Socioemocional, até o momento atual que vivemos, do fato que a educação socioemocional acontece dentro das escolas, dentro da sala de aula, e a grande referência é termos a educação socioemocional em sinergia com os currículos. Educação socioemocional não é uma matéria na grade curricular, mas um processo que transita por todas as áreas do conhecimento, onde a sala de aula é a referência, mas é um movimento contínuo, sala de aula, escola, família, comunidade. Avalia durante a pandemia, estamos vivenciando um momento de desconexão entre escola, sala de aula e educação, já que as crianças estão em casa com seus familiares e responsáveis. E traz a reflexão sobre o retorno às escolas e salas de aula e como as cinco competências estarão interagindo neste retorno. Informa que o Nuvem9Brasil decidiu que o momento é de priorizar a educação dentro das casas, dentro das famílias. Avaliou que é uma oportunidade excelente para o desenvolvimento da educação socioemocional através das atividades temáticas “Conexão com a família”, e assim fortalecer essas três relações da educação socioemocional: pais, educadores e alunos. Disse que o momento é de fortalecer a família, os pais, dar segurança para esse processo, para os professores, coordenadores e outros colaboradores, e as crianças com acolhimento. Passa para a próxima tela, com o Círculo Virtuoso da Educação, e fala da importância de fazer esse circulo girar. Na próxima tela, demostra números do impacto da educação socioemocional, anteriores à pandemia, e traz questionamentos sobre a o quão fundamentais serão os resultados no período pós-pandemia, fala de alguns número especificamente, como tristeza e sensação de solidão os alunos dentro da escola, e reitera como será importante o acolhimento, bem como a união de escola e famílias no retorno às escolas para que estes números não aumentem. Neste sentido, a educação socioemocional será de extrema importância para fortalecer as crianças neste retorno. Fala a seguir dos impactos da educação socioemocional na escola: ambiente seguro de aprendizagem, qualidade no desempenho acadêmico e melhoria do clima escolar. Em seguida, apresenta algumas experiências e resultados muito positivos de escolas que trabalharam com o Programa Nuvem9Brasil no ano de 2019, antes da pandemia, e que neste período de pandemia o Nuvem9Brasil também enviou atividades temáticas “Conexão com a família” e que receberá um retorno de uma das escolas durante a semana. Neste sentido, fala da importância de criarmos uma agenda de trabalho para que o grupo também possa colocar como a relação da escola e famílias está se dando e dos resultados das atividades temáticas ofertadas. A seguir, mostra resultados de uma escola da Grande São Paulo já neste período de pandemia, que trabalhou o tema

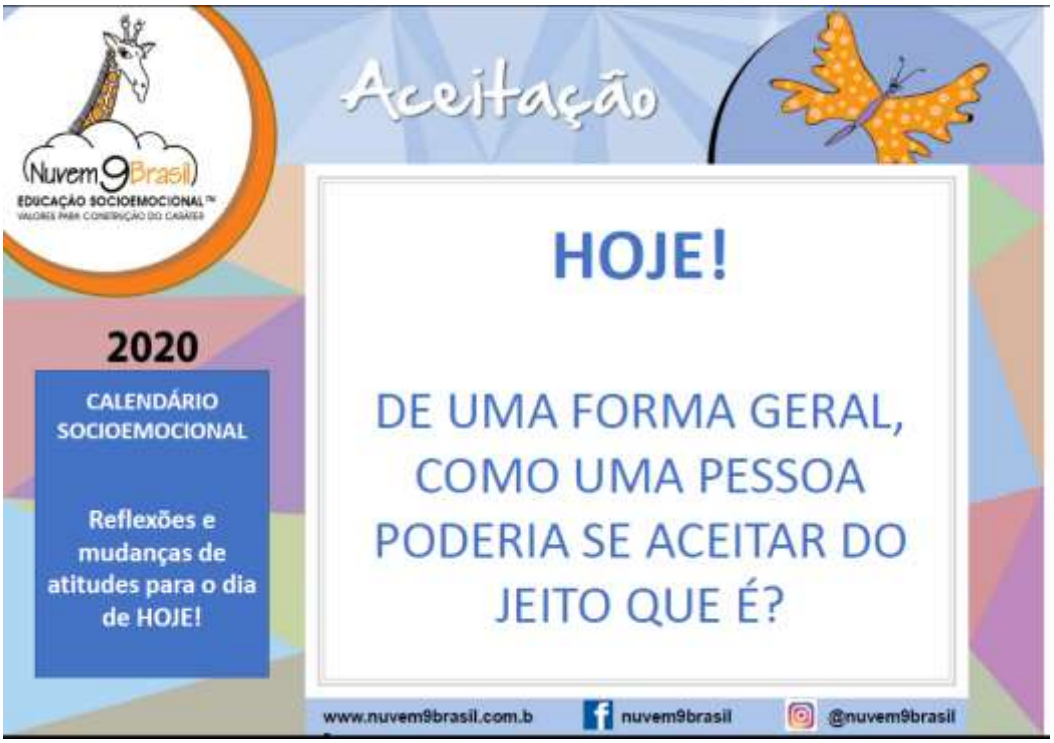
Gentileza e, a partir daí, uma família se mobilizou e levantou uma campanha de arrecadação de cestas básicas para a comunidade vulnerável do entorno da escola. Este resultado representa bem o que pode resultar quando temos a criança envolvida, a sala de aula com educação socioemocional, a escola e a família mobilizadas e em diálogo sobre os valores da educação socioemocional, que impactam a comunidade. Diz estar confiante que as escolas que trabalharem a educação socioemocional neste período voltarão para a sala de aula mais fortes, com embasamento para acolher estas crianças. Em seguida, fala das atividades temáticas que já foram enviadas por e-mail e WhatsApp para os Municípios e diz que montará agenda de trabalho para ouvir dos participantes suas colocações e dúvidas, e também como estão trabalhando estas atividades e quais os resultados alcançados. Informa que além das atividades temáticas de Conexão com a Família, também serão ofertados aos educadores um e-book que fala dos pais como "orientadores" neste processo de educação socioemocional dos filhos, e o Curso Educação Socioemocional Nuvem9Brasil online, com 6 módulos e duração de até 20 horas, com certificação. Fala da importância de os professores buscarem este conhecimento e trazerem para o seu dia a dia. Fala também da importância de acervarem as atividades realizadas com os alunos. A senhora ADRIANA toma a palavra e fala sobre como tem sido realizadas as atividades em PORECATU neste período de pandemia. E que estão montando um acervo das atividades. Fala que a em relação ao projeto de educação socioemocional, a partir do primeiro encontro no dia 18 de Maio, colocaram para a equipe diretiva de todas as escolas, que tivessem muita atenção no manual e não tivessem pressa de enviar as atividades. Fala da questão específica de PORECATU, com relação a mais atividades além das já existentes, mas que o grupo aceitou bem. Que optaram por envios às quintas-feiras, com retorno das escolas na semana seguinte. Inciaram pelo tema ACEITAÇÃO. E que tiveram retorno por escrito dos pais, que vai compartilhar com a equipe Nuvem9Brasil. E que o grupo vai participar de todas as formações. O professor ALESSANDRO retoma a palavra e reitera que a educação socioemocional é um processo, para o qual é necessário dar um *start,* e que acabamos ansiando pela participação e envolvimento de todos, mas percebemos que nem todos estão envolvidos, que encaram como só "mais uma coisa a fazer", mas tem certeza que a educação socioemocional será incorporado ao fazer a tal ponto que ao elaborar uma atividade de qualquer matéria, ele já o fará com as características socioemocionais, e que este é o desenho ideal da educação socioemocional. Mas para chegar até esse ideal algumas etapas tem que ser feitas, é um processo. O trabalho é estimular e dar publicidade aos depoimentos e materiais recebidos como retorno, para que todos venham a se engajar neste processo. Fala também da importância do apoio da rede aos professores que estarão na linha de frente neste retorno às escolas. E reitera a disponibilidade do Nuvem9Brasil para colaborar este processo. Em considerações finais, fica acordado providenciar uma agenda de trabalho, o envio dos dados para as inscrições no Curso e também o agendamento de um novo encontro para daqui a 10 dias. O senhor NABIL toma a palavra e fala da importância da exposição das experiências dos que já aderiram ao projeto e que estimularão outros professores a se engajarem, e se despede. O professor ALESSANDRO se despede e novamente se coloca à disposição do grupo para construir este processo. O encontro foi finalizado às 12h05.

PRINT DA TELA DA REUNIÃO ONLINE 002

MODELO DAS ATIVIDADES ONLINE “CONEXÃO COM A FAMÍLIA”

Nuvem9Brasil
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL™
Família
Escola e Família de mãos dadas com a Educação Socioemocional
Os primeiros passos da aprendizagem socioemocional iniciam-se dentro de nossas casas. A família, em parceria com a escola, tem as condições necessárias no ensino de valores, atitudes e comportamentos para seus filhos.
Escola
Família
Educação Socioemocional
NÓS DIZEMOS SIM AO CARÁTER
EQUIPE PEDAGÓGICA NUVEM9BRASIL (pedagogico@nuvem9brasil.com.br)
www.nuvem9brasil.com.br
nuvem9brasil
@nuvem9brasil


MUITO ALÉM DO LIVRO
Aceitação
Vamos trabalhar o valor ACEITAÇÃO?
NÓS DIZEMOS SIM AO CARÁTER
Nuvem9Brasil
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL™



NOTIFICAÇÕES

OFÍCIO DO CODINORP AO INSTITUTO LOTUS NOTIFICANDO A RESILIÇÃO UNILATERAL DO TERMO DE FOMENTO 001/2018

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ - CODINORP
CNPJ: 20.198.897/0001-17

TERMO DE RESILIÇÃO UNILATERAL

TERMO DE FOMENTO nº 001/2018

Prado Ferreira, 14 de fevereiro de 2020.

NOTICIANTE: CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ.
CNPJ/MF: nº 20.198.897/0001-17
Rua Bahia, nº 450, CEP 86.618-000, centro.
Prado Ferreira - Pr.

NOTICIADO: INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, AMBIENTAL, CULTURAL E TECNOLOGICO LOTUS.
CNPJ/MF: 06.320.704/0001-28
Rua Cônego Ladeira, nº 437, cj 84.
São Paulo - SP.

O **CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ**, pessoa jurídica de Direito Público, com inscrição CNPJ nº 20.198.897/0001-17, e sede à Rua Bahia, nº 450, CEP 86.618-000, centro, na cidade de Prado Ferreira-PR, desejando prover a conservação e ressalva de seus direitos, bem como manifestar intenção de modo formal e prevenir responsabilidade, e em estrita conformidade com os princípios norteadores da Administração Pública;

Considerando os termos das Recomendações Administrativas, exarada nos **Autos de Inquérito Civil Público nº 0114.19.001605-4**, oriundo da **1ª Promotoria de Justiça da Comarca de Porecatu**, Resolve:

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ - CODINORP
CNPJ: 20.198.897/0001-17

RESILIR unilateralmente o Instrumento de TERMO DE FOMENTO nº 01/2018, firmado com o **INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, AMBIENTAL, CULTURAL E TECNOLOGICO LOTUS**, Organização da Sociedade Civil - OSC, pessoa jurídica do terceiro setor, inscrita no CNPJ sob nº 06.320.704/0001-28, com sede à Rua Cônego Ladeira 437, cj 84, São Paulo - SP, representado pelo presidente do conselho de administração, Nabil Mohamad Onissi, RG 16.944.904, inscrito no CPF nº 088.247.458-81.

Em observância aos preceitos legais e às cláusulas contratuais estabelecidas entre as partes, o Denunciante, vem formal e respeitosamente INFORMAR E NOTIFICAR A RESILIÇÃO UNILATERAL do Termo de Parceria, proveniente do Chamamento Público nº 002/2018, na modalidade Termo de Fomento e seus respectivos Aditivos.

A Resilição/Denuncia ora exarada é ato consequente e involuntário, decorrente das Recomendações Administrativas ordenadas, que impossibilitam a manutenção e o cumprimento da parceria pactuada, desta feita, em evidente hipótese de inadimplemento fortuito, haja vista, que a inexecução decorre de circunstancias alheias, não imputáveis ao Notificante.

Cabe destacar, que aos Municípios Consorciados foi imposta uma efetiva impossibilidade objetiva, superveniente, que não deriva de culpa própria. Os efeitos da ordem exarada são significativamente lesivos, com especial destaque ao serviço público essencial - Educação. Todavia, o não acolhimento da medida, expõe o Gestor ás penalidades de um mal injusto e grave.

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ - CODINORP
CNPJ: 20.198.897/0001-17

Há de observar-se e ter a ciência que os atos da Administração Pública buscam a satisfação do interesse público, e que os contratos administrativos possuem e guardam características próprias, sendo-as regidas pelos principios basilares da Administração Pública, positivados no art. 37 da Constituição Federal. Sendo revestidos de prerrogativas para o seu exercício, dentre eles o poder de rescisão por conveniência do interesse público, ou in casu, por consequência das Recomendações Administrativas, supracitadas.

Desta feita, forçoso é extinguir os direitos e comprometimentos mútuos, originários da celebração do mencionado Termo de Fomento.

Publique-se o presente Termo na imprensa oficial, e notifique-se o INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, AMBIENTAL, CULTURAL E TECNOLOGICO LOTUS, por via postal, mediante Aviso de Recebimento AR/MP.

Decorrido o prazo, sem manifestação do notificado, arquivem-se.

SILVIO ANTONIO DAMACENO
Presidente

OFÍCIO DO INSTITUTO LOTUS AO CODINORP EM RESPOSTA À NOTIFICAÇÃO DE RESILIÇÃO DO TERMO DE FOMENTO 001/2018

INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, AMBIENTAL, CULTURAL E TECNOLÓGICO LÓTUS - INSTITUTO LÓTUS

São Paulo, 03 de março de 2020.

Ao

Consórcio de Desenvolvimento e Inovação do Norte do Paraná – CODINORP

Rua São Paulo, 191, Prado Ferreira - PR, CEP 86618-000

A/C Sr. Silvio Antonio Damaceno (Presidente)

Ref.: Termo de Resilição Unilateral – Termo de Fomento nº 001/2018

Excelentíssimo Sr. Presidente,

Em vista do Termo de Resilição Unilateral do Termo de Fomento nº 001/2018 recebido em correspondência registrada datada em 28 de fevereiro de 2020, o Instituto Lótus vem, por meio deste, manifestar as considerações que seguem.

Em 19 de novembro de 2018, com base na Lei nº 13.019/2014, o CODINORP e o Instituto Lótus celebraram o Termo de Fomento nº 001/2018, formalizando parceria com o objeto de desenvolver "soluções integradas de educação com vistas ao desenvolvimento institucional e melhoria dos indicadores de ensino e aprendizagem" dos municípios integrantes do Consórcio.

No ajuste, estabeleceu-se, para realização das atividades previstas no Plano de Trabalho a obrigação de repasses por parte do CODINORP ao Instituto Lótus, de acordo com cronograma de desembolso anexo ao instrumento contratual.

Dessa forma, em conformidade com o disposto no *Item 5* do Plano de Trabalho, anexo ao Termo de Fomento n° 001/2018, a remuneração devida ao Instituto Lótus é condicionada aos critérios de performance estabelecidos em equação financeira que define a evolução dos pagamentos a partir de valores iniciais mínimos por aluno (VPA mín.) a um valor máximo por aluno (VPA máx.) mediante a constatação de melhoria e manutenção estável ou crescente dos indicadores de aprendizagem.

Nesse sentido, de acordo com Notificação encaminhada pelo Instituto em 02 de dezembro de 2019, o CODINORP foi informado, dentre outras questões, sobre a apuração do desempenho escolar dos alunos.

Diante da comprovação do excelente desempenho do Instituto no desenvolvimento e na oferta de práticas inovadoras de aprendizagem, com o consequente aumento de desempenho escolar dos alunos - obtenção de CNA de aproximadamente 17% - o CODINORP passou a dever ao Instituto montante referente ao acréscimo da fórmula do CIS no valor de **R$ 440.181,00 (quatrocentos e quarenta mil cento e oitenta e um reais).**

Considerando-se os valores já pagos até o momento da resilição unilateral, resta pendente o pagamento de R$ 413.771,00 (quatrocentos e treze mil setecentos e setenta e um reais) relativos ao acréscimo da fórmula do CIS, conforme já registrado em Notificação de 07 de fevereiro de 2020.

Por fim, considerando o *prazo mínimo de 60 dias* para desmobilização das atividades pactuadas, previsto na Cláusula 12.1, I do Termo de Fomento aqui em comento, em decorrência da interrupção do ajuste muito antes do prazo inicialmente estipulado para a duração da parceria (dezembro de 2022), diversas providências não previstas para este período terão que ser tomadas para a interrupção de todas as atividades que envolvem a execução do Termo - como a finalização de documentos cuja

produção encontra-se em curso, elaboração de relatório de atividades finais, prestação de contas final e negociação para a rescisão de contratos com os vários fornecedores mobilizados, **solicitamos a vossa anuência para estender este prazo para 120 dias para o processo de desmobilização e interrupção total das atividades.**

Por fim, diante do apresentado, requer-se manifestação do CODINORP em **10 dias**, acerca:

(i) Pagamento tempestivo da dívida de R$ 413.771,00 do CIS – reiterando-se a possibilidade da tomada de providências cabíveis no caso de não pagamento da dívida indicada; e

(ii) Prazo de desmobilização de 120 dias.

Não havendo mais nada a declarar, aproveitamos o ensejo para reapresentar nossos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Nabil Mohamad Onissi

Representante Legal

OFÍCIO DO INSTITUTO LOTUS AO CODINORP SOBRE PRAZO DE DESMOBILIZAÇÃO

INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, AMBIENTAL, CULTURAL E TECNOLÓGICO LÓTUS - INSTITUTO LÓTUS

São Paulo, 04 de maio de 2020.

Ao

Consórcio de Desenvolvimento e Inovação do Norte do Paraná – CODINORP

Rua São Paulo, 191, Prado Ferreira - PR, CEP 86618-000

A/C Sr. Presidente: SILVIO ANTONIO DAMACENO

Ref.: Notificação - Prazo de Desmobilização

Excelentíssimo Sr. Presidente,

CONSIDERANDO QUE:

I. Em 19 de novembro de 2018, com base na Lei nº 13.019/2014, o CODINORP e o Instituto Lótus celebraram o Termo de Fomento nº 01/2018, formalizando parceria com o objeto de desenvolver "soluções integradas de educação com vistas ao desenvolvimento institucional e melhoria dos indicadores de ensino e aprendizagem" dos municípios integrantes do Consórcio;

II. Em 28 de fevereiro de 2020, o Instituto recebeu Termo de Resilição Unilateral do Termo de Fomento nº 001/2018.

Dessa forma, em 03 de março de 2020, o Instituto encaminhou ofício solicitando, entre outras demandas, prazo de 120 dias para o processo de desmobilização e interrupção total das atividades, para o qual não recebeu qualquer retorno.

De modo que não há previsão legal quanto ao prazo de desmobilização de parcerias, e que o Termo de Fomento nº 01/2018 fixa em sua Cláusula 12.1, I apenas o **prazo mínimo de 60 dias**, o Instituto vem por meio deste ofício **reiterar que está cumprindo com o prazo de 120 para concluir a desmobilização de todas as atividades que envolviam a execução do Termo**, e não previstas para este período, como a elaboração de relatório de atividades final, de prestação de contas, negociação para a rescisão de contratos com os vários fornecedores mobilizados, cálculo, cálculo e impressão de certificados coletivos e individuais de participação dos educadores nas atividades formativas, entre outras providências.

Não havendo mais nada a declarar, aproveitamos o ensejo para reapresentar nossos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Nabil Mohamad Onissi

Representante Legal