



PROJETO:



**RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO  
DE METAS E EXECUÇÃO DO OBJETO  
REFERENTE**

**AO TERMO DE FOMENTO 001/2018**

**PERÍODO: JANEIRO A FEVEREIRO/2019**

RESPONSÁVEL:

**NABIL MOHAMAD ONISSI**

**CPF 088.247.458.81**



# ATA

PROJETO:



**Ata dos eventos realizados em Londrina, PR, durante a Semana de Formação Pedagógica da rede de ensino dos municípios do Consórcio de Desenvolvimento e Inovação do Norte do Paraná – CODINORP, visando a implantação do sistema de ensino Maxi, apresentação das parcerias e promoção da 1ª ação de formação continuada dinâmica do Instituto Lotus para professores de educação infantil 0 a 3 anos da rede.**

Aos quatro (4) dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove (2019), das 7h00 às 17h00, durante a Semana de Formação Pedagógica 2019, o Instituto Lótus e a Secretaria Regional de Educação do Consórcio de Desenvolvimento e Inovação do Norte do Paraná – CODINORP, realizaram simultaneamente duas ações em Londrina, Paraná. Uma das ações foi realizada no Centro de Convenções do Hotel Sumatra, em conjunto com a SOMOS Educação: nesta ação, tendo por objetivo a implantação sistema Maxi de ensino na rede como um todo e a apresentação dos primeiras parcerias estratégicas promovidas pelo Instituto Lotus. Entre as 7h00 e 8h00 foram realizados o credenciamento de aproximadamente 600 participantes, entre Secretários de Educação e Cultura, Diretores de Unidades Escolares, Coordenadores Pedagógicos e Professores dos 10 municípios que fazem parte do consórcio, conforme relatório de presença em anexo. Também foi servido o café da manhã para todos os participantes. Às 8h10 teve início a abertura oficial do evento e na sequência, contou com a palestra sobre Pedagogia Afetiva adotada pelo sistema, ministrada por Alessandra Aranda Nicolau, Assessora Pedagógica da Somos Educação. Ao final da palestra, no mesmo auditório, autoridades presentes fizeram uso da palavra para falar sobre a construção e importância do CODINORP Educação para o desenvolvimento da educação nos 10 municípios que fazem parte do consórcio. Primeiro, Amauri Monge Fernandes, Secretário Regional de Educação do CODINORP falou aos presentes e trouxe ao palco o ex-deputado federal Alex Canziani, idealizador do Consórcio e incentivador da criação da Secretaria Regional de Educação, seguido de Silvio Damaceno, prefeito do município de Prado Ferreira e atual presidente do CODINORP. Também compareceram os prefeitos Oscimar José Sperandio, de Cafeara, Luiz Nicassio, de Centenário do Sul e Edson Vieira Brene, de Bela Vista do Paraíso. Em seguida, Nabil Onaissi, presidente do Instituto Lótus para o Desenvolvimento Social, Ambiental, Educacional e Tecnológico, falou sobre a importância da parceria entre o Instituto e o CODINORP Educação e apresentou representantes do Instituto Ciência Hoje, Fundação Telefônica e do Centro Universitário Filadélfia de Londrina. Maria Del Carmen Guadalupe Chude, Diretora Pedagógica do Programa Ciência Hoje de apoio à Educação e Renata Altman, Coordenadora de projetos sociais na Fundação Telefônica Vivo, fizeram breve apresentação das duas instituições, dos cursos e materiais que serão disponibilizados à rede pela parceria, e externaram grande satisfação pela assinatura dos acordos de cooperação e pelo trabalho que será desenvolvido ao longo do ano. Ainda no auditório principal, finalizando as atividades da manhã, João Carlos Puglisi, Gerente Executivo de Projetos Editoriais da SOMOS Educação, fez uma apresentação da Missão e Proposta Pedagógica do Sistema Maxi. Entre 12h00 e 13h30 foi servido o almoço para todos os participantes no restaurante do próprio Centro de Convenções do Hotel Sumatra. As atividades foram retomadas às 13h40. As equipes de educação dos 10 municípios do consórcio – Bela Vista do Paraíso, Cafeara, Centenário do Sul, Florestópolis, Guaraci, Jaguapitã, Lupionópolis, Miraselva, Porecatu e Prado Ferreira - divididas por área de atuação e interesse, em dois horários, das 13h40 às 15h10 e das 15h20 às 17h00, participaram de cinco oficinas e palestras: Oficina 1 – Implantação do material de Nível I e II (Infantil 4 e 5). Palestrantes: Giovanna Marques Hailer Felipe, graduada em Letras, com pós-graduação em Psicopedagogia, Proprietária da Educare Projetos Editoriais e produção de materiais. Atua na área da Educação como professora, palestrante, editora e autora de Materiais Didáticos. Autora do material de Nível 1 da Coleção Iluminuras do Sistema Maxi de Ensino. Adriane Oliveira Schivitts, graduada em Pedagogia e Ciências Biológicas, especialista em Metodologia do Ensino Superior e em Biologia Aplicada à Saúde. Autora do Ensino Fundamental Séries Iniciais (3º ao 5º ano) e editora do Nível II de Educação Infantil, no Sistema Maxi de Ensino Oficina 2 – Implantação do material de 1º ano com ênfase ao Método Fônico de Alfabetização. Palestrante: Suzi Arantes, Fonoaudióloga. Atuação em fonoaudiologia clínica, nas áreas de fala, linguagem, leitura/escrita, audiologia e fono educacional. Oficina 3 – Implantação do material de Língua Portuguesa, Geografia e História (2º ao 5º ano) Palestrante: Débora Duraes, graduada em Pedagogia e especializações na área da Educação. Autora e Supervisora Editorial de materiais didáticos do Sistema Maxi de Ensino. Assessora Pedagógica Estratégica do colégio Maxi Londrina e coordenadora do Ensino Fundamental 2. Oficina 4 – Implantação do material de Matemática e Ciências (2º ao 5º ano). Palestrante: Lucien Alves Dionisio Monteiro da Silva, graduada em Administração e Matemática, com pós em Psicopedagogia e Psicomotricidade. Professora do Ensino Fundamental e autora do material de Matemática do Fund 1 e 2. Oficina 5 – Gestão Educacional: o papel da equipe pedagógica frente aos desafios

educacionais Palestrante: Maria Del Carmen Guadalupe Chude, Diretora Pedagógica do Programa Ciência Hoje de apoio à Educação. Especializada em Pedagogia transdisciplinar pela Multiversidad Edgar Morin, autora de projetos socioeducacionais, currículos e programas na área de Ciência da Educação, com foco em Inovação Educacional & Educação ao longo da vida. Esta Oficina foi direcionada aos Coordenadores Pedagógicos, Diretores e Secretários de Educação e contou também com uma apresentação de cursos e materiais da Fundação Telefônica Vivo realizada por Renata Altman, Coordenadora de projetos sociais na Fundação Telefônica Vivo. Renata é Mestre em tecnologia educacional pelo programa europeu Erasmus Mundus e bacharel em pedagogia pela Universidade de São Paulo. As atividades do evento foram finalizadas às 17h00 e todos retornaram às respectivas cidades. A outra ação, que aconteceu no anfiteatro do Centro de Estudos Sociais Avançados da Universidade Estadual de Londrina, promoveu a 1ª atividade do FCD, Programa de Formação Continuada Dinâmica do Instituto Lótus para aproximadamente 150 professores do Ensino Infantil I dos 10 municípios do consórcio, contando com palestras de especialistas da área de saúde e psicologia infantil, além de uma oficina de ludicidade. Os participantes chegaram antes das 7h30 e aguardavam na entrada do Anfiteatro. Foi servido um café da manhã de boas-vindas por volta das 8h e, após o café, os participantes se direcionaram ao credenciamento para o início do evento. O credenciamento foi conduzido por uma equipe de 5 estudantes de graduação em psicologia que chegaram ao local às 7h30 e a coordenação do evento feita pelo Sr. Luis Sergio Barbosa Murro, diretor do Instituto Lotus e gerente institucional do projeto Codinorp. Conforme programação, às 8h30 se deu o início do evento com a abertura do Sr. Luis Sergio Barbosa Murro e, às 8h45, a prof. Bernadete Lima conduziu a palestra de abertura com o tema *Aquisição e desenvolvimento da linguagem da criança: a importância do professor*, com duração até as 10h. Após a apresentação, os participantes foram liberados para breve intervalo até as 10h30. Ressalta o fato que durante o intervalo, a palestrante foi abordada por várias professoras que demonstraram bastante interesse pela temática apresentada e com isso, a palestrante Bernadete disponibilizou seu e-mail para contato e informações complementares. Às 10h45 os participantes retornaram ao salão para os trabalhos foram retomados com a palestra *Conversar e Brincar com Crianças de 0-3: Ensinar e Aprender com elas*, proferida pela prof. Liliane Nunes. Esta palestra se deu de forma descontraída e com linguagem acessível. Às 12hs, o evento da manhã foi finalizado, e o grupo foi conduzido pelo Sr. Sergio Murro para um almoço-cortesia, no restaurante Papo Cabeça, localizado nos arredores do Centro Universitário.

Neste interim, alguns professores abordaram a palestrante com conteúdos e dúvidas específicas à sua realidade de trabalho. As atividades foram retomadas às 14h00 com 30 minutos de atraso devido à distância entre o restaurante e o local do evento. Amauri Monge Fernandes, Secretário Regional de Educação do CODINORP e Nabil Onaissi, presidente do Instituto Lótus para o Desenvolvimento Social, Ambiental, Educacional e Tecnológico fizeram a abertura dos trabalhos da tarde, e, em seguida, foram realizadas as oficinas e atividades e dinâmicas interativas e lúdicas com o prof. Valdir de Oliveira, em dois momentos e a partir de dois temas: *Afetos e Interações na Primeira Infância* e *Mediar, Cantar e Brincar: Vivências e Buscas por uma Pedagogia da Infância*. Nesta dinâmica de grupo, que manteve as participantes despertas e conectadas o tempo todo até o término do evento, foram utilizados instrumentos pedagógicos diversos, como livros, brinquedos e instrumentos musicais e objetos de uso cotidiano utilizados nas aulas que ministra como ideias para as professoras utilizarem em suas aulas. Antes da palestra e no decorrer da dinâmica, os materiais puderam ser manipulados pelos professores, que demonstraram grande interesse, abordando o palestrante inclusive no intervalo e ao término do evento.

O evento foi finalizado pontualmente às 17h com a realização de uma pesquisa de satisfação visando a avaliação do evento em sua organização e seus conteúdos. E, por fim, as professoras participaram de um coquetel de despedida, seguindo finalmente para suas cidades de origem.



# RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

PROJETO:



**FOTOS DOS EVENTOS REALIZADOS EM LONDRINA, PR, DURANTE A SEMANA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DA REDE DE ENSINO DOS MUNICÍPIOS DO CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANÁ – CODINORP, VISANDO A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO MAXI, APRESENTAÇÃO DAS PARCERIAS E PROMOÇÃO DA 1ª AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO INSTITUTO LOTUS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS DA REDE.**

**LONDRINA, PR, 04-02-2019 - IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO MAXI**

**Equipes de Bela Vista do Paraíso, Cafeara, Centenário do Sul, Florestópolis, Guaraci, Jaguapitã, Lupionópolis, Miraselva, Porecatu e Prado Ferreira**

















**LONDRINA, PR, 04-02-2019 - 1ª AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DINÂMICA DO INSTITUTO LOTUS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Equipes de Bela Vista do Paraíso, Cafeara, Centenário do Sul, Florestópolis, Guaraci, Jaguapitã, Lupionópolis, Miraselva, Porecatu e Prado Ferreira**













# ATA

PROJETO:



**Ata da reunião entre os Secretários Municipais, Coordenadores Pedagógicos e Secretário Regional Codinorp, Coordenação Pedagógica do Sistema Maxi, e equipe do Instituto Lotus, realizada em 26 de fevereiro de 2019.**

Aos vinte e seis (26) dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove (2019), às 9h00, na cidade de BELA VISTA DO PARAÍSO reuniram-se as equipes das SECRETARIAS e DEPARTAMENTOS DE EDUCAÇÃO dos municípios que compõem o Codinorp Educação e demais participantes citados em epígrafe e conforme discriminado na lista de presença em anexo, para a entrega às redes municipais, de alguns itens das metas propostas no plano de trabalho que norteia o Termo de Fomento 001/2018, assinado entre Codinorp e Instituto Lotus, a saber, relatório das atividades de implantação do sistema de ensino Máxi, apresentação de campanha institucional além de outros assuntos de pauta aberta.

A reunião foi aberta pelo secretário regional, Sr. Amauri Monge Fernandes, que expôs a todos a pauta e abriu o 1º tema do encontro: análise pela equipe gestora das provas de avaliação da rede que servirão de marcação do Tzero (indicador de aprendizagem de entrada) que irá balizar as variações do Contrato de Impacto Social.

As secretarias presentes apresentaram suas reclamações sobre algumas questões das provas, especialmente as questões 9 e 10 da prova de português do 2º ano e a questão 10 da prova do 3º ano, que vieram sem enunciado adequado, causando uma insatisfação da equipe de professores que administrou as provas nas escolas das redes de ensino.

Alessandra disse que a prova foi feita pela metodologia do TCT (teoria clássica de testes) onde cada pergunta por si não é tão importante quanto o conjunto de acertos que ela demonstra, e que no caso das questões que se mostram ininteligíveis, poderiam ser cancelados, alterando o peso das questões válidas para maior.

A preocupação das secretarias era que de o resultado poderia não demonstrar de fato a real situação de aprendizagem dos alunos e sua proficiência em comparação às provas do SAEB. Sra. Alessandra discorreu sobre a prova de metodologia TRI, teoria de resposta ao item, que é similar à prova Brasil elaborado pelo INEP para gerar o IDEB, e que será aplicada pela Somos/Maxi em abril e no segundo semestre em data a ser definida, que trarão o retrato das proficiências que permitirão as intervenções pontuais aos alunos de forma individual ou por agrupamentos, e que desta forma o acompanhamento e a melhoria do aprendizado não sofrerão prejuízos.

O Sr. Nabil, do Instituto Lotus, fez um aparte e discorreu sobre o fato da insatisfação da rede, colocando a disposição do grupo a hipótese de cancelamento integral das avaliações e o uso das provas de abril como Tzero, caso ainda houvesse desconforto do grupo sobre o assunto, e para evitar qualquer tipo de inferência de má-fé na aplicação da prova, visando causar desacertos propositais.

Como as questões duvidosas foram poucas em relação ao universo da aplicação, e mediante a solução proposta pela Alessandra de anulação das questões conflituosas, os resultados das provas TCT serão aguardados para uma análise final pelo grupo e caso demonstrem coerência com outras avaliações já realizadas, serão mantidas como TZero, desde que as provas de comparação ao término do ano também sejam feitas pela metodologia TCT. E assim sob a aprovação de todos a reunião prosseguiu.

A Sra. Alessandra deu sequência, apresentando um breve diagnóstico da rede e da coordenação pedagógica, elaborado a partir das primeiras intervenções de implantação do sistema de apostilamento na rede, em atendimento à meta 3 do plano de trabalho do chamamento, destacadamente em suas etapas 1, 2 e 3 Segundo Alessandra, a coordenação pedagógica, de forma percebida, não cumpre o papel que lhe é destinado na hierarquia funcional, visto que cumpre uma função de corpo de bombeiros (sic) da escola, atendendo as ocorrências diárias, desde alunos se acidentando quanto resolução de conflitos e outras atividades de zeladoria, em prejuízo das suas atribuições de acompanhamento e coordenação pedagógica do professor e das salas de aula. A falta de tempo e a pressão exercida por parte das diretoras das escolas impossibilita a ação mais contundente em apoio aos professores e ao aprendizado.

Sobre as diretoras, foi relatado pelo secretário Val que algumas diretoras de escola de seu município barram a ida das coordenadoras pedagógicas da secretaria até sua escola alegando que não admitem ingerência, e isso fez com que ele tomasse uma providência estratégica, que foi instituir planos de ação para cada uma das diretoras e coordenadoras, com tarefas a serem cumpridas e relatadas periodicamente, e isso melhorou o fluxo de trabalho coletivo.

Secretaria Marcia, de Lupionópolis, relatou que são as coordenadoras, inclusive, aquelas que cumprem as funções administrativas, como preenchimento de planilhas do sistema de informações governamentais, como o Mais Educação entre outros, puramente por falta de funcionários capacitados para tal fim, o que toma mais tempo ainda de cada uma delas.

Ana Toloi de Cafeara disse que o conflito, na cidade dela, é entre as coordenadoras da secretaria e as da escola, que não admitem ingerência na escola delas (sic).

Alessandra, da Somos, disse que esta fazendo um esforço e continuará a priorizar as coordenadoras para que desempenhem seu papel de forma mais efetiva.

Amauri do Codinorp pediu aos secretários e demais gestores das secretarias que se engajem para não haver sabotagem ao novo projeto pedagógico do Codinorp e Nabil, do Instituto Lotus, finalizou esse tema afirmando que a expressão de todos foi importante para nortear ações formativas necessárias para a equipe de gestores da rede, que ocorrerão no decorrer do ano.

Dando sequência, o próximo tema foi a apresentação do draft do planejamento estratégico construído pelo Instituto Lotus em parceria com a empresa de consultoria Coletiva Empresarial. Nesse planejamento, foi redundado a todos o processo que culminou na elaboração do chamamento e do termo de fomento 001/2018, ação necessária visto que alguns secretários ainda tinham dúvidas sobre a natureza dos serviços da parceria, que imaginavam resumir à entrega do sistema de ensino estruturado à rede apenas.

Além da rota da elaboração do projeto e da demonstração dos demais serviços previstos no acordo, o Instituto fez a entrega de várias etapas da meta 1 do plano de trabalho, especialmente as etapas 1 e 2 e a prévia da etapa 3.

Foi apresentada a campanha institucional, através de uma marca que traduz a missão e os valores do Codinorp e que norteará as ações colaborativas, intitulada Educando Juntos. Junto à campanha, chamada de programa, foi apresentado o fluxo de trabalho que conduzirá as demais ações institucionais propostas pelo Instituto, inclusive a metodologia dos projetos que orientarão a elaboração dos pequenos projetos, ou políticas públicas que serão elaborados pelos professores individualmente, pelas unidades educacionais ou até mesmo pelos municípios de forma coletiva. Com os nomes desses projetos (grande projeto) foi apresentada a lista de objetivos pautada pela base nacional comum curricular (BNCC) que instruirá as ações executivas de forma coordenada e eficaz em seus resultados.

O secretário regional e os demais secretários municipais aprovaram a marca do programa coletivo e os demais itens da apresentação, solicitando ao final cópia do material para uso e consulta, o qual ficará disponível brevemente nos portais do Instituto Lotus e do Codinorp, ambos em reforma ou elaboração.

Por fim, foi comentado pelo sr Amauri de forma rápida a questão das paradas pedagógicas que ocorrerão, em princípio, nos dias 20 de março, 31 de maio, 30 de agosto e 25 de outubro. O assunto não se concluiu, visto que as atividades devem ser coordenadas entre Instituto Lotus, Somos e as coordenadoras voluntárias da formação continuada do Codinorp, Sras Marcia de Lupionópolis e Adriana de Porecatu, ficando a decisão do formato marcada para a primeira quinzena de março, logo após a parada do carnaval. A Ssecretária Adenilze, de Bela Vista do Paraíso comentou que as datas poderiam ser diferentes para facilitar as atividades dos municípios e não concentradas em um único dia e o grupo decidiu avaliar o melhor para o aproveitamento da rede nesse mesmo período antes do dia 29 de março.

Às 14 horas, o secretário regional deu por encerrada a reunião agradecendo a presença de todos.



# RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

PROJETO:



**FOTOS DA REUNIÃO ENTRE OS SECRETÁRIOS MUNICIPAIS, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E SECRETÁRIO REGIONAL CODINORP, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO SISTEMA MAXI, E EQUIPE DO INSTITUTO LOTUS, REALIZADA EM 26 DE FEVEREIRO DE 2019.**

**BELA VISTA DO PARAÍSO, PR, 26-02-2019**

**Equipes de Bela Vista do Paraíso, Cafeara, Centenário do Sul, Florestópolis, Guaraci, Jaguapitã, Lupionópolis, Miraselva, Porecatu e Prado Ferreira**







**RELATÓRIO PEDIDOS**

**SISTEMA MAXI**

**2º BIMESTRE 2019**

PROJETO:



**CODINORP - RELATÓRIO PEDIDOS SISTEMA MAXI - 2º BIMESTRE 2019**

**ALUNOS POR MUNICÍPIO**

MUNICÍPIO	INFANTI L 2	INFANTI L 3	INFANTI L 4	INFANTI L 5	1º AN O	2º AN O	3º AN O	4º AN O	5º AN O	SUBTOTALS	PEDIDOS COMPLEMENTARE S	TOTAIS
BELA VISTA DO PARAISO	0	0	87	132	183	166	221	155	169	1113	2	1115
CAFEARA	0	0	35	19	32	14	42	45	53	240	2	242
CENTENARIO DO SUL	0	0	156	113	139	78	130	140	156	912	15	927
FLORESTÓPOLIS	0	0	136	122	79	109	112	105	97	760	0	760
GUARACI	0	0	57	70	65	68	63	70	81	474	21	495
JAGUAPITÁ	0	0	184	199	215	228	227	208	193	1454	4	1458
LUPIONOPOLIS	0	0	22	26	14	21	39	24	27	173	7	180
MIRASELVA	0	0	32	26	33	42	25	20	17	195	6	201
PORECATU	0	0	104	96	96	86	84	86	81	633	5	638
PRADO FERREIRA	0	0	59	54	44	52	49	52	53	363	3	366
<b>TOTAIS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>872</b>	<b>857</b>	<b>900</b>	<b>864</b>	<b>992</b>	<b>905</b>	<b>927</b>	<b>6317</b>	<b>65</b>	<b>6382</b>

**PROFESSORES POR MUNICÍPIO**

MUNICÍPIO	INFANTI L 2	INFANTI L 3	INFANTI L 4	INFANTI L 5	1º AN O	2º AN O	3º AN O	4º AN O	5º AN O	SUBTOTALS	PEDIDOS COMPLEMENTARE S	TOTAIS
BELA VISTA DO PARAISO	0	0	4	6	7	7	7	7	7	45	0	45
CAFEARA	0	0	2	1	2	1	3	2	2	13	0	13
CENTENARIO DO SUL	0	0	10	9	11	9	10	11	11	71	0	71
FLORESTÓPOLIS	0	0	10	9	6	5	5	6	5	46	0	46
GUARACI	0	0	7	7	7	7	7	7	7	49	0	49
JAGUAPITÁ	0	0	10	9	7	8	8	6	7	55	0	55
LUPIONOPOLIS	0	0	3	3	3	4	4	4	4	25	0	25
MIRASELVA	0	0	2	2	2	3	2	2	1	14	0	14
PORECATU	0	0	12	11	11	8	9	8	8	67	0	67
PRADO FERREIRA	0	0	4	3	2	3	2	2	2	18	0	18
<b>TOTAIS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>403</b>

**CODINORP - CONSOLIDADO - 2º BIMESTRE**

MUNICÍPIO	TOTAIS PROFESSORE S	TOTAIS ALUNOS	TOTAL GERAL
BELA VISTA DO PARAISO	45	1115	1160
CAFEARA	13	242	255
CENTENARIO DO SUL	71	927	998
FLORESTÓPOLIS	46	760	806
GUARACI	49	495	544
JAGUAPITÁ	55	1458	1513
LUPIONOPOLIS	25	180	205
MIRASELVA	14	201	215
PORECATU	67	638	705
PRADO FERREIRA	18	366	384
<b>TOTAIS</b>	<b>403</b>	<b>6382</b>	<b>6785</b>