



APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DA PROVA DE AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS MUNICÍPIOS INTEGRANTES DO CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANA - CODINORP VISANDO DETERMINAR OS INDICADORES DE EVOLUÇÃO DE 2019 (T 01) COMPARATIVAMENTE AO TZERO CONFORME DETERMINADO NO CONTRATO CELEBRADO ENTRE CODINORP E INSTITUTO LOTUS ATRAVÉS DO TERMO DE FOMENTO 001/2018.

APLICAÇÃO:



ELABORAÇÃO E ANÁLISE:

*Dataeduc*

VERIFICAÇÃO:



APLICAÇÃO: DEZEMBRO DE 2019

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## CODINORP

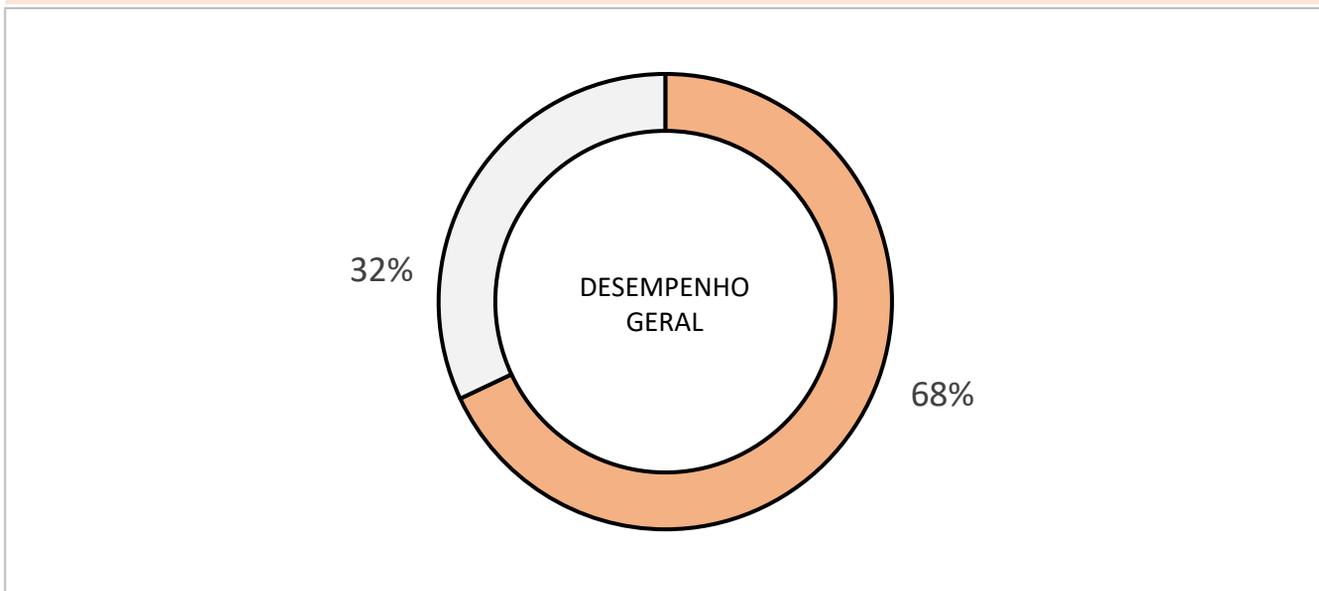
### Sumário

	Língua Portuguesa	Matemática
PERCENTUAL DE ACERTOS		
Geral	2	21
Municípios	3-4	22-23
Escolas	5-6	24-25
ANÁLISE DOS DESCRITORES		
2º Ano	7-8	26-27
3º Ano	9-10	28-29
4º Ano	11-13	30-32
5º Ano	14-16	33-35
ANÁLISE DOS DISTRATORES		
2º Ano	17	36
3º Ano	18	37
4º Ano	19	38
5º Ano	20	39

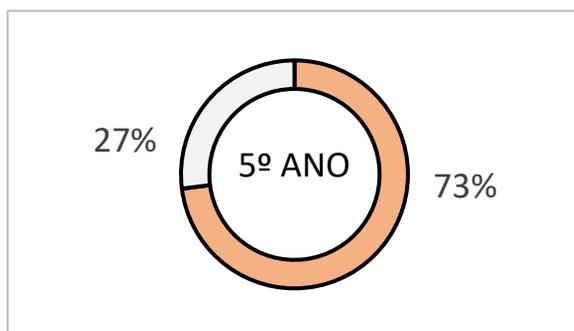
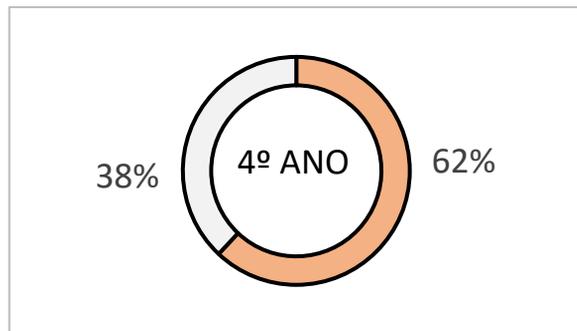
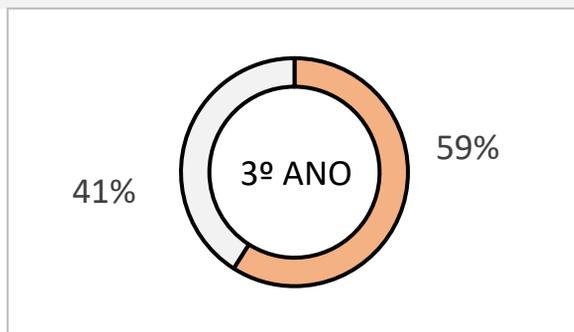
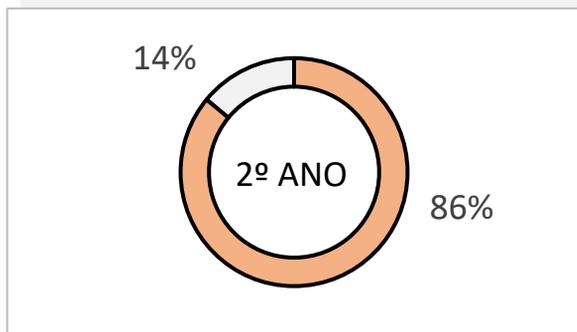
# PERCENTUAL DE ACERTOS

Seguem abaixo gráficos com os percentuais de acertos, organizados por desempenho total na disciplina de Língua Portuguesa e também por ano de matrícula.

## Língua Portuguesa



### DESEMPENHO POR ANO



- Respostas corretas
- Respostas incorretas

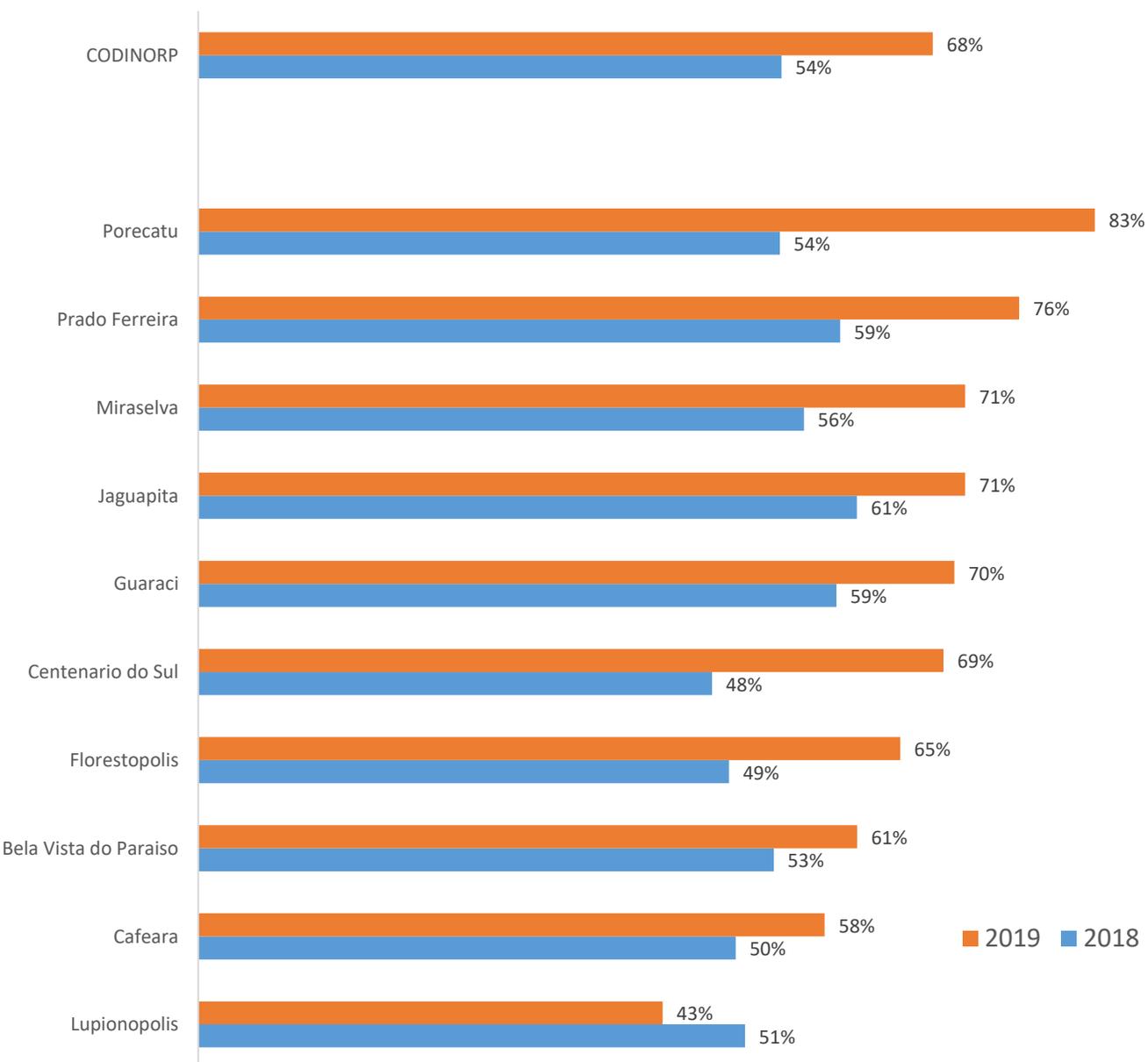
# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Municípios

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais e também por município.

As barras do gráfico indicam o percentual observado nas aplicações referentes aos anos de 2018 e 2019.

### Língua Portuguesa



# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Municípios por Ano

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais, por município e também por ano da matrícula dos alunos. Os valores indicados nos campos X% X% indicam o percentual observado na aplicação referente ao ano de 2018. As cores e a seta indicam se em 2019 houve aumento ou diminuição no percentual de acertos.

### Língua Portuguesa

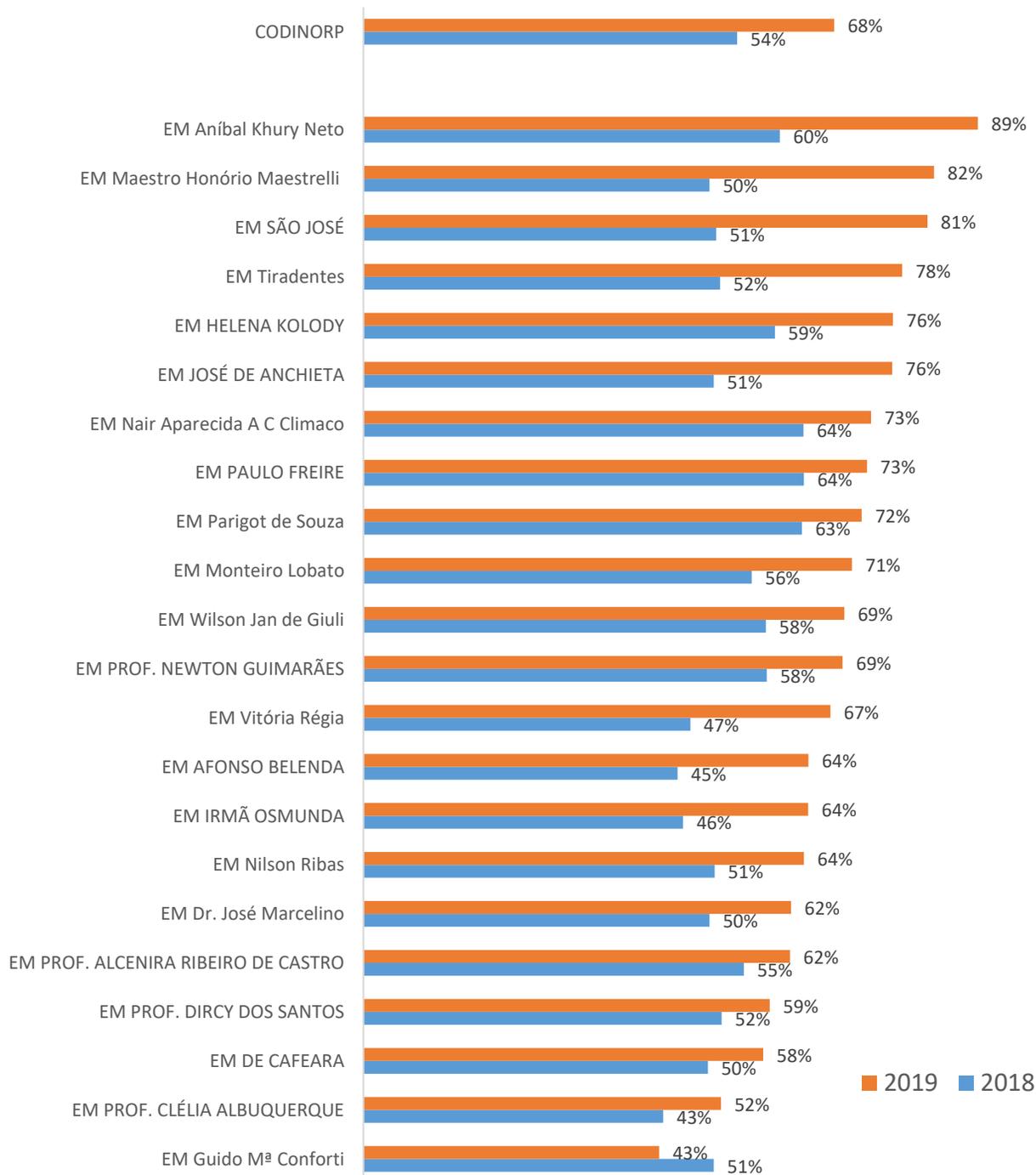
Cidade	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Pos.						
BELA VISTA DO PARAÍSO	78%  13%	10	55%  15%	7	54%  2%	8	67%	8
CAFEARA	82%  14%	9	55%  21%	8	47%  6%	9	66%	9
CENTENARIO DO SUL	88%  36%	4	67%  28%	3	62%  11%	4	73%	4
FLORESTOPOLIS	82%  24%	8	59%  20%	5	58%  5%	7	71%	6
GUARACI	86%  11%	5	52%  10%	9	59%  9%	6	84%  16%	3
JAGUAPITA	93%  23%	2	57%  0%	6	71%  12%	2	70%	7
LUPIONOPOLIS	83%  11%	6	42%  10%	10	32%  16%	10	38%	10
MIRASELVA	88%  5%	3	60%  18%	4	59%  2%	5	72%	5
PORECATU	94%  31%	1	72%  31%	1	79%  20%	1	89%	1
PRADO FERREIRA	82%  3%	7	72%  23%	2	66%  6%	3	87%	2
CODINORP	86%  24%		59%  16%		62%  7%		73%  5%	

# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Escolas

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais e também por escolas. As barras do gráfico indicam o percentual observado nas aplicações referentes aos anos de 2018 e 2019.

### Língua Portuguesa



# PERCENTUAL DE ACERTOS - Escolas por Ano

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais, por escola e também por ano da matrícula dos alunos. Os valores indicados nos campos ↑ X% ↓ X% indicam o percentual observado na aplicação referente ao ano de 2018. As cores e a seta indicam se em 2019 houve aumento ou diminuição no percentual de acertos.

## Língua Portuguesa

Escola	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Pos.						
EM Dr. José Marcelino	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑13%</span>	14	51% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑24%</span>	18	57% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 5%</span>	15	65%	19
EM Parigot de Souza	85% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑12%</span>	12	72% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑26%</span>	5	60% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓12%</span>	11	79%	8
EM Professora Alcenira Ribeiro de Castro	80% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑16%</span>	18	50% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	20	53% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 2%</span>	16	70%	14
EM Professora Clélia Maria de Oliveira Albuquerque	65% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑24%</span>	22	44% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑10%</span>	21	43% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 8%</span>	21	63%	20
EM Professora Dircy dos Santos	74% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	21	58% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑20%</span>	12	51% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 1%</span>	17	60%	21
ESCOLA MUNICIPAL DE CAFEARA	82% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑14%</span>	16	55% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑21%</span>	16	47% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 6%</span>	20	66%	18
EM IRMÃ OSMUNDA	87% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑50%</span>	10	56% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑16%</span>	13	58% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 6%</span>	13	69%	15
EM JOSÉ DE ANCHIETA	88% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑29%</span>	8	82% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑41%</span>	2	70% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑17%</span>	7	73%	9
EM SÃO JOSÉ	94% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑18%</span>	2	73% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑34%</span>	3	78% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑29%</span>	2	85%	5
ESCOLA MUNICIPAL AFONSO BELENDIA	80% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑17%</span>	19	71% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑39%</span>	7	50% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 2%</span>	18	72%	11
EM Nilson Ribas	86% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑28%</span>	11	56% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑14%</span>	14	50% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 3%</span>	19	73%	10
EM Vitória Régia	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑18%</span>	20	62% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑26%</span>	9	69% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑17%</span>	8	67%	16
EM Wilson Jan de Giuli	85% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑10%</span>	13	51% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑10%</span>	19	58% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 9%</span>	14	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑16%</span>	6
Nair Aparecida A C Climaco	90% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑11%</span>	7	56% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 8%</span>	15	63% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 8%</span>	10	90% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑10%</span>	2
EM PROFESSOR NEWTON GUIMARÃES	94% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑25%</span>	3	52% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 7%</span>	17	71% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑20%</span>	5	67%	17
ESCOLA MUNICIPAL PAULO FREIRE	92% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑22%</span>	6	63% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 8%</span>	8	71% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 5%</span>	6	72%	12
Escola Mun. Guido Mª Conforti	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑11%</span>	15	42% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑10%</span>	22	32% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓16%</span>	22	38%	22
EM Monteiro Lobato	88% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 5%</span>	9	60% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑18%</span>	11	59% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 2%</span>	12	72%	13
EM Aníbal Khury Neto	94% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑29%</span>	4	73% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑32%</span>	4	91% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑24%</span>	1	95%	1
EM Maestro Honório Maestrelli	94% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑28%</span>	5	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑43%</span>	1	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑21%</span>	3	89%	3
EM Tiradentes	96% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑36%</span>	1	61% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑20%</span>	10	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑21%</span>	4	83%	7
EM HELENA KOLODY	82% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	17	72% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑23%</span>	6	66% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 6%</span>	9	87%	4
CODINORP	86% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑24%</span>		59% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑16%</span>		62% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 7%</span>		73% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 5%</span>	

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 2º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D1	Reconhecer letras.
Q2	D3	Estabelecer relação entre unidades sonoras e suas representações gráficas.
Q3	D1	Reconhecer letras.
Q4	D4	Ler palavras.
Q5	D6	Localizar informação explícita em textos.
Q6	D7	Reconhecer assunto de um texto.
Q7	D5	Ler frases.
Q8	D8	Identificar a finalidade do texto.
Q9	D10	Inferir informação.
Q10	D7	Reconhecer assunto de um texto.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Língua Portuguesa

### 2º Ano

Item	Hab.	Município										
		Bela vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D1	91%	85%	93%	95%	98%	97%	95%	95%	99%	96%	95%
Q2	D3	91%	100%	93%	99%	100%	98%	95%	98%	100%	94%	96%
Q3	D1	87%	77%	93%	98%	95%	95%	90%	93%	98%	92%	93%
Q4	D4	91%	92%	92%	98%	98%	98%	100%	93%	96%	98%	95%
Q5	D6	68%	46%	89%	75%	74%	88%	80%	85%	96%	65%	80%
Q6	D7	56%	69%	78%	58%	62%	84%	60%	78%	92%	73%	72%
Q7	D5	81%	100%	91%	83%	95%	98%	85%	90%	93%	84%	90%
Q8	D8	75%	92%	82%	75%	90%	87%	80%	93%	95%	76%	84%
Q9	D10	77%	92%	86%	81%	88%	97%	85%	83%	94%	84%	87%
Q10	D7	58%	69%	80%	54%	57%	90%	55%	68%	80%	59%	70%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
Q2	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
Q3	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
Q4	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Q5	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Q6	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
Q7	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
Q8	D6	Identificar o tema de um texto.
Q9	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
Q10	D5	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).
Q11	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
Q12	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Q13	D8	Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
Q14	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
Q15	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Língua Portuguesa

### 3º Ano

Item	Hab.	Município										
		Bela vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionópolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D10	90%	88%	94%	94%	100%	83%	92%	95%	100%	100%	92%
Q2	D11	51%	44%	69%	30%	39%	43%	56%	50%	62%	70%	50%
Q3	D12	41%	46%	39%	54%	48%	54%	17%	32%	62%	78%	48%
Q4	D14	26%	29%	40%	26%	27%	23%	28%	50%	38%	72%	32%
Q5	D9	61%	51%	71%	60%	59%	61%	44%	59%	71%	74%	62%
Q6	D2	65%	66%	76%	59%	54%	58%	56%	77%	83%	74%	66%
Q7	D4	63%	73%	76%	71%	63%	64%	47%	68%	76%	87%	68%
Q8	D6	51%	49%	69%	61%	54%	46%	25%	50%	68%	78%	56%
Q9	D1	72%	73%	74%	73%	61%	71%	50%	73%	77%	85%	72%
Q10	D5	68%	63%	73%	73%	70%	77%	42%	73%	88%	87%	73%
Q11	D7	83%	93%	89%	87%	91%	80%	81%	91%	94%	93%	86%
Q12	D13	40%	27%	66%	64%	21%	62%	14%	36%	67%	43%	51%
Q13	D8	33%	34%	47%	28%	20%	30%	19%	55%	50%	28%	34%
Q14	D3	25%	27%	48%	39%	23%	43%	25%	36%	67%	30%	38%
Q15	D15	57%	59%	76%	69%	48%	61%	39%	59%	79%	83%	64%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D5	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).
Q2	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
Q3	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
Q4	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Q5	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
Q6	D6	Identificar o tema de um texto.
Q7	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
Q8	D6	Identificar o tema de um texto.
Q9	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
Q10	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
Q11	D1	Localizar informações explícitas em um texto.

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
Q13	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
Q14	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
Q15	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
Q16	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
Q17	D8	Estabelecer a relação causa/ consequência entre partes e elementos do texto.
Q18	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Q19	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
Q20	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Q21	D8	Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
Q22	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Língua Portuguesa

### 4º Ano

Item	Hab.	Município										
		Bela vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D5	42%	25%	65%	56%	58%	68%	38%	59%	88%	60%	59%
Q2	D11	18%	9%	21%	26%	25%	31%	8%	12%	54%	17%	25%
Q3	D12	77%	70%	81%	71%	78%	85%	33%	71%	86%	85%	78%
Q4	D13	43%	43%	48%	49%	48%	55%	25%	53%	79%	50%	51%
Q5	D7	38%	14%	53%	38%	33%	75%	8%	29%	73%	33%	48%
Q6	D6	68%	73%	78%	75%	74%	79%	63%	59%	68%	77%	73%
Q7	D3	69%	43%	70%	67%	65%	73%	54%	59%	81%	73%	69%
Q8	D6	65%	55%	77%	56%	61%	75%	46%	71%	74%	71%	68%
Q9	D4	44%	32%	63%	52%	57%	60%	29%	59%	78%	65%	56%
Q10	D1	20%	16%	39%	27%	39%	49%	33%	6%	73%	35%	37%
Q11	D1	48%	32%	51%	56%	42%	61%	25%	35%	74%	54%	53%
Q12	D1	59%	52%	71%	67%	68%	76%	42%	76%	87%	88%	70%
Q13	D10	42%	52%	55%	55%	46%	71%	21%	65%	81%	58%	57%
Q14	D15	73%	73%	82%	77%	83%	90%	29%	88%	91%	83%	80%
Q15	D4	69%	75%	78%	74%	80%	82%	38%	88%	85%	75%	76%
Q16	D2	59%	45%	63%	60%	70%	80%	42%	71%	86%	75%	67%
Q17	D8	61%	55%	70%	69%	58%	64%	33%	65%	80%	73%	65%
Q18	D9	74%	70%	75%	81%	77%	90%	46%	100%	87%	81%	80%
Q19	D15	45%	41%	54%	49%	43%	63%	17%	47%	76%	69%	54%
Q20	D14	60%	61%	75%	66%	77%	83%	29%	88%	88%	79%	73%
Q21	D8	35%	45%	33%	46%	48%	70%	25%	35%	64%	60%	49%
Q22	D2	68%	57%	61%	69%	74%	77%	29%	71%	89%	88%	71%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
Q2	D6	Identificar o tema de um texto.
Q3	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
Q4	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
Q5	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
Q6	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
Q7	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Q8	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Q9	D6	Identificar o tema de um texto.
Q10	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
Q11	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Língua Portuguesa

### 5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
Q13	D8	Estabelecer a relação causa/ consequência entre partes e elementos do texto.
Q14	D8	Estabelecer a relação causa/ consequência entre partes e elementos do texto.
Q15	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
Q16	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
Q17	D5	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.). O cartaz é uma campanha contra o racismo,
Q18	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Q19	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Q20	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
Q21	D2	Estabelecer relações entre partes] de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
Q22	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Língua Portuguesa

### 5º Ano

Item	Hab.	Município										
		Bela vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D11	51%	46%	59%	64%	89%	61%	13%	93%	85%	92%	64%
Q2	D6	53%	48%	62%	63%	68%	58%	22%	33%	84%	84%	61%
Q3	D10	67%	64%	69%	57%	69%	59%	39%	87%	95%	76%	67%
Q4	D1	61%	62%	65%	62%	81%	54%	17%	93%	89%	88%	66%
Q5	D12	78%	92%	85%	79%	99%	85%	52%	87%	91%	88%	84%
Q6	D4	82%	86%	90%	90%	99%	81%	52%	87%	96%	94%	87%
Q7	D14	79%	78%	83%	77%	92%	78%	52%	87%	87%	94%	81%
Q8	D13	70%	72%	73%	55%	82%	73%	26%	40%	81%	88%	71%
Q9	D6	72%	62%	76%	74%	85%	70%	39%	73%	89%	84%	75%
Q10	D1	70%	72%	73%	75%	92%	69%	43%	87%	95%	88%	76%
Q11	D2	75%	76%	76%	76%	86%	77%	43%	60%	93%	94%	78%
Q12	D3	54%	56%	62%	57%	68%	62%	22%	73%	83%	82%	62%
Q13	D8	70%	74%	70%	77%	89%	72%	43%	87%	91%	84%	75%
Q14	D8	81%	74%	80%	86%	96%	82%	43%	93%	97%	96%	84%
Q15	D12	50%	28%	54%	51%	61%	53%	39%	53%	75%	72%	54%
Q16	D15	65%	70%	76%	69%	88%	65%	48%	47%	96%	82%	73%
Q17	D5	77%	86%	79%	90%	95%	82%	48%	80%	97%	88%	83%
Q18	D9	38%	36%	53%	56%	70%	48%	30%	53%	75%	74%	53%
Q19	D13	79%	66%	81%	81%	97%	79%	57%	80%	93%	94%	82%
Q20	D7	52%	56%	66%	49%	64%	56%	39%	40%	81%	82%	60%
Q21	D2	82%	76%	85%	85%	92%	87%	30%	80%	96%	94%	85%
Q22	D15	73%	68%	82%	85%	93%	77%	43%	80%	96%	90%	80%

# ANÁLISE DOS DISTRADORES

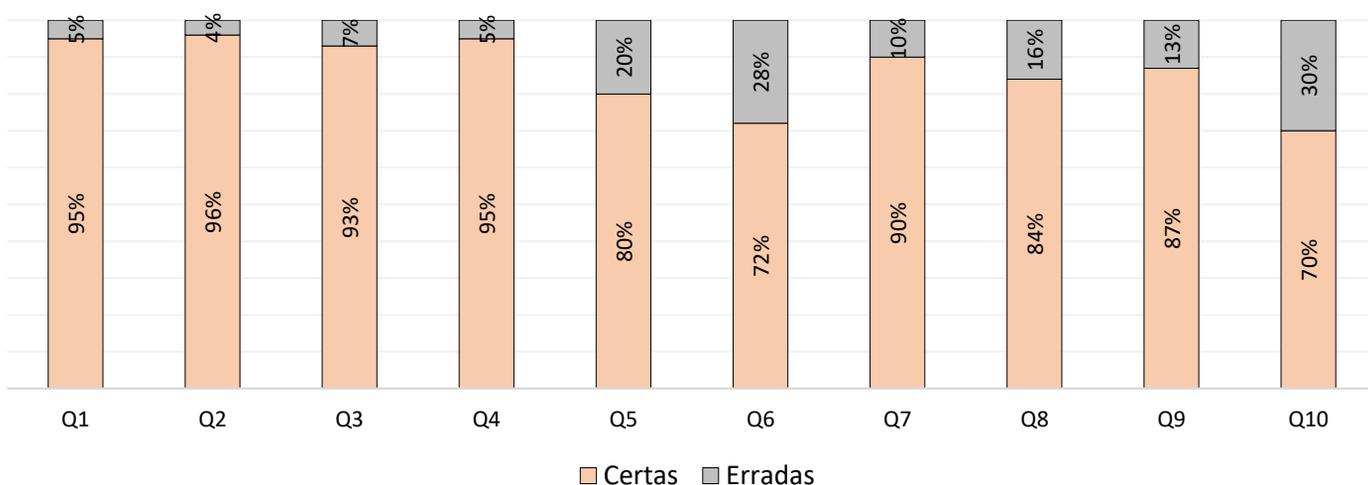
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Língua Portuguesa

### 2º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	1%	1%	95%	1%	2%
Q2	1%	1%	96%	0%	2%
Q3	2%	93%	2%	2%	2%
Q4	1%	1%	95%	0%	2%
Q5	9%	4%	80%	5%	2%
Q6	11%	6%	72%	9%	2%
Q7	4%	3%	90%	2%	2%
Q8	84%	4%	6%	4%	2%
Q9	3%	87%	3%	4%	2%
Q10	8%	7%	70%	12%	2%

Alternativas corretas (Gabarito)



# ANÁLISE DOS DISTRADORES

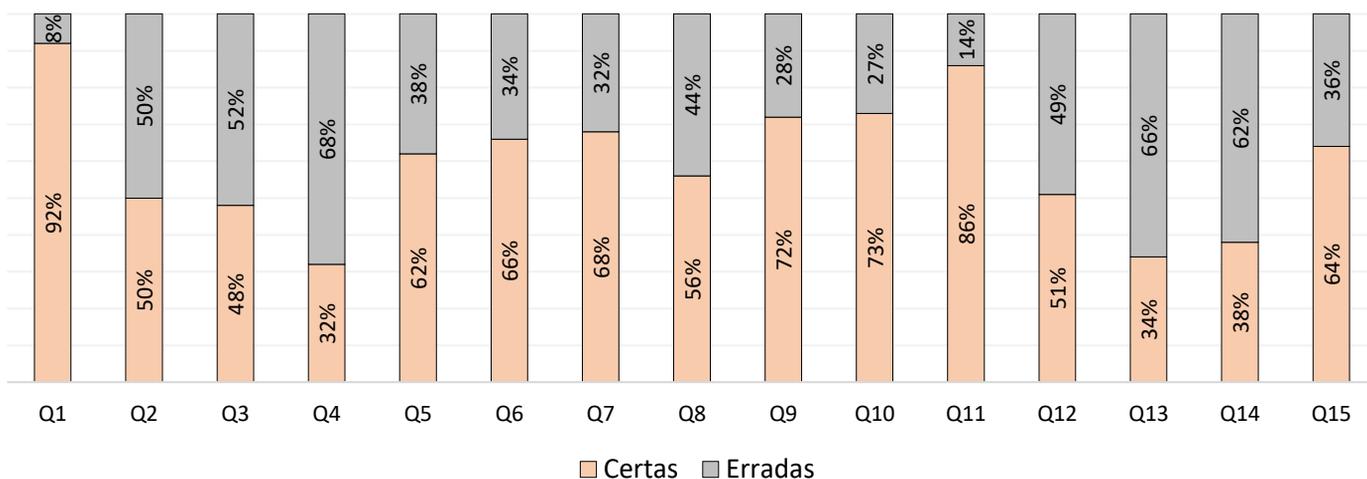
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Língua Portuguesa

### 3º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	92%	2%	1%	1%	5%
Q2	13%	17%	15%	50%	5%
Q3	13%	9%	48%	24%	5%
Q4	11%	38%	32%	15%	5%
Q5	16%	62%	10%	7%	5%
Q6	7%	66%	6%	17%	5%
Q7	68%	10%	9%	7%	5%
Q8	17%	56%	10%	13%	5%
Q9	72%	10%	9%	5%	5%
Q10	9%	73%	7%	6%	5%
Q11	86%	3%	3%	3%	5%
Q12	18%	17%	51%	9%	5%
Q13	9%	34%	35%	17%	5%
Q14	47%	5%	5%	38%	5%
Q15	10%	64%	15%	6%	5%

Alternativas corretas (Gabarito)



# ANÁLISE DOS DISTRADORES

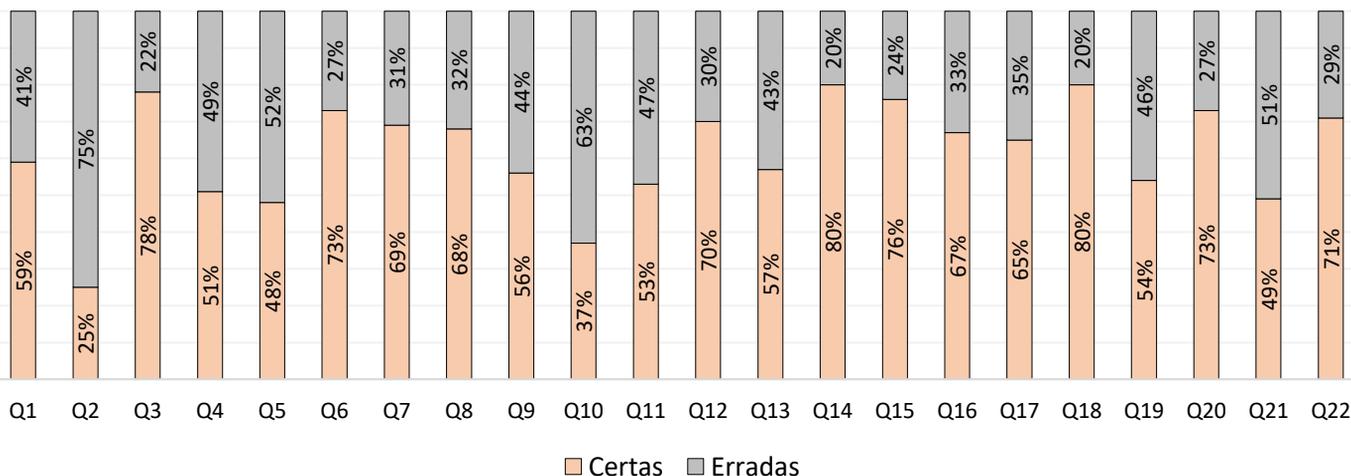
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Língua Portuguesa

### 4º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	22%	59%	10%	7%	3%
Q2	19%	27%	25%	25%	3%
Q3	78%	7%	5%	7%	3%
Q4	3%	51%	8%	35%	3%
Q5	34%	48%	10%	5%	3%
Q6	73%	7%	11%	5%	3%
Q7	13%	69%	3%	11%	3%
Q8	11%	12%	7%	68%	3%
Q9	13%	56%	10%	19%	3%
Q10	36%	9%	37%	15%	3%
Q11	12%	53%	17%	15%	3%
Q12	11%	70%	8%	8%	3%
Q13	3%	7%	31%	57%	3%
Q14	80%	4%	8%	5%	3%
Q15	76%	5%	5%	12%	3%
Q16	15%	6%	9%	67%	3%
Q17	7%	65%	3%	22%	3%
Q18	7%	80%	4%	7%	3%
Q19	54%	19%	10%	14%	3%
Q20	9%	8%	7%	73%	3%
Q21	16%	7%	25%	49%	3%
Q22	71%	7%	11%	8%	3%

Alternativas corretas (Gabarito)



# ANÁLISE DOS DISTRADORES

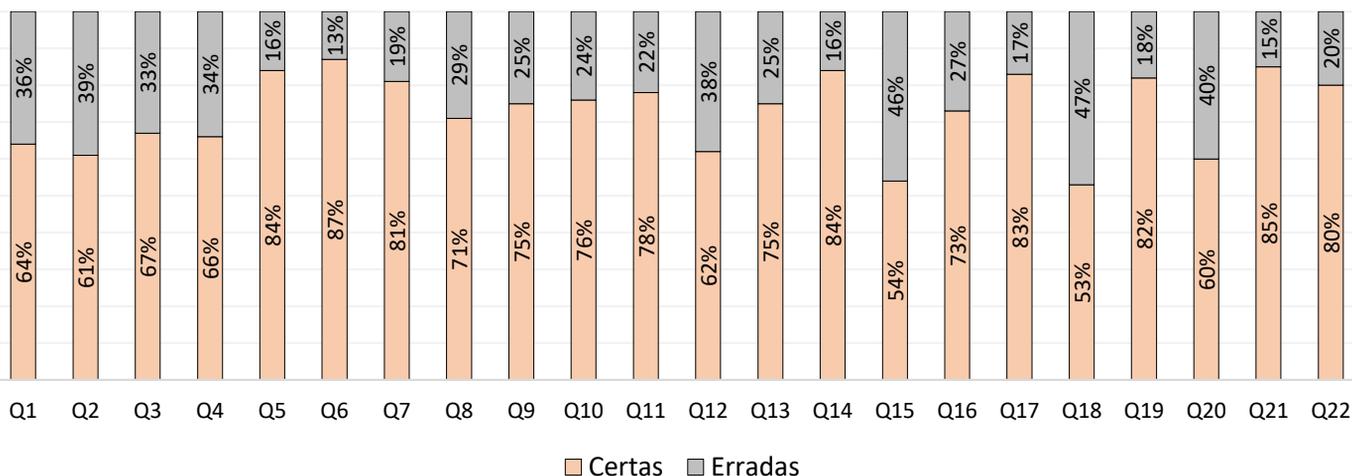
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Língua Portuguesa

### 5º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	12%	7%	13%	64%	4%
Q2	21%	61%	3%	11%	4%
Q3	5%	67%	15%	9%	4%
Q4	10%	66%	8%	13%	4%
Q5	4%	84%	4%	4%	4%
Q6	2%	6%	87%	1%	4%
Q7	81%	2%	4%	8%	4%
Q8	8%	4%	71%	13%	4%
Q9	14%	3%	5%	75%	4%
Q10	10%	76%	7%	4%	4%
Q11	78%	4%	3%	11%	4%
Q12	17%	62%	9%	9%	4%
Q13	5%	75%	4%	11%	4%
Q14	4%	84%	5%	3%	4%
Q15	54%	10%	25%	6%	4%
Q16	9%	73%	5%	10%	4%
Q17	83%	5%	5%	2%	4%
Q18	13%	10%	53%	21%	4%
Q19	4%	3%	82%	7%	4%
Q20	12%	60%	13%	11%	4%
Q21	85%	6%	3%	3%	4%
Q22	80%	7%	5%	5%	4%

Alternativas corretas (Gabarito)

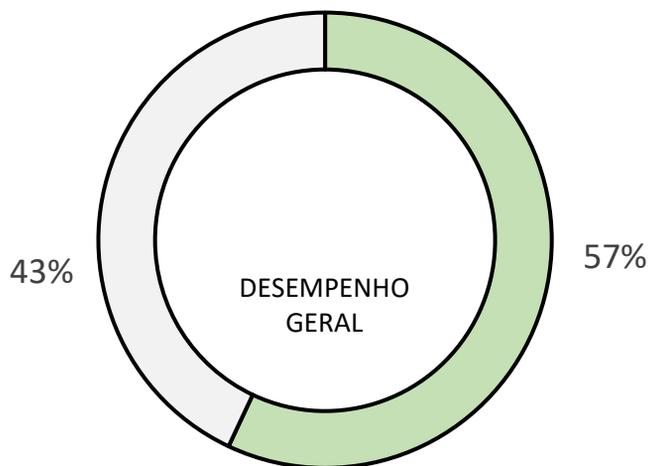


■ Certas ■ Erradas

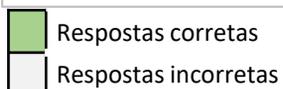
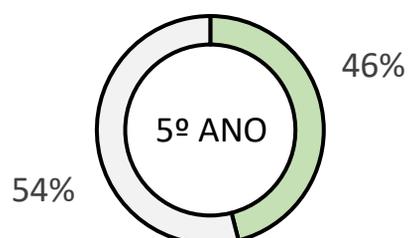
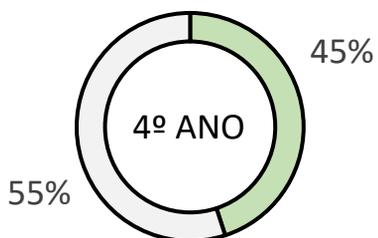
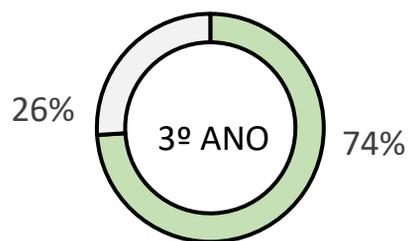
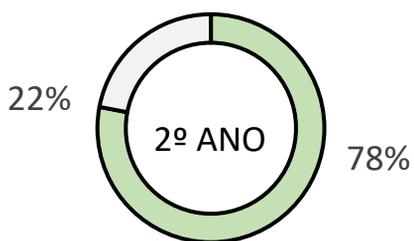
# PERCENTUAL DE ACERTOS

Seguem abaixo gráficos com os percentuais de acertos, organizados por desempenho total na disciplina de Língua Portuguesa e também por ano de matrícula.

## Matemática



### DESEMPENHO POR ANO



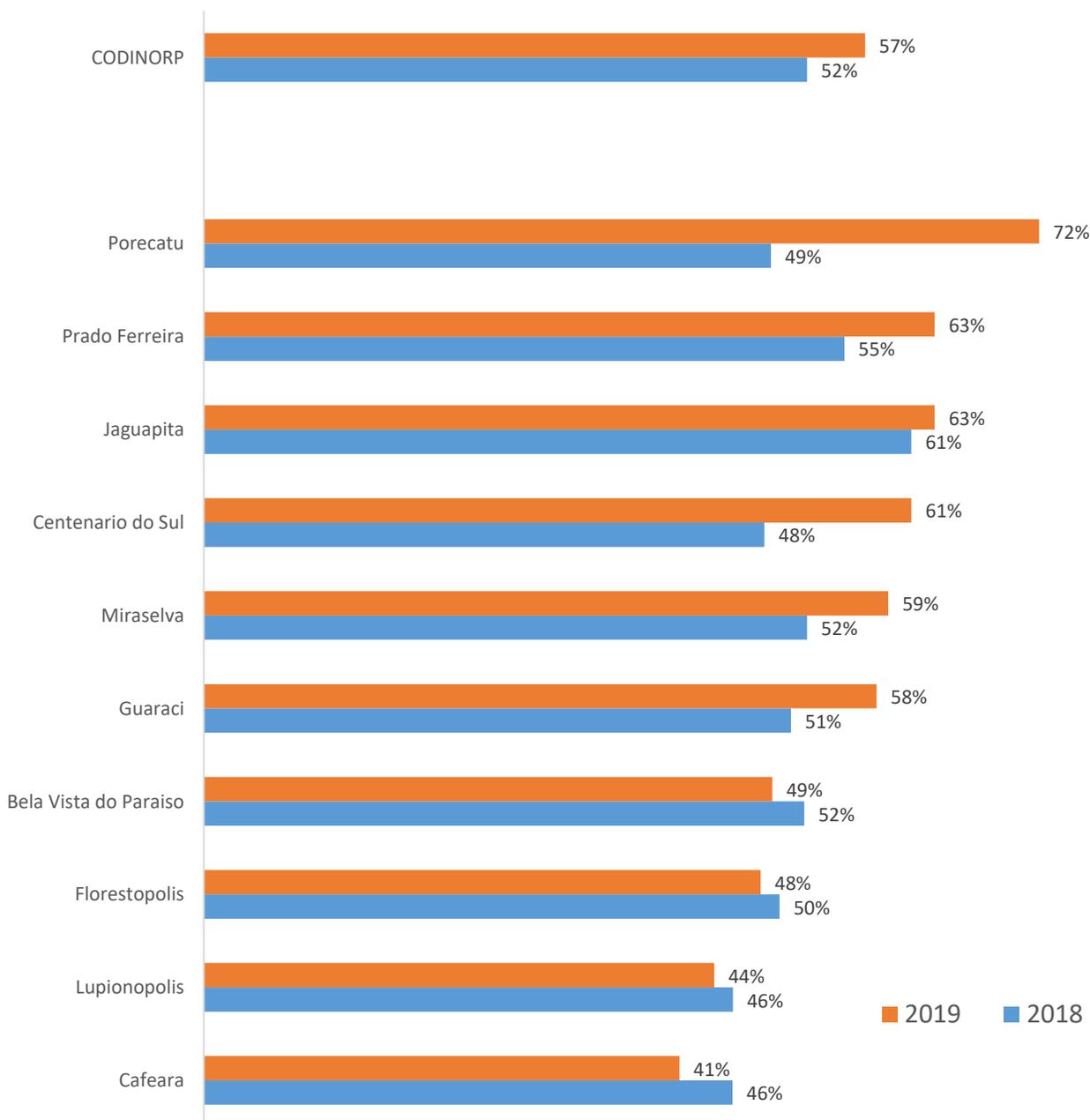
# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Municípios

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais e também por município.

As barras do gráfico indicam o percentual observado nas aplicações referentes aos anos de 2018 e 2019.

### Matemática



# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Municípios por Ano

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais, por município e também por ano da matrícula dos alunos. Os valores indicados nos campos ↑ X% ↓ X% indicam o percentual observado na aplicação referente ao ano de 2018. As cores e a seta indicam se em 2019 houve aumento ou diminuição no percentual de acertos.

### Matemática

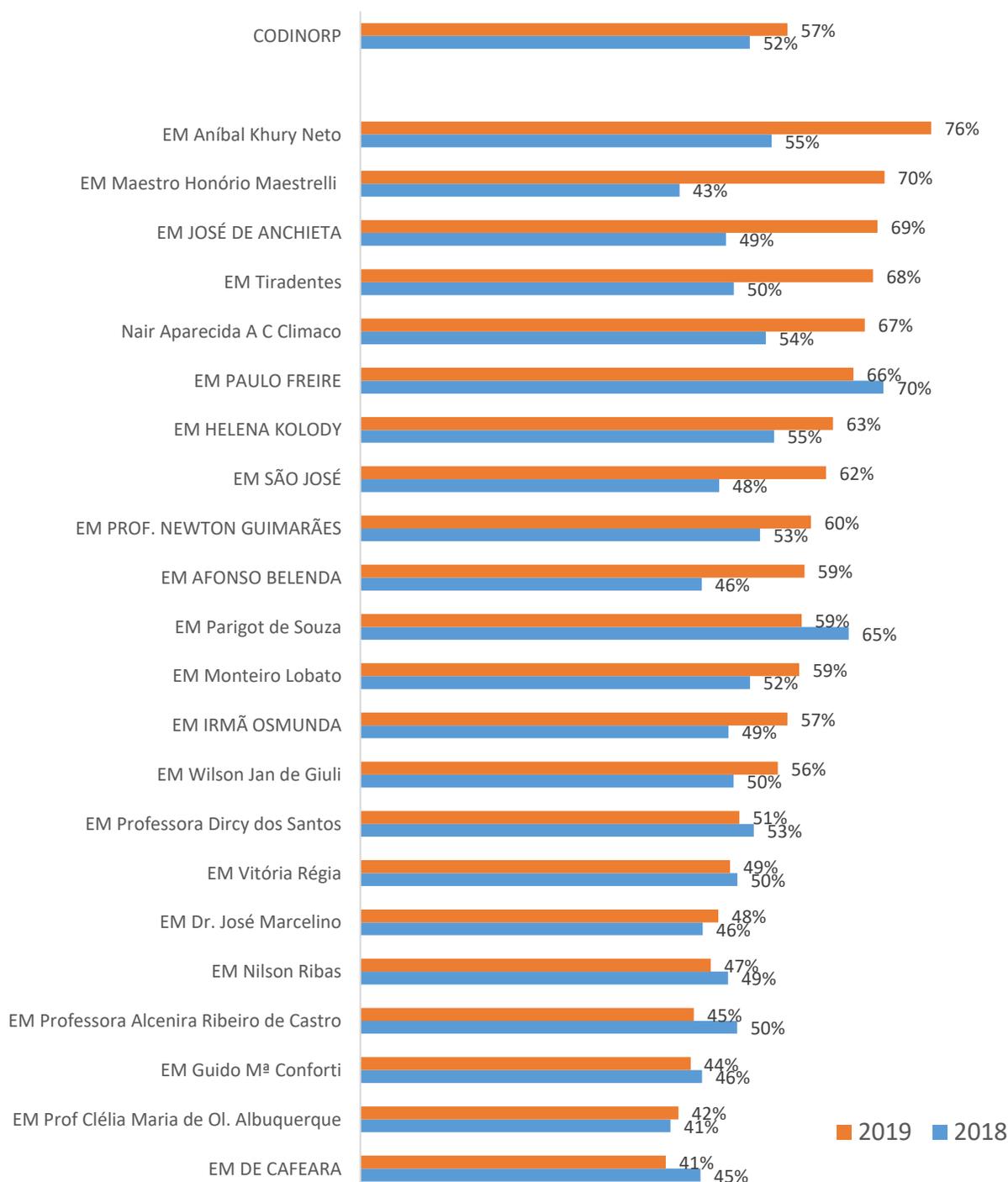
Cidade	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Pos.						
BELA VISTA DO PARAÍSO	71% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 1%</span>	8	68% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 25%</span>	7	37% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 12%</span>	7	35%	8
CAFEARA	63% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 1%</span>	9	61% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 21%</span>	10	33% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 11%</span>	9	34%	10
CENTENARIO DO SUL	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 15%</span>	3	80% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 44%</span>	2	47% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 2%</span>	4	56%	2
FLORESTOPOLIS	74% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	5	67% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 22%</span>	8	34% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 10%</span>	8	35%	9
GUARACI	81% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	4	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 33%</span>	5	45% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 5%</span>	5	52% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 5%</span>	3
JAGUAPITA	85% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 10%</span>	2	80% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 19%</span>	3	53% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 1%</span>	3	46%	5
LUPIONOPOLIS	61% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 19%</span>	10	67% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 40%</span>	9	23% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 14%</span>	10	36%	7
MIRASELVA	72% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 9%</span>	6	72% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 29%</span>	6	45% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 2%</span>	6	44%	6
PORECATU	90% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 20%</span>	1	80% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 38%</span>	4	63% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 17%</span>	1	66%	1
PRADO FERREIRA	72% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 8%</span>	7	91% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 44%</span>	1	57% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 4%</span>	2	47%	4
CODINORP	78% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 6%</span>		74% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 29%</span>		45% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 3%</span>		46% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 11%</span>	

# PERCENTUAL DE ACERTOS

## Escolas

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais e também por escolas. As barras do gráfico indicam o percentual observado nas aplicações referentes aos anos de 2018 e 2019.

### Matemática



# PERCENTUAL DE ACERTOS - Escolas por Ano

Abaixo seguem os percentuais de acertos, organizados por resultados gerais, por escola e também por ano da matrícula dos alunos. Os valores indicados nos campos ↑ X% ↓ X% indicam o percentual observado na aplicação referente ao ano de 2018. As cores e a seta indicam se em 2019 houve aumento ou diminuição no percentual de acertos.

## Matemática

Escola	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Pos						
EM Dr. José Marcelino	77% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 1%</span>	11	68% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 41%</span>	17	41% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 1%</span>	12	31%	21
EM Parigot de Souza	77% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 6%</span>	12	88% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 37%</span>	2	41% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 27%</span>	13	47%	11
EM Professora Alcenira Ribeiro de Castro	65% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 4%</span>	20	59% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 14%</span>	21	39% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 9%</span>	15	31%	22
EM Professora Clélia Maria de Oliveira Albuquerque	73% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 11%</span>	14	48% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 17%</span>	22	22% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 14%</span>	22	40%	14
EM Professora Dircy dos Santos	69% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 4%</span>	19	75% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 30%</span>	13	34% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 14%</span>	18	35%	18
ESCOLA MUNICIPAL DE CAFEARA	63% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 1%</span>	21	61% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 21%</span>	20	33% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 11%</span>	19	34%	19
EM IRMÃ OSMUNDA	86% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 16%</span>	6	81% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 43%</span>	6	41% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 9%</span>	14	54%	8
EM JOSÉ DE ANCHIETA	71% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 10%</span>	18	86% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 49%</span>	3	63% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 11%</span>	3	62%	3
EM SÃO JOSÉ	91% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 10%</span>	2	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 43%</span>	11	52% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 6%</span>	8	52%	9
ESCOLA MUNICIPAL AFONSO BELENDIA	85% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 24%</span>	8	77% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 43%</span>	10	45% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 2%</span>	10	56%	5
EM Nilson Ribas	75% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 12%</span>	13	69% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 19%</span>	16	33% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 10%</span>	20	32%	20
EM Vitória Régia	72% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 6%</span>	15	64% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 26%</span>	19	35% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 10%</span>	17	39%	15
EM Wilson Jan de Giuli - Guaraci/PR	81% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 4%</span>	10	76% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 31%</span>	12	39% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 1%</span>	16	51% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 3%</span>	10
Nair Aparecida A C Climaco - Bentópolis/PR	86% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 3%</span>	7	81% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 45%</span>	7	66% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 22%</span>	2	56% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 18%</span>	6
EM PROFESSOR NEWTON GUIMARÃES	87% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 15%</span>	4	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 29%</span>	5	50% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 8%</span>	9	39%	16
ESCOLA MUNICIPAL PAULO FREIRE	83% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 4%</span>	9	78% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 8%</span>	9	57% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 9%</span>	6	56%	7
Escola Mun. Guido Mª Conforti	61% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 19%</span>	22	67% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 40%</span>	18	23% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 14%</span>	21	36%	17
EM Monteiro Lobato	72% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 9%</span>	16	72% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 29%</span>	15	45% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 2%</span>	11	44%	13
EM Aníbal Khury Neto	88% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 15%</span>	3	85% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 42%</span>	4	68% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 14%</span>	1	72%	1
EM Maestro Honório Maestrelli	87% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 24%</span>	5	81% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 43%</span>	8	62% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 21%</span>	4	66%	2
EM Tiradentes	94% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 20%</span>	1	73% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 26%</span>	14	60% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 19%</span>	5	60%	4
EM HELENA KOLODY	72% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 8%</span>	17	91% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 44%</span>	1	57% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 4%</span>	7	47%	12
CODINORP	78% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 6%</span>		74% <span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">↑ 29%</span>		45% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 3%</span>		46% <span style="background-color: #FF0000; padding: 2px;">↓ 11%</span>	

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 2º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D4.2	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
Q2	D1.4	Comparar ou ordenar números naturais.
Q3	D2.2	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
Q4	D6.1	Identificar informações apresentadas em tabelas.
Q5	D6.2	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.
Q6	D2.1	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
Q7	D5.3	Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.
Q8	D2.1	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
Q9	D3.2	Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão.
Q10	D3.1	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Matemática

### 2º Ano

Itens	Hab.	Município										
		Bela Vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D4.2	86%	69%	89%	85%	95%	88%	80%	76%	100%	76%	87%
Q2	D1.4	75%	77%	85%	76%	74%	86%	60%	66%	94%	80%	80%
Q3	D2.2	78%	69%	89%	79%	95%	91%	75%	80%	98%	78%	86%
Q4	D6.1	74%	62%	84%	74%	93%	87%	70%	80%	89%	80%	82%
Q5	D6.2	75%	77%	81%	77%	79%	88%	55%	76%	90%	76%	81%
Q6	D2.1	82%	69%	85%	86%	83%	89%	50%	80%	90%	88%	85%
Q7	D5.3	41%	23%	65%	39%	55%	69%	15%	56%	70%	37%	54%
Q8	D2.1	83%	62%	84%	85%	88%	94%	80%	80%	98%	84%	88%
Q9	D3.2	59%	69%	86%	66%	83%	85%	80%	63%	86%	71%	75%
Q10	D3.1	54%	54%	84%	69%	69%	78%	45%	66%	82%	49%	69%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
Q2	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
Q3	D6	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
Q4	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
Q5	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
Q6	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
Q7	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).
Q8	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
Q9	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação positiva ou negativa).
Q10	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
Q11	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
Q12	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
Q13	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
Q14	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação positiva ou negativa).
Q15	D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Matemática

### 3º Ano

Itens	Hab.	Município										
		Bela Vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D1	70%	59%	85%	72%	84%	83%	64%	82%	87%	96%	78%
Q2	D3	79%	78%	86%	83%	98%	93%	69%	82%	99%	96%	87%
Q3	D6	68%	66%	91%	76%	89%	84%	67%	77%	85%	98%	80%
Q4	D2	86%	73%	78%	72%	93%	82%	81%	64%	90%	91%	82%
Q5	D14	73%	66%	87%	76%	91%	90%	69%	91%	90%	98%	82%
Q6	D13	64%	51%	75%	64%	70%	83%	53%	73%	82%	89%	72%
Q7	D28	86%	80%	92%	87%	100%	90%	92%	91%	95%	98%	90%
Q8	D27	76%	63%	89%	73%	91%	91%	78%	68%	92%	98%	83%
Q9	D19	71%	76%	85%	74%	88%	87%	75%	91%	91%	98%	82%
Q10	D8	54%	37%	68%	51%	54%	71%	56%	55%	74%	83%	62%
Q11	D15	62%	59%	71%	53%	64%	74%	39%	55%	56%	74%	64%
Q12	D10	74%	66%	83%	72%	84%	86%	69%	77%	76%	98%	79%
Q13	D17	71%	66%	80%	70%	75%	84%	78%	68%	85%	98%	78%
Q14	D19	53%	59%	71%	39%	38%	51%	58%	59%	53%	76%	54%
Q15	D9	29%	24%	64%	36%	29%	57%	53%	45%	44%	83%	45%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
Q2	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
Q3	D6	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
Q4	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
Q5	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
Q6	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
Q7	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
Q8	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
Q9	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
Q10	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
Q11	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
Q13	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
Q14	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).
Q15	D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
Q16	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/ cm/mm, kg /g /mg, l/ml.
Q17	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
Q18	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
Q19	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação positiva ou negativa).
Q20	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
Q21	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/ cm/mm, kg /g /mg, l/ml.
Q22	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação positiva ou negativa).

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Matemática

### 4º Ano

Itens	Hab.	Município										
		Bela Vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D1	33%	34%	48%	43%	30%	42%	33%	35%	38%	29%	38%
Q2	D2	61%	66%	77%	57%	75%	63%	46%	65%	88%	71%	68%
Q3	D6	55%	61%	59%	47%	52%	59%	25%	35%	84%	67%	58%
Q4	D14	26%	32%	52%	34%	42%	41%	25%	65%	74%	69%	43%
Q5	D8	43%	27%	74%	47%	46%	65%	13%	59%	73%	79%	53%
Q6	D3	28%	23%	43%	22%	49%	58%	4%	65%	79%	44%	43%
Q7	D10	25%	32%	44%	20%	26%	36%	29%	35%	24%	25%	30%
Q8	D12	30%	34%	36%	34%	36%	42%	13%	59%	56%	77%	40%
Q9	D13	22%	23%	45%	19%	29%	69%	8%	59%	68%	67%	43%
Q10	D27	46%	36%	58%	40%	58%	68%	17%	59%	80%	65%	56%
Q11	D15	55%	50%	68%	46%	59%	64%	38%	65%	71%	67%	60%
Q12	D17	65%	48%	70%	51%	72%	67%	38%	53%	80%	83%	66%
Q13	D18	45%	43%	38%	35%	45%	38%	21%	71%	53%	54%	42%
Q14	D28	30%	34%	51%	30%	49%	59%	17%	41%	69%	67%	47%
Q15	D21	21%	14%	43%	20%	77%	63%	17%	47%	49%	67%	43%
Q16	D7	52%	45%	48%	54%	57%	54%	50%	29%	81%	63%	55%
Q17	D18	27%	16%	37%	24%	33%	56%	25%	24%	62%	65%	39%
Q18	D25	18%	11%	34%	17%	29%	36%	17%	18%	51%	23%	28%
Q19	D19	32%	18%	31%	25%	36%	53%	13%	24%	41%	52%	36%
Q20	D16	48%	25%	41%	42%	30%	61%	25%	53%	65%	56%	48%
Q21	D7	17%	14%	10%	10%	14%	21%	8%	0%	51%	17%	18%
Q22	D19	28%	34%	30%	31%	32%	50%	17%	29%	42%	50%	36%

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
Q2	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
Q3	D6	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
Q4	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
Q5	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
Q6	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
Q7	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
Q8	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
Q9	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
Q10	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
Q11	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

# TABELA DE DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão.

## Matemática

### 5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D10	Estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
Q13	D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
Q14	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
Q15	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
Q16	D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
Q17	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
Q18	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
Q19	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
Q20	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação positiva ou negativa).
Q21	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
Q22	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

# ANÁLISE DOS DESCRITORES

Abaixo seguem os descritores considerados em cada questão, acompanhados dos percentuais de acertos observados em cada município.

## Matemática

### 5º Ano

Itens	Hab.	Cidade										
		Bela Vista	Cafeara	Centeário	Florestópolis	Guaraci	Juguapitã	Lupionopolis	Miraselva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D2	55%	54%	80%	67%	78%	66%	52%	87%	87%	72%	69%
Q2	D3	28%	30%	27%	26%	43%	50%	43%	100%	77%	32%	40%
Q3	D6	29%	38%	54%	35%	64%	44%	26%	53%	80%	50%	46%
Q4	D14	35%	32%	76%	37%	50%	64%	26%	27%	76%	42%	52%
Q5	D11	22%	14%	73%	29%	57%	40%	9%	47%	73%	32%	43%
Q6	D12	48%	34%	64%	27%	62%	58%	35%	60%	80%	62%	55%
Q7	D15	65%	62%	90%	50%	82%	69%	57%	73%	88%	92%	74%
Q8	D8	16%	34%	38%	30%	28%	23%	26%	13%	59%	30%	30%
Q9	D1	32%	26%	58%	35%	50%	38%	26%	20%	72%	32%	42%
Q10	D17	73%	58%	83%	71%	89%	73%	70%	67%	88%	78%	77%
Q11	D18	54%	38%	69%	55%	45%	67%	70%	67%	79%	70%	61%
Q12	D10	59%	70%	79%	68%	85%	66%	52%	67%	88%	84%	72%
Q13	D21	33%	28%	59%	19%	82%	47%	39%	7%	76%	42%	47%
Q14	D22	21%	6%	8%	20%	19%	29%	30%	33%	12%	12%	18%
Q15	D27	7%	14%	18%	12%	3%	14%	9%	20%	12%	24%	13%
Q16	D9	37%	54%	61%	33%	64%	49%	48%	40%	72%	58%	51%
Q17	D16	42%	34%	80%	38%	61%	56%	57%	47%	65%	78%	57%
Q18	D23	30%	24%	51%	23%	47%	38%	22%	33%	65%	36%	39%
Q19	D26	25%	28%	67%	27%	55%	41%	26%	33%	68%	32%	43%
Q20	D19	30%	24%	39%	32%	53%	38%	17%	40%	76%	50%	40%
Q21	D24	16%	18%	15%	26%	14%	27%	35%	27%	20%	16%	20%
Q22	D20	14%	20%	33%	12%	14%	22%	13%	0%	45%	8%	21%

# ANÁLISE DOS DISTRADORES

Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Matemática

### 2º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	4%	0%	5%	87%	4%
Q2	80%	5%	7%	3%	5%
Q3	0%	4%	86%	6%	5%
Q4	3%	82%	5%	6%	4%
Q5	1%	9%	5%	81%	5%
Q6	4%	85%	5%	1%	5%
Q7	19%	12%	54%	10%	5%
Q8	2%	88%	4%	2%	5%
Q9	7%	4%	9%	75%	5%
Q10	16%	5%	69%	6%	5%

Alternativas corretas (Gabarito)



# ANÁLISE DOS DISTRADORES

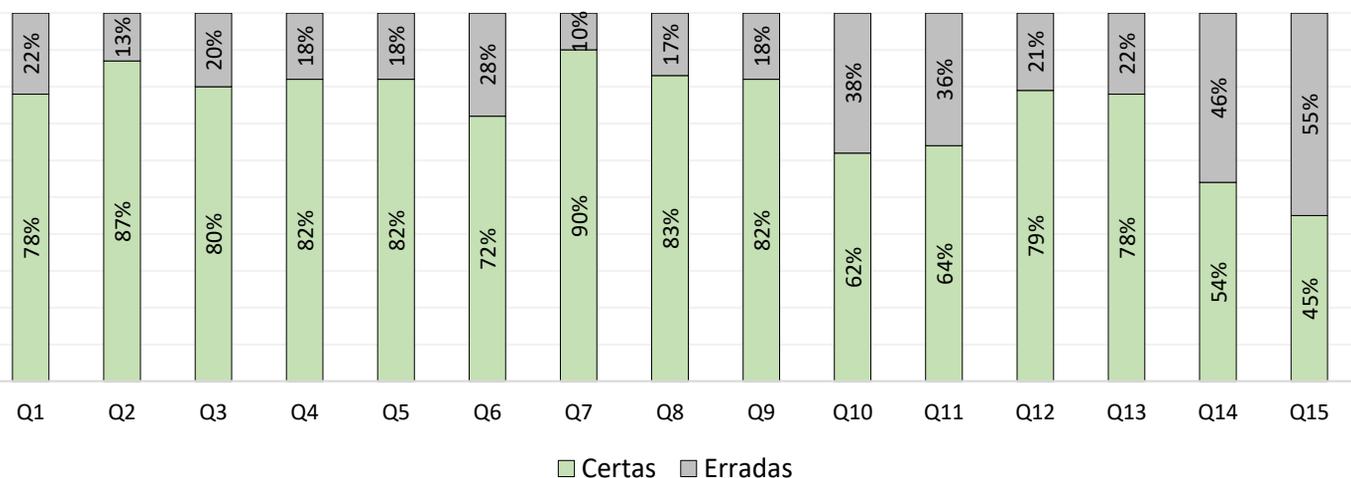
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Matemática

### 3º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	13%	3%	4%	78%	2%
Q2	3%	87%	5%	3%	2%
Q3	14%	2%	2%	80%	2%
Q4	1%	82%	11%	4%	2%
Q5	5%	5%	82%	5%	2%
Q6	14%	8%	72%	5%	2%
Q7	3%	2%	3%	90%	2%
Q8	83%	1%	7%	7%	2%
Q9	6%	5%	82%	5%	2%
Q10	13%	11%	62%	13%	2%
Q11	64%	8%	8%	19%	2%
Q12	5%	79%	6%	8%	2%
Q13	6%	78%	4%	11%	2%
Q14	26%	10%	8%	54%	2%
Q15	20%	13%	45%	20%	2%

Alternativas corretas (Gabarito)



# ANÁLISE DOS DISTRADORES

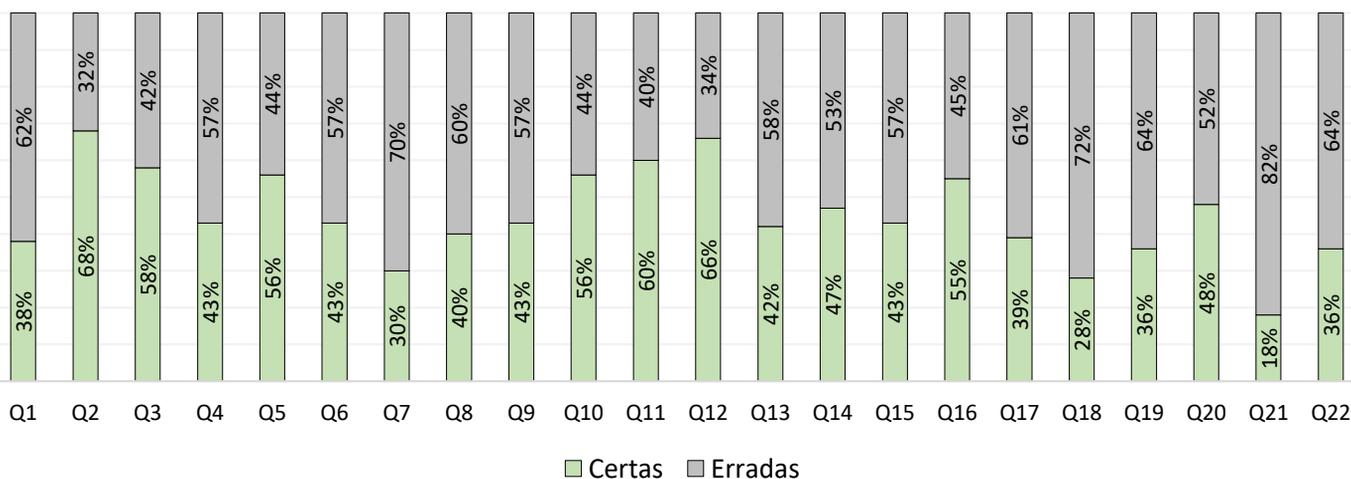
Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Matemática

### 4º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	38%	16%	34%	9%	3%
Q2	7%	10%	11%	68%	3%
Q3	58%	16%	10%	14%	3%
Q4	14%	43%	21%	20%	3%
Q5	26%	56%	7%	8%	3%
Q6	10%	20%	24%	43%	3%
Q7	7%	35%	30%	25%	3%
Q8	14%	40%	30%	13%	3%
Q9	21%	15%	19%	43%	3%
Q10	11%	15%	56%	16%	3%
Q11	17%	10%	60%	10%	3%
Q12	9%	66%	13%	9%	3%
Q13	15%	16%	25%	42%	3%
Q14	12%	17%	47%	21%	3%
Q15	7%	43%	37%	11%	3%
Q16	16%	55%	13%	12%	3%
Q17	29%	16%	12%	39%	3%
Q18	28%	28%	19%	22%	3%
Q19	36%	15%	13%	32%	3%
Q20	18%	21%	11%	48%	3%
Q21	34%	35%	18%	10%	3%
Q22	28%	13%	36%	21%	3%

Alternativas corretas (Gabarito)



■ Certas ■ Erradas

# ANÁLISE DOS DISTRADORES

Abaixo segue a distribuição de respostas nas alternativas presentes em cada questão. É possível observar os percentuais de respostas em cada distrator.

## Matemática

### 5º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	11%	17%	69%	1%	2%
Q2	40%	23%	19%	16%	2%
Q3	13%	22%	46%	16%	2%
Q4	21%	12%	52%	12%	2%
Q5	38%	7%	43%	10%	2%
Q6	13%	15%	55%	14%	2%
Q7	17%	5%	3%	74%	2%
Q8	24%	18%	30%	26%	2%
Q9	12%	15%	28%	42%	2%
Q10	7%	77%	7%	7%	2%
Q11	61%	26%	4%	6%	2%
Q12	10%	72%	11%	6%	2%
Q13	5%	47%	19%	26%	2%
Q14	20%	26%	33%	18%	2%
Q15	8%	13%	39%	39%	2%
Q16	8%	51%	27%	12%	2%
Q17	9%	16%	16%	57%	2%
Q18	39%	10%	15%	34%	2%
Q19	29%	19%	43%	6%	2%
Q20	40%	14%	14%	30%	2%
Q21	22%	20%	40%	16%	2%
Q22	48%	14%	14%	21%	2%

Alternativas corretas (Gabarito)

