



APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DA PROVA DE AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS MUNICÍPIOS INTEGRANTES DO CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DO NORTE DO PARANA - CODINORP VISANDO DETERMINAR OS INDICADORES DE ENTRADA (T ZERO) CONFORME DETERMINADO NO CONTRATO CELEBRADO ENTRE CODINORP E INSTITUTO LOTUS ATRAVÉS DO TERMO DE FOMENTO 001/2018.

APLICAÇÃO:

ELABORAÇÃO E ANÁLISE:

VERIFICAÇÃO:



Dataeduc



Aplicação Fevereiro de 2019

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

LOTUS/CODINORP - TERMO DE FOMENTO 001/2018

Ensino Fundamental

Sumário

	Língua Portuguesa	Matemática
PERCENTUAL DE ACERTOS		
Geral	2	22
Cidades	3-4	23-24
Escolas	5-6	25-26
ANÁLISE DOS DESCRITORES		
2º Ano	7-8	27-28
3º Ano	9-11	29-31
4º Ano	12-14	32-34
5º Ano	15-17	35-37
ANÁLISE DOS DISTRATORES		
2º Ano	18	38
3º Ano	19	39
4º Ano	20	40
5º Ano	21	41

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Geral

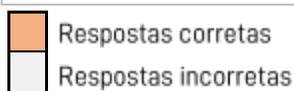
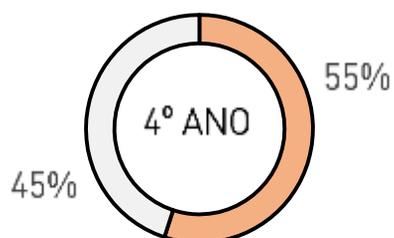
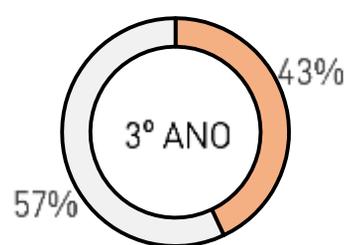
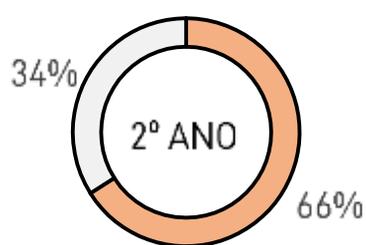
CODINORP

Percentual de acertos em Língua Portuguesa, com base no desempenho de todos os alunos que participaram da avaliação.

Língua Portuguesa



DESEMPENHO POR ANO

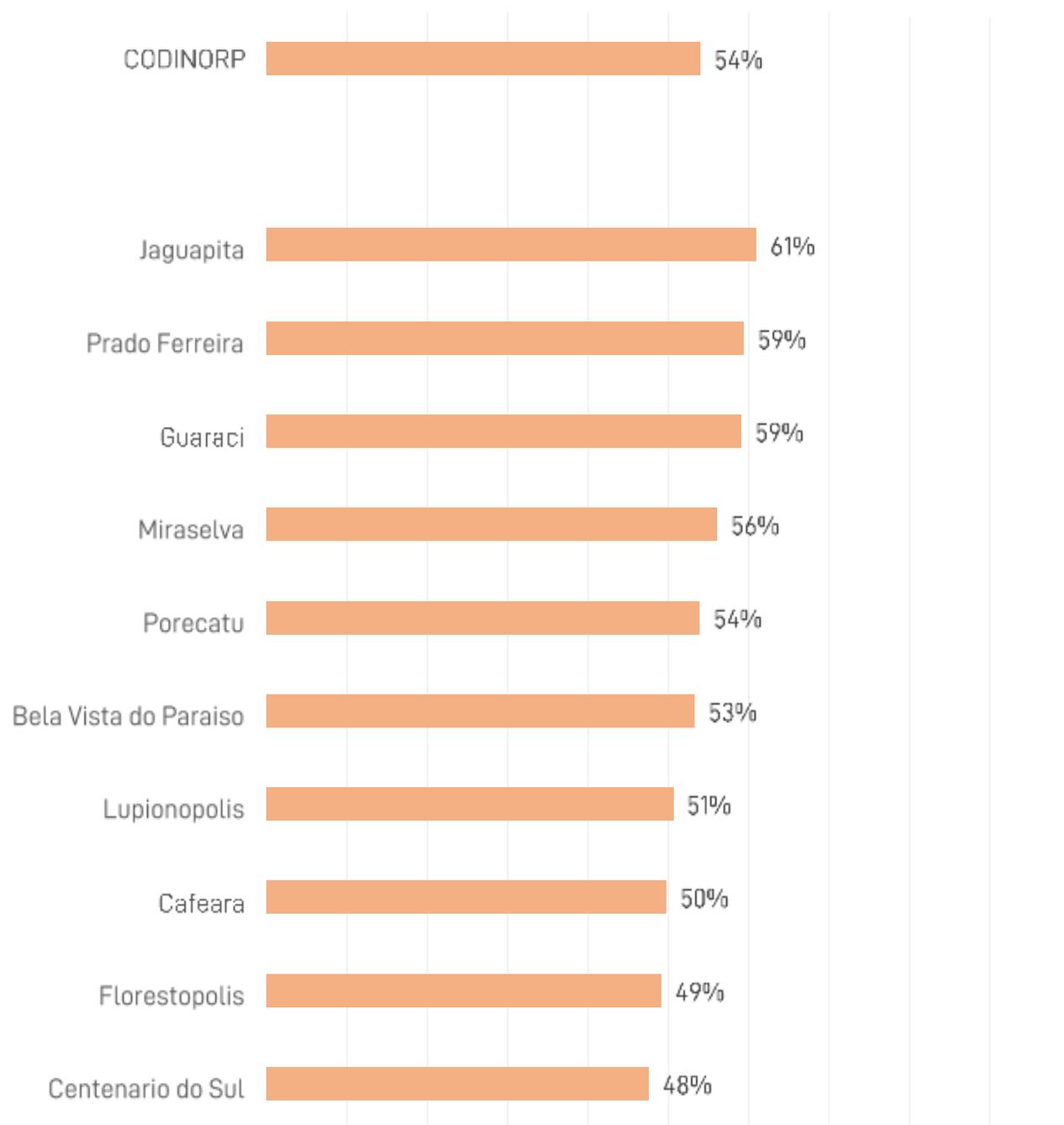


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Por cidade

Desempenho em Língua Portuguesa, organizado por cidade. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes da avaliação em cada município.

Língua Portuguesa



PERCENTUAL DE ACERTOS

Por cidades e Ano

Desempenho em Língua Portuguesa, organizado por cidade e ano. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes na avaliação em cada município e cada ano. Também é indicada a classificação de cada município, com relação ao percentual de acertos e o total de cidades participantes na avaliação.

Língua Portuguesa

Cidade	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Posição						
BELA VISTA DO PARAISO	65%	7	40%	6	56%	5	-	-
CAFARA	68%	6	34%	9	53%	6	-	-
CENTENARIO DO SUL	52%	10	39%	8	51%	8	-	-
FLORESTOPOLIS	58%	9	39%	7	53%	7	-	-
GUARACI	75%	3	42%	3	50%	9	68%	1
IAGUAPIA	70%	5	57%	1	59%	3	-	-
LUPIONOPOLIS	72%	4	32%	10	48%	10	-	-
MIRASHIVA	83%	1	42%	4	57%	4	-	-
PORCAIU	63%	8	41%	5	59%	2	-	-
PRADO FERREIRA	79%	2	49%	2	60%	1	-	-
CODINORP	66%		43%		55%		68%	

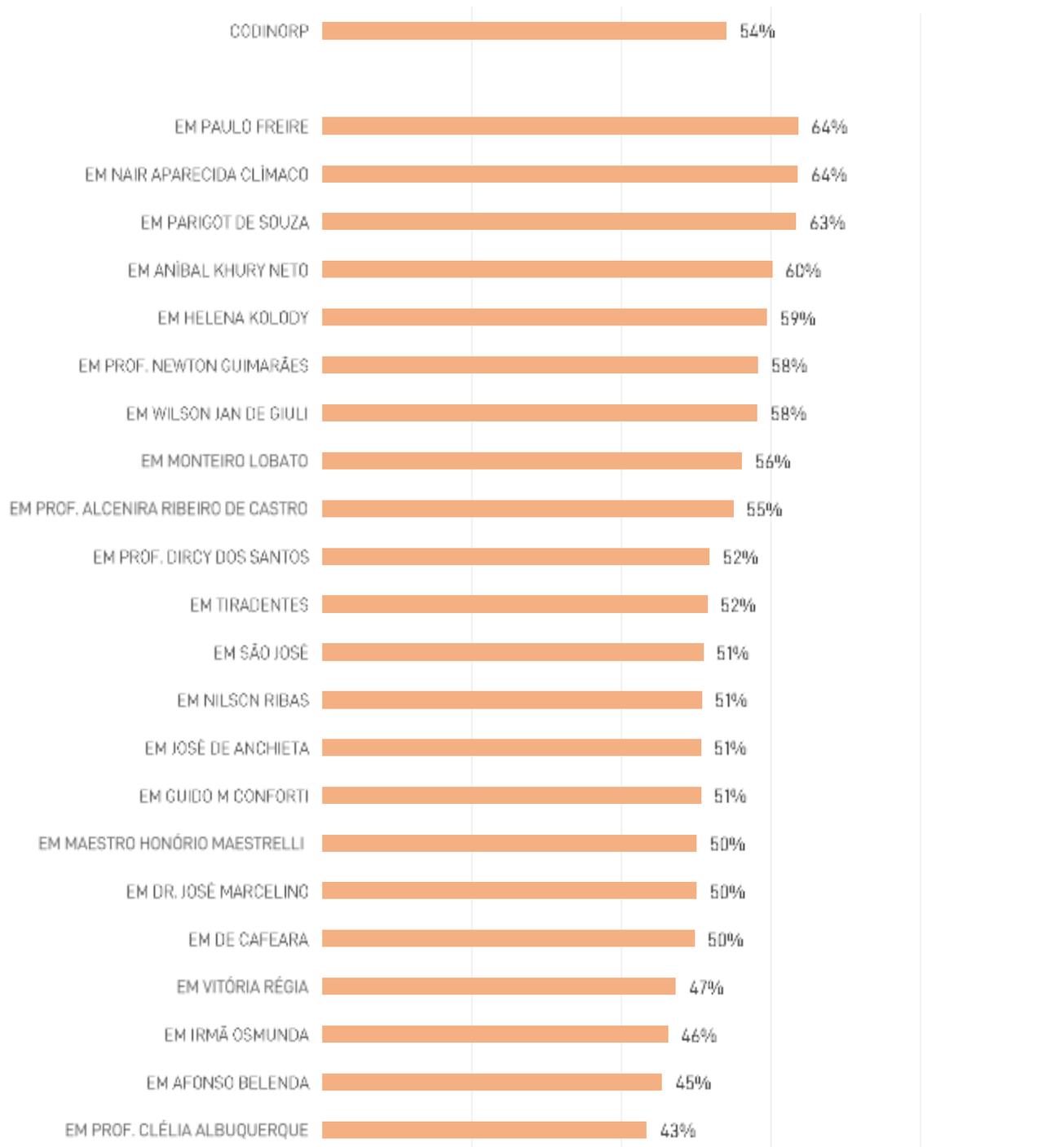
— Não participou da avaliação no ano indicado

PERCENTUAL DE ACERTOS

Por escola

Desempenho em Língua Portuguesa, organizado por escola. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes da avaliação em cada escola.

Língua Portuguesa



PERCENTUAL DE ACERTOS

Por escola e por ano

Desempenho em Língua Portuguesa, organizado por escola e ano. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes na avaliação em cada escola e cada ano. Também é indicada a classificação de cada escola, com relação ao percentual de acertos e o total de escolas participantes na avaliação.

Língua Portuguesa

Escola	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Posição						
EM AFONSO BELENDIA	63%	16	32%	20	48%	21	-	-
EM ANÍBAL KHURY NETO	65%	14	41%	11	67%	2	-	-
EM DE CAFEARA	68%	12	34%	18	53%	12	-	-
EM DR. JOSÉ MARCELINO	70%	10	27%	22	52%	15	-	-
EM GUIDO M CONFORTI	72%	7	32%	21	48%	22	-	-
EM HELENA KOLODY	79%	3	49%	3	60%	4	-	-
EM IRMÃ OSMUNDA	37%	22	40%	14	52%	14	-	-
EM JOSÉ DE ANCHIETA	59%	18	41%	10	53%	10	-	-
EM MAESTRO HONÓRIO MAESTRELLI	66%	13	40%	13	55%	7	-	-
EM MONTEIRO LOBATO	83%	1	42%	7	57%	5	-	-
EM NAIR APARECIDA CLÍMACO	79%	2	48%	4	55%	9	80%	1
EM NILSON RIBAS	58%	19	42%	8	53%	11	-	-
EM PARIGOT DE SOUZA	73%	6	46%	6	72%	1	-	-
EM PAULO FREIRE	70%	9	55%	2	66%	3	-	-
EM PROF. ALCENIRA RIBEIRO DE CASTRO	64%	15	47%	5	55%	6	-	-
EM PROF. CLÉLIA ALBUQUERQUE	41%	21	34%	19	51%	16	-	-
EM PROF. DIRCY DOS SANTOS	71%	8	38%	16	50%	18	-	-
EM PROF. NEWTON GUIMARÃES	69%	11	59%	1	51%	17	-	-
EM SÃO JOSÉ	76%	4	39%	15	49%	19	-	-
EM TIRADENTES	60%	17	41%	9	55%	8	-	-
EM VITÓRIA RÉGIA	58%	20	36%	17	52%	13	-	-
EM WILSON JAN DE GIULI	75%	5	41%	12	49%	20	67%	2
CODINORP	66%		43%		55%		68%	

— Não participou da avaliação no ano indicado

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

2º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D6	Localizar informação explícita em textos. Este item avalia a habilidade de localizar informação explícita em textos. Para responder corretamente à questão, o estudante precisará identificar capa de livro a localização e destaque do título. Na capa, o título está destacado com letras maiores e uma fonte descontrada, alternativa A. Ao marcar as alternativas B, C ou D, o aluno, provavelmente, não compreendeu a importância de cada informação.
Q2	D2	Reconhecer sílabas. Este item avalia a habilidade de identificar o número de sílabas que formam uma palavra por contagem ou comparação das sílabas de palavras dadas por imagens. A) MA-MÃO (2 sílabas) B) A-BA-CA-XI (4 sílabas) C) BA-NA-NA (3 sílabas) D) MC-RAN-GO (3 sílabas) Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade.
Q3	D3	Estabelecer relação entre unidades sonoras e suas representações gráficas. Identificar em palavras e representação de unidades sonoras como letras que possuem correspondência sonora única (ex. p, b, t, d, f). O item avalia a habilidade do aluno de reconhecer, a partir de imagem, o valor sonoro de uma sílaba. O aluno, ao assinalar a alternativa C, demonstrou domínio da habilidade. Ao marcar a alternativa A, o aluno pode indicar que ainda faz alguma confusão entre o "ta" e o "da", devido à proximidade sonora dessas sílabas. O aluno, ao assinalar a alternativa B, pode indicar que ainda não é capaz de diferenciar a sílaba "ta" de "pa". O aluno que assinalou a alternativa D pode estar com dificuldade em diferenciar "ta" e "ba".
Q4	D8	Identificar a finalidade do texto. Este item avalia a habilidade de identificação da finalidade do texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao foco dado pelo aluno a partes do texto, e não ao texto como um todo.
Q5	D7	Reconhecer assunto de um texto. Este item avalia a habilidade de reconhecer o assunto de um texto com o apoio de recursos gráficos disponíveis. Ao assinalar a alternativa D, o aluno reconheceu o assunto, fazendo associação entre o texto verbal e o não verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno foi atraído por algum elemento do texto não verbal.
Q6	D10	Inferir informação. Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto com o apoio de recursos gráficos disponíveis. Ao assinalar a alternativa D, o aluno reconheceu a informação cobrada no enunciado, fazendo associação entre o texto verbal e o não verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno se ateu a algum elemento do texto não verbal ou inferiu alguma situação possível nessa história em quadrinhos.
Q7	D10	Inferir informações. Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Entre os elementos que podem tê-lo feito realizar a questão com êxito destaca-se o seguinte trecho: "À casa da vizinha por tabela tem tinta". Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a ligação entre o pronome e a referência à vizinha ou pode não ter compreendido o texto.
Q8	D10	Inferir informações. Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa A demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Entre os elementos que podem tê-lo feito realizar a questão com êxito destaca-se o seguinte trecho: "Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.". Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, pode não ter inferido que a boa ação realizada pelo leão resultou na boa ação realizada pelo ratinho ou pode não ter compreendido o texto.
Q9	D4	Ler palavras. Este item avalia a habilidade de identificar a escrita de uma palavra ilustrada, sem que isso seja possível com base no reconhecimento de um único fonema ou de uma única sílaba. O aluno, ao assinalar a alternativa C, demonstrou domínio da habilidade. O aluno que assinalou as alternativas A ou B pode estar com dificuldade em reconhecer dígrafos (quando duas letras emitem um único som), no caso, a sílaba "lh". O aluno que assinalou a alternativa B também pode estar com dificuldade em diferenciar as letras "g" e "c" ou pode indicar que ainda faz alguma confusão entre o "ga" e o "ca", devido à proximidade sonora dessas sílabas. O aluno que assinalou a alternativa D reconhece o dígrafo, porém pode estar com dificuldade em reconhecer a sílaba "ga".
Q10 (Anulada)	D8	Identificar a finalidade do texto. Este item avalia a habilidade de identificação da finalidade do texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao foco dado pelo aluno a partes do texto – como as cômodas de uma casa, ou ter sido usada no final do texto a expressão "casa de verdade" –, e não ao texto como um todo.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Língua Portuguesa

2º Ano

Item	Habr.	Cidade										
		Dela Vista	Catanduva	Conteódnio	Florestópolis	Guaraçá	Jaguapitã	Lupatopólis	Mirassolva	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D6	86%	76%	46%	68%	88%	82%	91%	100%	89%	88%	79%
Q2	D2	61%	79%	41%	57%	98%	75%	76%	86%	67%	86%	67%
Q3	D3	75%	74%	40%	43%	85%	71%	58%	100%	65%	95%	67%
Q4	D8	51%	74%	41%	54%	52%	46%	76%	79%	68%	62%	54%
Q5	D7	85%	66%	84%	72%	85%	83%	91%	100%	82%	90%	83%
Q6	D10	69%	55%	71%	63%	56%	83%	85%	86%	65%	86%	71%
Q7	D10	35%	45%	22%	47%	71%	52%	6%	79%	25%	43%	40%
Q8	D10	47%	55%	36%	46%	60%	48%	79%	57%	32%	69%	48%
Q9	D4	79%	87%	89%	72%	85%	86%	85%	64%	78%	93%	82%
Q10	D8	ANULADA										

— Não houve respostas da cidade indicada

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D5	Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, pode não ter inferido que a linguagem não-verbal utilizada demonstra que Calvin parou de gritar ao perceber que não estava recebendo atenção.
Q2	D15	Este item avalia a habilidade de relacionar informações fornecidas em textos variados. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente os textos e identificar a relação entre eles. O aluno que marcou a alternativa D demonstra que sabe relacionar corretamente as informações de textos variados. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado ou então pode não ter relacionado nenhuma informação presente nos textos.
Q3	D3	Este item avalia a habilidade de compreender o sentido de uma expressão dentro do sentido global do texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe compreender corretamente o sentido global de um texto. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado e pode não ter compreendido o sentido global do texto.
Q4	D8	Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa C demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado.
Q5	D9	Este item avalia a habilidade do aluno de relacionar informações verbais e não-verbais, além de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal e não-verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, pode não ter inferido que a linguagem não-verbal e verbal utilizada.
Q6	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa D demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, e além de não ter inferido a informação, não compreendeu a utilização dos pronomes possessivos utilizados.
Q7	D6	Este item avalia a habilidade de compreender o sentido global do texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa C demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado e o sentido global do texto.
Q8	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar um pronome ao sujeito. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de relacionar o pronome em destaque ao seu sujeito. O aluno que marcou a alternativa D demonstra que sabe relacionar corretamente o pronome ao sujeito. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, bem como pode não ter entendido a relação entre o pronome destacado e o sujeito.
Q9	D13	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação não explícita em um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa D demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal, compreendendo o tom humorístico.
Q10	D7	Este item avalia a habilidade de ligar a aparição de um personagem e sua fala, relacionar um pronome ao sujeito. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa A demonstra que sabe relacionar corretamente o personagem à sua fala, ligando o pronome ao sujeito. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado, e pode não ter relacionado o personagem correto à fala evidenciada.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q11	D11	Este item avalia a habilidade de avaliar a veracidade de uma informação e a proximidade da realidade de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa D demonstra que sabe analisar criticamente alguma informação fornecida em um texto. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a ideia de analisar criticamente alguma informação, além de não conseguir aproximar as informações dadas à realidade.
Q12	D4	Este item avalia a habilidade de inferir informação de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe deduzir corretamente as informações de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a informação cobrada no enunciado.
Q13	D1	Este item avalia a habilidade do aluno de analisar os destaques dados em palavras no texto verbal, além de identificar substantivos próprios. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa C demonstra que sabe reconhecer corretamente os destaques dados às informações em um texto verbal.
Q14	D9	Este item avalia a habilidade de identificar a finalidade de um texto. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa B demonstra que sabe identificar corretamente a finalidade de um texto verbal. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido o texto e sua finalidade.
Q15	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar um pronome ao sujeito ao qual se refere. O aluno, para atender plenamente à habilidade, deverá ser capaz de ler integralmente o texto e identificar o que está sendo pedido no enunciado. O aluno que marcou a alternativa A demonstra que sabe relacionar corretamente o pronome ao sujeito ao qual se refere. Ao assinalar as demais alternativas, o aluno pode não ter compreendido a relação entre o pronome e o sujeito.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Língua Portuguesa

3º Ano

Item	Habr.	Cidade										
		Delegado	Colares	Castelo Branco	Fátima	Guarda	Idanha	Leiria	Lousã	Medina	Óbidos	Seja
Q1	D5	45%	10%	44%	47%	48%	68%	33%	35%	40%	48%	46%
Q2	D15	15%	7%	21%	13%	13%	9%	6%	6%	12%	18%	13%
Q3	D3	43%	32%	37%	44%	48%	53%	17%	59%	44%	62%	44%
Q4	D8	50%	63%	48%	49%	57%	55%	50%	76%	58%	56%	54%
Q5	D9	69%	73%	75%	76%	74%	83%	61%	76%	77%	88%	76%
Q6	D10	26%	27%	21%	28%	37%	73%	28%	18%	34%	22%	34%
Q7	D6	29%	39%	21%	23%	17%	25%	17%	47%	21%	38%	26%
Q8	D2	22%	22%	22%	25%	24%	59%	17%	18%	17%	28%	28%
Q9	D13	66%	56%	66%	57%	52%	92%	44%	65%	66%	80%	68%
Q10	D7	68%	46%	60%	63%	72%	85%	44%	59%	56%	78%	66%
Q11	D11	25%	39%	24%	20%	30%	27%	33%	24%	16%	26%	25%
Q12	D4	25%	10%	22%	22%	43%	53%	22%	35%	39%	42%	32%
Q13	D1	37%	24%	29%	40%	26%	56%	22%	41%	35%	50%	38%
Q14	D9	15%	12%	19%	15%	24%	41%	22%	12%	16%	24%	21%
Q15	D2	69%	54%	69%	63%	65%	75%	61%	59%	79%	78%	69%

— Não houve respostas da cidade indicada

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D8	Este item avalia a habilidade de inferir uma determinada informação com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao foco dado pelo aluno a partes do texto verbal sem considerar as informações não-verbais.
Q2	D13	Este item avalia a habilidade de inferir uma determinada informação com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao fato do aluno não compreender a ironia implícita no pensamento da plantinha.
Q3	D6	Este item avalia a habilidade de inferir uma determinada informação com o apoio das características do gênero textual do suporte e a relação entre os textos. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao foco dado pelo aluno a partes do texto verbal em que não há relação implícita.
Q4	D3	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q5	D15	Este item avalia a finalidade de um determinado texto, baseando-se em informações com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à incompreensão de partes do texto verbal sem considerar as informações não-verbais.
Q6	D12	Este item avalia a habilidade de relacionar o advérbio à uma determinada circunstância. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à incompreensão do aluno ao que se refere o advérbio.
Q7	D3	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q8	D7	Este item avalia a habilidade de compreender uma determinada informação com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as informações do texto.
Q9	D14	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de destaques diferentes no texto e sua finalidade com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação do destaque e seu conteúdo.
Q10	D9	Este item avalia a habilidade de identificar a finalidade de um texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a sua relação com a finalidade dele.
Q11	D11	Este item avalia a habilidade de diferenciar fatos de opiniões com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e as marcas do que pode ser considerado opinião e o que pode ser considerado fato.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12 (Anulada)	D2	Este item avalia a habilidade de compreender a relação entre pronome e sujeito com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da relação entre o pronome pessoal e o sujeito relacionado.
Q13	D10	Este item avalia a habilidade de compreender qual o público-alvo do texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a sua ligação com o público-alvo.
Q14	D4	Este item avalia a habilidade de compreender o uso das linguagens verbal e não-verbal com o apoio das características do gênero textual do suporte para a construção de um sentido global. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do uso das linguagens verbal e não-verbal para a construção de um sentido global para o texto.
Q15	D1	Este item avalia a habilidade de compreender com outras palavras as qualidades atribuídas à algo. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da relação de termos adjetivos à um objeto.
Q16	D4	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto da charada. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as dicas dadas.
Q17	D13	Este item avalia a habilidade de compreensão de figuras de linguagem como a ironia e o humor com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e o desconhecimento do uso das figuras de linguagem.
Q18	D14	Este item avalia a habilidade de identificação e compreensão do uso de marcas características de um gênero textual. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e o desconhecimento sobre as marcas possíveis em um gênero textual.
Q19	D5	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte, além de reconhecê-la em outra forma. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q20	D14	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q21	D10	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global e o seu uso social com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto, além de desconhecer o uso dessas expressões socialmente.
Q22	D4	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação que não está explícita com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e o uso das linguagens verbal e não-verbal.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Língua Portuguesa

4º Ano

Item	Habi.	Cidade										
		Bela Vista	Catara	Conteóbio	Flórestópolis	Guaraçá	Jaguapitã	Luzienópolis	Miraceto	Porecatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D8	78%	75%	65%	74%	80%	86%	63%	92%	94%	79%	78%
Q2	D13	28%	25%	35%	20%	30%	32%	32%	25%	18%	28%	28%
Q3	D6	93%	89%	83%	90%	66%	91%	79%	83%	94%	92%	87%
Q4	D3	80%	75%	73%	73%	62%	75%	53%	92%	85%	89%	76%
Q5	D15	31%	32%	39%	42%	36%	41%	42%	58%	38%	42%	38%
Q6	D12	57%	49%	55%	53%	57%	62%	37%	67%	67%	55%	57%
Q7	D3	59%	47%	43%	51%	46%	61%	47%	42%	54%	60%	53%
Q8	D7	88%	81%	80%	86%	85%	87%	74%	100%	88%	94%	86%
Q9	D14	66%	75%	57%	58%	57%	64%	63%	50%	60%	79%	63%
Q10	D9	61%	57%	47%	42%	31%	65%	16%	42%	54%	58%	52%
Q11	D11	37%	25%	36%	30%	44%	35%	21%	33%	37%	38%	35%
Q12	D2	ANULADA										
Q13	D10	84%	79%	80%	74%	79%	89%	63%	83%	79%	89%	81%
Q14	D4	48%	47%	44%	42%	48%	40%	42%	42%	51%	57%	46%
Q15	D1	51%	53%	54%	52%	64%	56%	47%	42%	54%	57%	54%
Q16	D4	38%	38%	41%	40%	41%	35%	58%	50%	54%	45%	41%
Q17	D13	58%	53%	47%	44%	52%	67%	42%	50%	62%	57%	55%
Q18	D14	66%	64%	61%	68%	51%	60%	63%	75%	71%	70%	64%
Q19	D5	44%	43%	33%	49%	28%	52%	47%	58%	56%	47%	44%
Q20	D14	34%	32%	37%	40%	41%	44%	37%	58%	50%	36%	39%
Q21	D10	23%	25%	23%	42%	15%	39%	26%	8%	36%	25%	29%
Q22	D4	43%	43%	46%	37%	38%	53%	47%	42%	46%	57%	46%

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D6	Este item avalia a habilidade de identificação da finalidade do texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao foco dado pelo aluno a partes do texto, e não ao texto como um todo.
Q2	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar o pronome ao sujeito ao qual se refere. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da frase e a relação equivocada do sujeito com o pronome.
Q3	D12	Este item avalia a habilidade de relacionar o advérbio à uma determinada circunstância. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à incompreensão do aluno ao que se refere o advérbio.
Q4	D8	Este item avalia a habilidade de identificar a finalidade de um texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a sua relação com a finalidade dele.
Q5	D9	Este item avalia a habilidade de identificar a finalidade de um texto com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a sua relação com a finalidade dele.
Q6	D14	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte, além de reconhecê-la em outra forma. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q7	D11	Este item avalia a habilidade de diferenciar fatos de opiniões com o apoio das características do gênero textual do suporte. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e as marcas do que pode ser considerado opinião e o que pode ser considerado fato.
Q8	D3	Este item avalia a habilidade de compreender o uso de uma expressão em seu sentido global com o apoio das características do gênero textual do suporte, além de reconhecê-la em outra forma. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação que as expressões teriam nesse contexto.
Q9	D1	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as dicas dadas.
Q10	D10	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto baseando-se nas pistas gráficas oferecidas. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as dicas dadas.
Q11	D7	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto dado. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as figuras de linguagem usadas.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Língua Portuguesa

5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D13	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto dado. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as linguagens verbal e não-verbal.
Q13	D5	Este item avalia a habilidade de interpretar o texto apresentado e concluir algo sobre ele. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a interpretação equivocada dos sinais apresentados pelas personagens, bem como os destaques dados nas falas.
Q14	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto, além interpretação equivocada da pontuação usada nas falas.
Q15	D15	Este item avalia a habilidade do aluno de relacionar dois gêneros textuais de suportes diferentes mas de mesmo tema. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à não identificação de elementos comuns entre os dois gêneros e à falta de compreensão do sentido global do texto.
Q16	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar o pronome oblíquo ao sujeito com o qual se refere. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da sequência lógica da sentença e da função do pronome oblíquo e sua relação com o sujeito ao qual se refere.
Q17	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre as figuras de linguagem usadas.
Q18	D10	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto não-verbal. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da linguagem não-verbal usada ou interpretação equivocada do enunciado.
Q19	D5	Este item avalia a habilidade de determinar a função de determinadas marcas gráficas em um gênero textual. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade e conhecimento de determinadas marcas e pontuações. Os possíveis erros estão relacionados ao desconhecimento das pontuações da língua portuguesa e de marcas gráficas características de um determinado gênero textual.
Q20	D4	Inferir uma informação implícita em um texto. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão dos textos dados e a relação entre o que é pedido no enunciado e o texto citado indicado.
Q21	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a diferenciação das palavras usadas em cada caso.
Q22	D6	Este item avalia a habilidade de inferir uma informação implícita no texto dado, utilizando-se das linguagens verbal e não-verbal. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do sentido global do texto e a relação entre os tipos de linguagem usadas.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Língua Portuguesa

5º Ano

Item	Habi.	Cidade										CODINORP
		Bela Vista	Caruaru	Condeão	Florestópolis	Guaraci	Juquepitã	Lupionópolis	Mirasetiva	Porocatu	Prado Ferreiras	
Q1	D6	-	-	-	-	95%	-	-	-	-	-	95%
Q2	D2	-	-	-	-	51%	-	-	-	-	-	51%
Q3	D12	-	-	-	-	57%	-	-	-	-	-	57%
Q4	D8	-	-	-	-	91%	-	-	-	-	-	91%
Q5	D9	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	-	50%
Q6	D14	-	-	-	-	95%	-	-	-	-	-	95%
Q7	D11	-	-	-	-	30%	-	-	-	-	-	30%
Q8	D3	-	-	-	-	66%	-	-	-	-	-	66%
Q9	D1	-	-	-	-	83%	-	-	-	-	-	83%
Q10	D10	-	-	-	-	28%	-	-	-	-	-	28%
Q11	D7	-	-	-	-	93%	-	-	-	-	-	93%
Q12	D13	-	-	-	-	76%	-	-	-	-	-	76%
Q13	D5	-	-	-	-	91%	-	-	-	-	-	91%
Q14	D14	-	-	-	-	53%	-	-	-	-	-	53%
Q15	D15	-	-	-	-	78%	-	-	-	-	-	78%
Q16	D2	-	-	-	-	58%	-	-	-	-	-	58%
Q17	D14	-	-	-	-	88%	-	-	-	-	-	88%
Q18	D10	-	-	-	-	64%	-	-	-	-	-	64%
Q19	D5	-	-	-	-	92%	-	-	-	-	-	92%
Q20	D4	-	-	-	-	33%	-	-	-	-	-	33%
Q21	D12	-	-	-	-	93%	-	-	-	-	-	93%
Q22	D6	-	-	-	-	42%	-	-	-	-	-	42%

ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

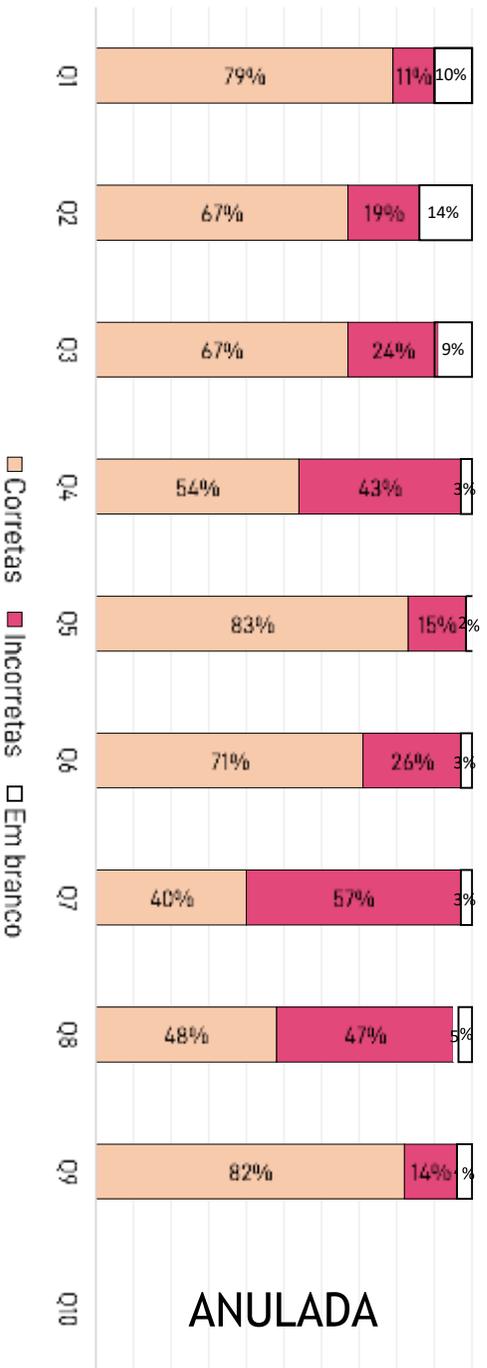
Língua Portuguesa

2º Ano

Questão	A	B	C	D	Err branco
Q1	79%	5%	2%	5%	11%
Q2	7%	67%	4%	7%	14%
Q3	13%	8%	67%	3%	9%
Q4	54%	24%	9%	10%	4%
Q5	7%	4%	4%	83%	3%
Q6	8%	9%	9%	71%	3%
Q7	36%	40%	13%	8%	3%
Q8	48%	8%	22%	17%	5%
Q9	8%	3%	82%	3%	4%
Q10	ANULADA				

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

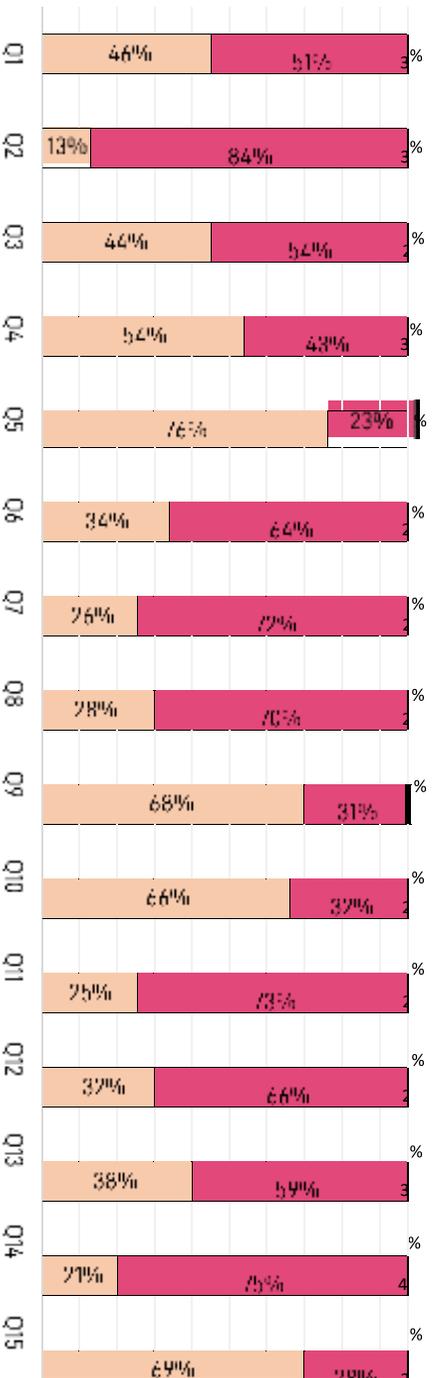
Língua Portuguesa

3º Ano

Questão	A	B	C	D	Err branco
Q1	44%	46%	3%	4%	3%
Q2	1%	13%	59%	13%	3%
Q3	19%	44%	9%	25%	2%
Q4	25%	7%	54%	1%	3%
Q5	7%	76%	1%	5%	1%
Q6	55%	6%	3%	34%	2%
Q7	43%	16%	26%	13%	2%
Q8	16%	44%	10%	28%	2%
Q9	14%	8%	9%	68%	1%
Q10	66%	13%	13%	6%	2%
Q11	56%	1%	6%	25%	2%
Q12	28%	32%	23%	14%	2%
Q13	25%	12%	38%	23%	3%
Q14	47%	21%	10%	18%	4%
Q15	69%	1%	1%	6%	3%

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



Corretas Incorretas Em branco

ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

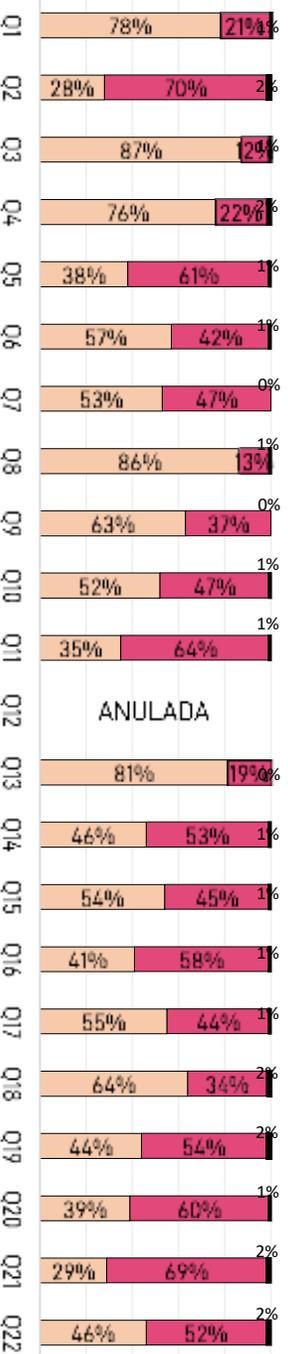
Língua Portuguesa

4º Ano

Questão	A	B	C	D	Err. branco
Q1	5%	13%	2%	78%	1%
Q2	1%	35%	28%	25%	2%
Q3	4%	87%	3%	4%	1%
Q4	76%	3%	13%	6%	2%
Q5	14%	43%	4%	38%	1%
Q6	22%	6%	15%	57%	1%
Q7	53%	21%	9%	17%	0%
Q8	6%	86%	5%	3%	1%
Q9	63%	18%	1%	7%	0%
Q10	15%	15%	16%	52%	1%
Q11	33%	13%	18%	35%	1%
Q12	ANULADA				
Q13	12%	3%	3%	81%	0%
Q14	46%	38%	5%	11%	1%
Q15	54%	13%	15%	17%	1%
Q16	41%	5%	23%	30%	1%
Q17	22%	8%	13%	55%	1%
Q18	64%	13%	14%	7%	2%
Q19	3%	44%	8%	44%	2%
Q20	21%	39%	15%	24%	1%
Q21	44%	17%	29%	9%	2%
Q22	10%	46%	38%	4%	2%

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

Língua Portuguesa

5º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	3%	95%	0%	1%	1%
Q2	9%	34%	51%	5%	0%
Q3	13%	11%	20%	57%	0%
Q4	91%	4%	4%	1%	0%
Q5	16%	50%	13%	21%	0%
Q6	95%	1%	4%	0%	0%
Q7	16%	50%	4%	30%	0%
Q8	7%	66%	11%	17%	0%
Q9	1%	3%	13%	83%	0%
Q10	28%	33%	11%	29%	0%
Q11	0%	1%	93%	5%	0%
Q12	9%	7%	8%	76%	0%
Q13	5%	0%	91%	4%	0%
Q14	53%	18%	11%	18%	0%
Q15	17%	4%	1%	78%	0%
Q16	29%	58%	13%	0%	0%
Q17	3%	4%	5%	88%	0%
Q18	5%	64%	17%	13%	0%
Q19	7%	92%	1%	0%	0%
Q20	17%	12%	33%	37%	1%
Q21	3%	3%	1%	93%	0%
Q22	33%	25%	42%	0%	0%

Respostas corretas (Gabarito)
 Distrator com percentual maior que o do Gabarito



PERCENTUAL DE ACERTOS

Geral

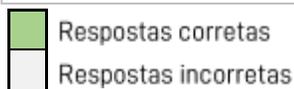
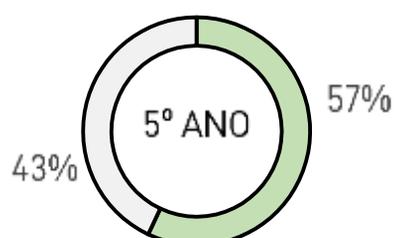
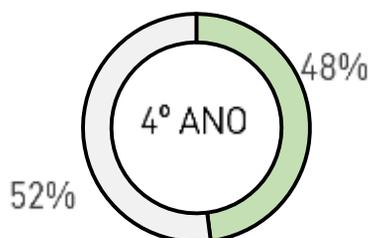
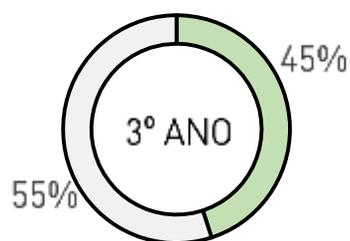
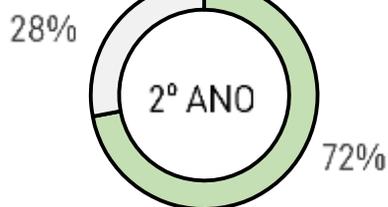
CODINORP

Percentual de acertos em Matemática, com base no desempenho de todos os alunos que participaram da avaliação.

Matemática



DESEMPENHO POR ANO



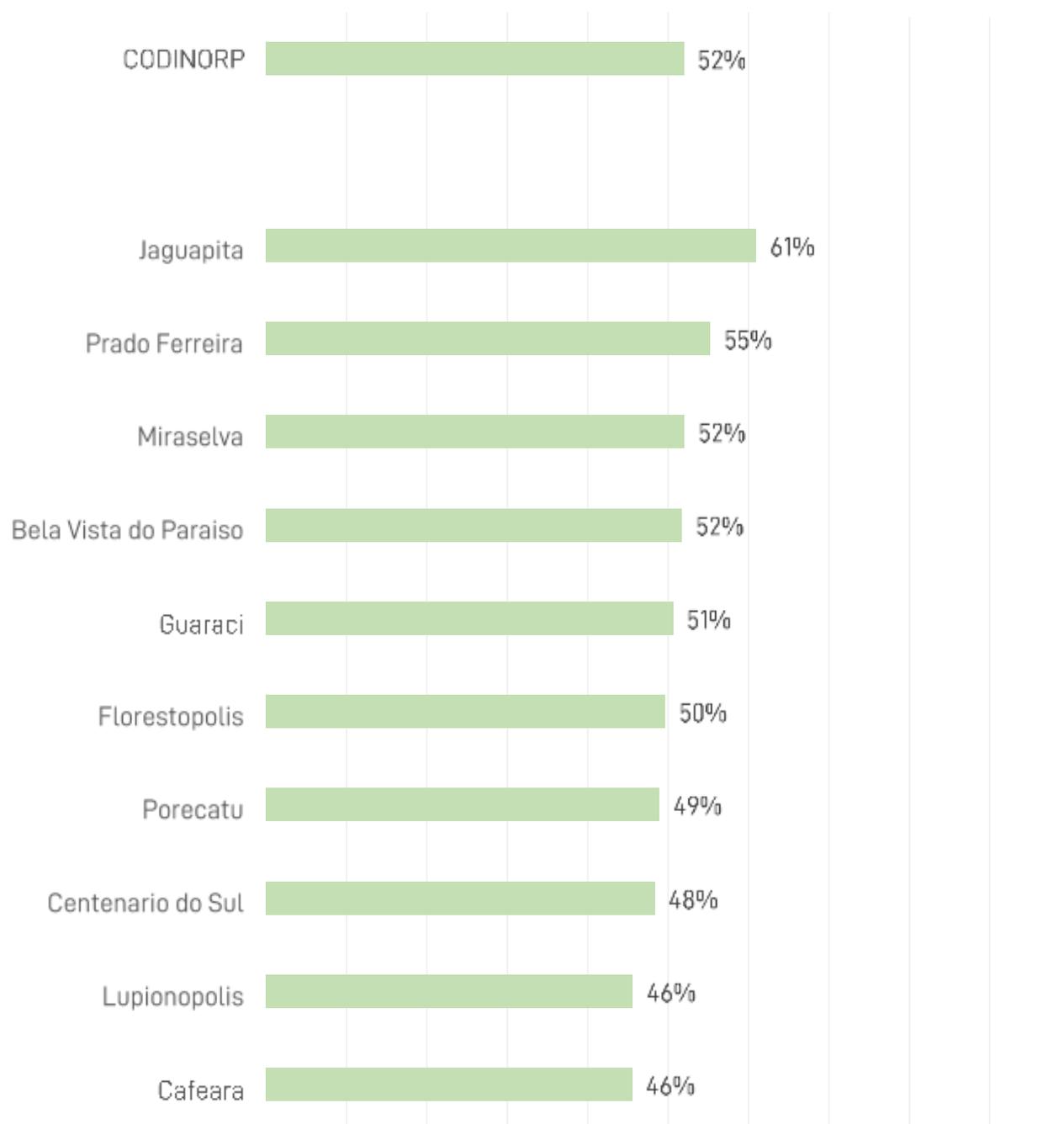
PERCENTUAL DE ACERTOS

Por cidade

CODINORP

Desempenho em Matemática, organizado por cidade. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes da avaliação em cada município.

Matemática



PERCENTUAL DE ACERTOS

Por cidades e Ano

Desempenho em Matemática, organizado por cidade e ano. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes na avaliação em cada município e cada ano. Também é indicada a classificação de cada município, com relação ao percentual de acertos e o total de cidades participantes na avaliação.

Matemática

Cidade	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Posição						
BELA VISTA DO PARAISO	70%	8	43%	6	49%	4	-	-
CAFARA	64%	10	40%	8	44%	7	-	-
CENTENARIO DO SUL	68%	9	36%	9	49%	3	-	-
FLORESTOPOLIS	71%	6	45%	3	44%	8	-	-
GUARACI	78%	4	43%	5	40%	9	57%	1
IAGUAPIIA	75%	5	61%	1	54%	1	-	-
LUPIONOPOLIS	80%	3	27%	10	37%	10	-	-
MIRASHIVA	81%	1	43%	4	47%	5	-	-
PORCAIU	70%	7	42%	7	46%	6	-	-
PRADO FERREIRA	80%	2	47%	2	53%	2	-	-
CODINORP	72%		45%		48%		57%	

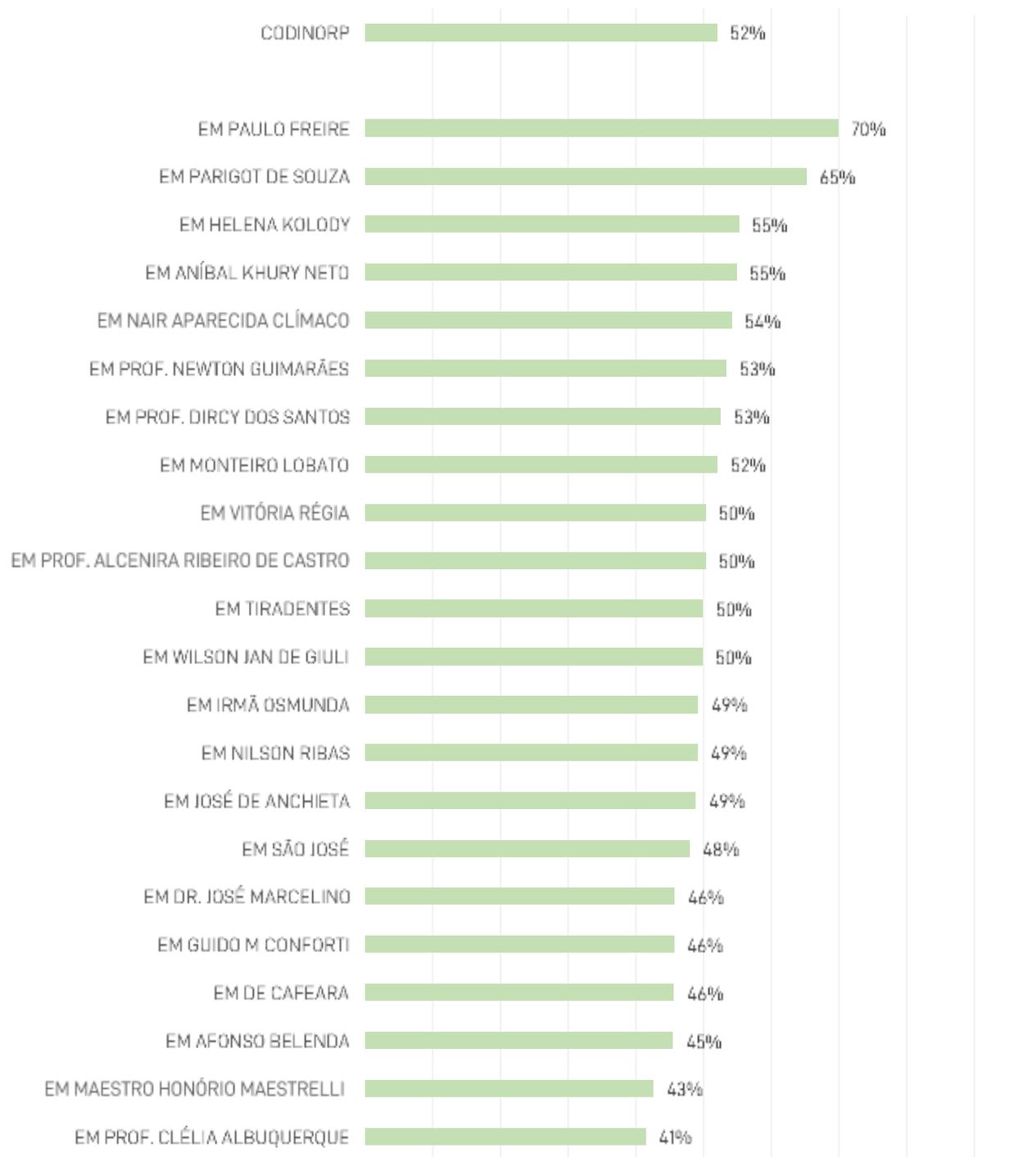
— Não participou da avaliação no ano indicado

PERCENTUAL DE ACERTOS

Por escola

Desempenho em Matemática, organizado por escola. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes da avaliação em cada escola.

Matemática



PERCENTUAL DE ACERTOS

Por escola e por ano

Desempenho em Matemática, organizado por escola e ano. O percentual foi calculado com base no total de alunos participantes na avaliação em cada escola e cada ano. Também é indicada a classificação de cada escola, com relação ao percentual de acertos e o total de escolas participantes na avaliação.

Matemática								
Escola	2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
	% de Acertos	Posição						
EM AFONSO BELENDIA	61%	22	34%	18	47%	10	-	-
EM ANÍBAL KHURY NETO	73%	12	43%	10	54%	3	-	-
EM DE CAFEARA	64%	16	40%	12	44%	13	-	-
EM DR. JOSÉ MARCELINO	76%	10	27%	21	40%	19	-	-
EM GUIDO M CONFORTI	80%	6	27%	21	37%	21	-	-
EM HELENA KOLODY	80%	5	47%	6	53%	4	-	-
EM IRMÃ OSMUNDA	70%	15	38%	14	50%	6	-	-
EM JOSÉ DE ANCHIETA	61%	20	37%	16	52%	5	-	-
EM MAESTRO HONÓRIO MAESTRELLI	63%	18	38%	15	41%	17	-	-
EM MONTEIRO LOBATO	81%	3	43%	11	47%	9	-	-
EM NAIR APARECIDA CLÍMACO	83%	2	36%	17	44%	14	74%	1
EM NILSON RIBAS	63%	17	50%	4	43%	15	-	-
EM PARIGOT DE SOUZA	83%	1	51%	3	68%	1	-	-
EM PAULO FREIRE	79%	7	70%	1	66%	2	-	-
EM PROF. ALCENIRA RIBEIRO DE CASTRO	61%	21	45%	7	48%	7	-	-
EM PROF. CLÉLIA ALBUQUERQUE	62%	19	31%	20	36%	22	-	-
EM PROF. DIRCY DOS SANTOS	73%	13	45%	7	48%	8	-	-
EM PROF. NEWTON GUIMARÃES	72%	14	54%	2	42%	16	-	-
EM SÃO JOSÉ	81%	3	33%	19	46%	11	-	-
EM TIRADENTES	74%	11	47%	5	41%	17	-	-
EM VITÓRIA RÉGIA	78%	8	38%	13	45%	12	-	-
EM WILSON JAN DE GIULI	77%	9	45%	9	38%	20	54%	2
CODINORP	72%		45%		48%		57%	

— Não participou da avaliação no ano indicado

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

2º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D5.3	Este item avalia a habilidade de leitura das horas em um relógio digital conforme a sua visualização. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Caso o aluno assinale a alternativa A, ele está focando apenas na leitura das horas e não do horário completo. Ao assinalar a alternativa B, o aluno está focando na leitura dos minutos, sem se atentar às horas. Caso o aluno assinale a alternativa C, ele não compreendeu o conceito de leitura de horas em um relógio digital, além de não se atentar ao fato de que um dia tem apenas 24 horas.
Q2	D4.2	Este item avalia a habilidade de relacionar diferentes suportes monetários e identificar os mesmos valores em ambos suportes. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do valor monetário das moedas.
Q3	D6.2	Este item avalia a habilidade de leitura de gráficos e inferência das informações solicitadas no enunciado. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão dos dados do gráfico, bem como a leitura dos dois eixos.
Q4	D3.2	Este item avalia a habilidade de dividir números naturais entre 1 e 9. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize as operações de subtração (alternativa B) ou adição (alternativa C). Caso o aluno assinale a alternativa D, ele não compreendeu a função de uma operação matemática e apenas sequenciou os valores dados.
Q5	D3.1	Este item avalia a habilidade de multiplicar números naturais entre 1 e 10. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize as operações de subtração (alternativa A) ou adição (alternativa B). Caso o aluno assinale a alternativa D, ele não compreendeu a função de uma operação matemática e apenas sequenciou os valores dados.
Q6	D2.2	Este item avalia a habilidade de subtrair números naturais. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize as operações de adição (alternativa D) ou então a repetição dos valores dados (alternativas B e C).
Q7	D1.4	Este item avalia a habilidade inferir logicamente uma sequência numérica. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e a falha no raciocínio lógico do aluno.
Q8	D2.1	Este item avalia a habilidade de adição com números naturais. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize as operações de subtração (alternativa A) ou multiplicação (alternativa C). Caso o aluno assinale a alternativa D, ele não compreendeu a função de uma operação matemática e apenas sequenciou os valores dados.
Q9 (Anulada)	D4.2	Este item avalia a habilidade de relacionar o formato de coisas utilizadas no dia-a-dia a formas geométricas 3D. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão da relação entre o formato do objeto e a forma geométrica correspondente.
Q10 (Anulada)	D6.1	Este item avalia a habilidade de relacionar o valor de cada moeda à sua quantidade, identificando qual tem maior valor. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do aluno em relação ao valor real de cada moeda.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Matemática

2º Ano

Itens	Hab.	Cidade										
		Deia Vista	Coteara	Conteóbio	Floreópolis	Guaraí	Jaguapitã	Lupatópolis	Mirasolva	Porocatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D5.3	66%	66%	72%	60%	62%	65%	85%	63%	81%	74%	68%
Q2	D4.2	85%	89%	92%	80%	92%	91%	94%	94%	85%	93%	88%
Q3	D6.2	86%	86%	86%	84%	89%	85%	91%	94%	92%	89%	87%
Q4	D3.2	65%	51%	73%	63%	75%	74%	85%	81%	62%	83%	70%
Q5	D3.1	49%	34%	31%	54%	55%	55%	50%	56%	40%	59%	48%
Q6	D2.2	58%	51%	56%	70%	70%	61%	68%	94%	56%	80%	62%
Q7	D1.4	69%	60%	65%	73%	87%	80%	79%	81%	71%	78%	73%
Q8	D2.1	80%	74%	72%	80%	91%	89%	85%	88%	74%	87%	81%
Q9	D4.2	ANULADA										
Q10	D6.1	ANULADA										

— Não houve respostas da cidade indicada

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D14	Este item avalia a habilidade de sequenciar números naturais e colocar o número pedido na ordem lógica. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão lógica da informação pedida no enunciado.
Q2	D28	Este item avalia a habilidade de leitura de gráficos e inferência das informações solicitadas no enunciado. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão dos dados do gráfico, bem como a leitura dos dois eixos.
Q3	D10	Este item avalia a habilidade de relacionar diferentes suportes monetários e identificar os valores em ambos suportes. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do valor monetário das moedas e das notas, resultando na operação de adição realizada de maneira equivocada.
Q4	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar o formato de um sólido geométrico com suas planificações. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão da relação entre o sólido geométrico e a planificação correspondente.
Q5	D27	Este item avalia a habilidade de leitura de informações em uma tabela e a realização correta da operação adição. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de discernimento para a leitura de dados em uma tabela e a realização da adição de números naturais.
Q6	D9	Este item avalia a habilidade de realizar a operação de adição de números naturais. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de habilidade em realizar a operação de adição.
Q7	D8	Este item avalia a habilidade de realizar a operação de adição com a unidade de medida horas. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de habilidade na realização da tal operação com esta unidade de medida.
Q8	D19	Este item avalia a habilidade do aluno de resolver situações problema envolvendo mais de uma operação matemática, sendo neste a adição e a subtração. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pelo uso das operações mencionadas na ordem incorreta.
Q9	D15	Este item avalia a habilidade do aluno de relacionar um número inteiro com a sua ordem. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela confusão do aluno sobre o conceito de centena, dezena e unidade.
Q10	D6	Este item avalia a habilidade de realizar a operação de multiplicação em que um dos elementos possui mais de um número. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão do enunciado, levando o aluno a relacionar erroneamente a medida com a quantidade de palitos.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

3º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q11	D13	Este item avalia a habilidade de lógica de organização decrescente de valores monetários. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão do valor monetário e suas grandezas.
Q12	D3	Este item avalia a habilidade de relacionar uma forma geométrica ao seu nome e representação gráfica. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão do aluno com que o foi solicitado no enunciado.
Q13	D13	Este item avalia a habilidade do aluno de relacionar a ordem dos números à sua posição em um número composto. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão da relação entre ordem e o número correspondente.
Q14	D17	Este item avalia a habilidade de solucionar situações-problema com o uso de operações matemáticas, como no caso subtração. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela dificuldade em escolher a operação para solucionar a situação-problema ou então, na realização da operação.
Q15	D1	Este item avalia a habilidade de espacial de direcionamento do aluno de diferentes pontos de vista. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de compreensão do ponto de vista que deve ser utilizado para obter a resposta correta.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Matemática

3º Ano

Item	Háb.	Cidade										
		Estrela Vista	Caibarió	Conteúdo	Floresópolis	Guaraci	Jaguapita	Lucasópolis	Mirasolva	Forestal	Freixo Ferrugem	CODINORP
Q1	D2	82%	54%	63%	54%	67%	88%	50%	69%	65%	70%	71%
Q2	D14	52%	39%	43%	59%	57%	85%	33%	50%	53%	70%	59%
Q3	D28	21%	17%	22%	34%	41%	49%	11%	38%	34%	32%	32%
Q4	D10	74%	71%	49%	66%	65%	80%	50%	44%	77%	90%	70%
Q5	D2	40%	34%	37%	46%	45%	57%	17%	50%	40%	50%	44%
Q6	D27	56%	59%	51%	55%	55%	74%	22%	63%	52%	44%	57%
Q7	D9	36%	39%	38%	47%	18%	51%	28%	31%	31%	38%	39%
Q8	D8	28%	24%	21%	40%	27%	46%	22%	31%	26%	32%	32%
Q9	D19	18%	27%	27%	20%	20%	29%	17%	38%	25%	28%	24%
Q10	D15	11%	12%	6%	14%	20%	31%	28%	13%	14%	14%	16%
Q11	D6	24%	34%	21%	40%	22%	56%	22%	19%	18%	32%	33%
Q12	D13	52%	56%	46%	59%	73%	79%	33%	44%	52%	52%	59%
Q13	D3	29%	10%	21%	31%	18%	47%	17%	31%	34%	18%	30%
Q14	D13	63%	66%	52%	64%	71%	86%	22%	81%	57%	72%	66%
Q15	D17	54%	51%	50%	41%	41%	58%	28%	44%	47%	60%	51%

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D27	Este item avalia a habilidade de realizar a operação de adição com medidas de grandeza diferentes. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize outras operações que não a correta.
Q2	D21	Este item avalia a habilidade de relacionar frações com seus correspondentes decimais. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize outras operações que não a de divisão, adequada para esta situação.
Q3	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros se dão pela falta de habilidade na realização da tal operação com esta unidade de medida.
Q4	D17	Este item avalia a habilidade de solucionar situações-problema com o uso de operações matemáticas, como no caso adição. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, fazendo com que o aluno realize outras operações do que a indicada, ou então relacionando de forma equivocada o número por extenso.
Q5	D19	Este item avalia a habilidade de pensamento lógico e compreensão do enunciado pelo aluno. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados principalmente à falta de compreensão do enunciado e falha no pensamento lógico sobre a questão.
Q6	D25	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com diferentes grandezas. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e o desconhecimento sobre operações com grandezas como a temperatura.
Q7	D13	Este item avalia a habilidade de relacionar os algoritmos à ordem dos números. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado.
Q8	D16	Este item avalia a habilidade de realizar equações numéricas na ordem correta. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à realização das operações das equações numéricas na ordem incorreta.
Q9	D3	Este item avalia a habilidade de identificar formas geométricas diferentes dentro de um mesmo grupo. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do que se trata a forma solicitada no enunciado ou desconhecimento da regra dos quadriláteros.
Q10	D3.2	Este item avalia a habilidade de reconhecer uma forma geométrica em uma diferente disposição e descobrir o tamanho desta forma. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e não reconhecimento correto da forma geométrica proposta.
Q11	D1	Este item avalia a habilidade de fazer relações lógicas diante de uma situação-problema. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e sua relação lógica com a situação-problema.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

4º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D15	Este item avalia a habilidade de reconhecer os números em suas ordens em uma representação real. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, além do desconhecimento das ordens numerais.
Q13	D15	Este item avalia a habilidade de reconhecer características comuns entre formas geométricas variadas. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e também de pensamento lógico.
Q14	D14	Este item avalia a habilidade de ler gráficos em suas formas e representações variadas, lendo também seus dados. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de conhecimento em leitura de gráficos e seus dados.
Q15	D7	Este item avalia a habilidade de reconhecer as unidades de medida plausíveis para cada situação. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, além do desconhecimento das unidades de medida que devem ser usadas em cada situação.
Q16	D18	Este item avalia a habilidade de reconhecer a operação matemática adequada para a situação problema indicada. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, e consequentemente a escolha equivocada para resolver a situação problema.
Q17	D27	Este item avalia a habilidade de leitura de tabelas e compreensão dos dados lidos. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, além do desconhecimento das maneiras de se ele ler um gráfico.
Q18	D2	Este item avalia a habilidade de reconhecer as formas geométricas e suas respectivas planificações. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, bem como ao desconhecimento das planificações de uma pirâmide.
Q19	D28	Este item avalia a habilidade de leitura de gráficos e extração de informações. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e a não familiaridade com a leitura de informações em gráficos.
Q20	D10	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com diferentes grandezas. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e uma falha no raciocínio lógico.
Q21	D12	Este item avalia a habilidade de ler os números naturais de diferentes formas. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de solução em situações problemas.
Q22	D6	Este item avalia a habilidade de dividir números naturais com diferentes unidades de medida. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado, além do desconhecimento das atividades com unidades de medidas diferentes.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Matemática

4º Ano

Item	Hab.	Cidade										
		Esta Vista	Caçare	Conteário	Florestópolis	Guaraci	Jaguapitã	Luziânia	Mirassolva	Porcatu	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D27	83%	73%	80%	71%	59%	79%	55%	73%	69%	85%	76%
Q2	D21	22%	12%	18%	20%	20%	46%	23%	27%	34%	13%	25%
Q3	D8	47%	41%	45%	43%	44%	52%	41%	40%	35%	54%	45%
Q4	D17	40%	31%	33%	37%	18%	36%	36%	20%	34%	35%	34%
Q5	D19	48%	41%	39%	51%	39%	46%	45%	60%	36%	54%	45%
Q6	D25	36%	27%	43%	39%	23%	39%	50%	47%	46%	63%	40%
Q7	D13	54%	55%	42%	51%	54%	54%	55%	47%	59%	56%	52%
Q8	D16	40%	43%	55%	40%	36%	45%	32%	33%	50%	50%	45%
Q9	D3	50%	51%	58%	41%	43%	59%	18%	47%	41%	58%	50%
Q10	D3.2	32%	31%	39%	32%	30%	34%	9%	33%	34%	29%	33%
Q11	D1	49%	47%	53%	43%	33%	46%	32%	40%	51%	60%	47%
Q12	D15	53%	51%	78%	46%	48%	70%	45%	47%	61%	63%	60%
Q13	D15	73%	63%	76%	63%	57%	78%	59%	80%	64%	73%	70%
Q14	D14	17%	31%	23%	22%	23%	27%	5%	20%	24%	31%	23%
Q15	D7	71%	73%	66%	76%	51%	76%	59%	67%	59%	69%	68%
Q16	D18	50%	45%	55%	38%	34%	49%	36%	47%	46%	67%	48%
Q17	D27	58%	61%	61%	63%	62%	66%	41%	40%	66%	56%	61%
Q18	D2	44%	35%	40%	35%	43%	52%	41%	53%	41%	54%	43%
Q19	D28	47%	49%	47%	34%	43%	56%	23%	60%	51%	50%	47%
Q20	D10	46%	31%	46%	38%	31%	58%	23%	60%	32%	35%	42%
Q21	D12	60%	57%	55%	43%	43%	59%	45%	60%	43%	60%	53%
Q22	D6	51%	27%	36%	40%	38%	52%	41%	40%	45%	44%	43%

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q1	D2	Este item avalia a habilidade de relacionar um objeto 3D à planificação de sua forma. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de visão 3D do aluno e sua relação como objetos reais.
Q2 (Anulada)	D6	Este item avalia a habilidade de inferir uma determinada quantidade de uma unidade de medida em sua representação física. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão da equivalência de uma unidade de medida à sua possível representação material mais comum.
Q3	D11	Este item avalia a habilidade de calcular uma área percorrida em uma determinada unidade de medida. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado ou então o erro no cálculo das laterais da piscina.
Q4	D27	Este item avalia a habilidade de ler dados em uma tabela e determinar números maiores ou menores no formato de tempo. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à leitura equivocada das informações da tabela ou então a relação equivocada da unidade de medida de tempo.
Q5	D8	Este item avalia a habilidade de leitura das horas e a operação matemática de adição com esta unidade de medida. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à dificuldade em transformar minutos em horas e vice-versa bem como em fazer operações matemáticas com este tipo de número.
Q6	D14	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com unidades de grandeza de altura e leitura de gráficos em busca de informações requisitadas. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de habilidade na realização de operações matemáticas com determinadas unidades de medida, além da incompreensão do enunciado e da informação solicitada.
Q7	D16	Este item avalia a habilidade de reconhecer a ordem dos números e realizar operações matemáticas variadas na ordem correta. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à realização das operações matemáticas necessárias fora da ordem correta ou o reconhecimento incorreto da ordem dos números.
Q8	D24	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com números de unidades de medidas diferentes e também de fracionar números inteiros. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à leitura equivocada do enunciado e à dificuldade em transformar um número inteiro em fração.
Q9	D26	Este item avalia a habilidade de realização da regra de três simples e operações com porcentagem. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e o posicionamento incorreto dos números na realização das regras de 3.
Q10	D15	Este item avalia a habilidade de decompor um número de acordo com a ordem de cada um deles, além de realizar as operações de uma equação simples da maneira correta. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados ao reconhecimento equivocado da ordem de cada número, além da realização na ordem incorreta das operações da equação simples.
Q11	D22	Este item avalia a habilidade de leitura de medidas em uma régua ou trena, considerando a unidade de medida. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à leitura equivocada do medidor de objetos, ou então da confusão entre as unidades de medida.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

CODINORP

Habilidades que acompanham cada questão considerada na avaliação.

Matemática

5º Ano

Questão	Referência	Habilidade
Q12	D19	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas para resolver uma situação problema, além da leitura e extração de dados de uma tabela. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados a leitura incorreta da tabela e, conseqüentemente, a extração dos dados necessários.
Q13	D18	Este item avalia a habilidade de conferência de operações matemáticas realizando a prova real. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à utilização equivocada das operações matemáticas.
Q14	D17	Este item avalia a habilidade de realizar a conferência de informações e realizar a prova real para confirmação de resultados. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à realização equivocada da prova real, utilizando a operação incorreta.
Q15	D12	Este item avalia a habilidade de determinar a quantidade de quadros corretamente. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à contagem equivocada dos quadros. O aluno deve considerar que nas pontas da cozinha serão usadas apenas meia lajota, o que significa que não é necessário uma lajota inteira para cada canto, mas sim duas para cada lateral.
Q16	D9	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com horas para resolver uma situação problema. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à leitura equivocada do enunciado ou a contagem incorreta da horas mencionadas.
Q17	D3	Este item avalia a habilidade de reconhecer formas geométricas. Ao assinalar a alternativa D, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à não contagem dos dois triângulos e um retângulo que forma o hexágono.
Q18	D21	Este item avalia a habilidade de reconhecer em diferentes representações o mesmo número. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à confusão do significado de cada parte de uma fração.
Q19	D23	Este item avalia a habilidade de realizar a operação matemática de adição com valores monetários. Ao assinalar a alternativa B, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à realização equivocada da adição no exercício.
Q20	D10	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas com diferentes grandezas. Ao assinalar a alternativa C, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado e uma falha no raciocínio lógico.
Q21	D1	Este item avalia a habilidade de realizar classificar retas e seus posicionamentos. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado ou a confusão com os nomes dados para cada posicionamento das retas.
Q22	D20	Este item avalia a habilidade de realizar operações matemáticas utilizando os números necessários e de forma lógica para resolver situações problema. Ao assinalar a alternativa A, o aluno demonstrou domínio da habilidade. Os possíveis erros estão relacionados à falta de compreensão do enunciado.

ANÁLISE DOS DESCRITORES

Percentual de acertos organizado por cidade e detalhado para cada questão/descritor.

Matemática

5º Ano

Item	Hab.	Cidade										
		Esta Vista	Caçara	Contoário	Florestópolis	Guaraci	Jaguapitã	Luziânia	Mirassolva	Porcari	Prado Ferreira	CODINORP
Q1	D2	-	-	-	-	46%	-	-	-	-	-	46%
Q2	D6	ANULADA										
Q3	D11	-	-	-	-	47%	-	-	-	-	-	47%
Q4	D27	-	-	-	-	83%	-	-	-	-	-	83%
Q5	D8	-	-	-	-	36%	-	-	-	-	-	36%
Q6	D14	-	-	-	-	56%	-	-	-	-	-	56%
Q7	D16	-	-	-	-	86%	-	-	-	-	-	86%
Q8	D24	-	-	-	-	24%	-	-	-	-	-	24%
Q9	D26	-	-	-	-	49%	-	-	-	-	-	49%
Q10	D15	-	-	-	-	84%	-	-	-	-	-	84%
Q11	D22	-	-	-	-	71%	-	-	-	-	-	71%
Q12	D19	-	-	-	-	83%	-	-	-	-	-	83%
Q13	D18	-	-	-	-	29%	-	-	-	-	-	29%
Q14	D17	-	-	-	-	67%	-	-	-	-	-	67%
Q15	D12	-	-	-	-	46%	-	-	-	-	-	46%
Q16	D9	-	-	-	-	47%	-	-	-	-	-	47%
Q17	D3	-	-	-	-	49%	-	-	-	-	-	49%
Q18	D21	-	-	-	-	54%	-	-	-	-	-	54%
Q19	D23	-	-	-	-	94%	-	-	-	-	-	94%
Q20	D10	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	-	50%
Q21	D1	-	-	-	-	30%	-	-	-	-	-	30%
Q22	D20	-	-	-	-	63%	-	-	-	-	-	63%

ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

Matemática

2º Ano

Questão	A	B	C	D	Err branco
Q1	10%	9%	6%	68%	7%
Q2	2%	88%	2%	3%	5%
Q3	6%	87%	3%	1%	3%
Q4	70%	14%	10%	4%	3%
Q5	18%	26%	48%	6%	2%
Q6	62%	18%	12%	4%	3%
Q7	10%	73%	8%	7%	3%
Q8	9%	81%	6%	2%	2%
Q9	ANULADA				
Q10	ANULADA				

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

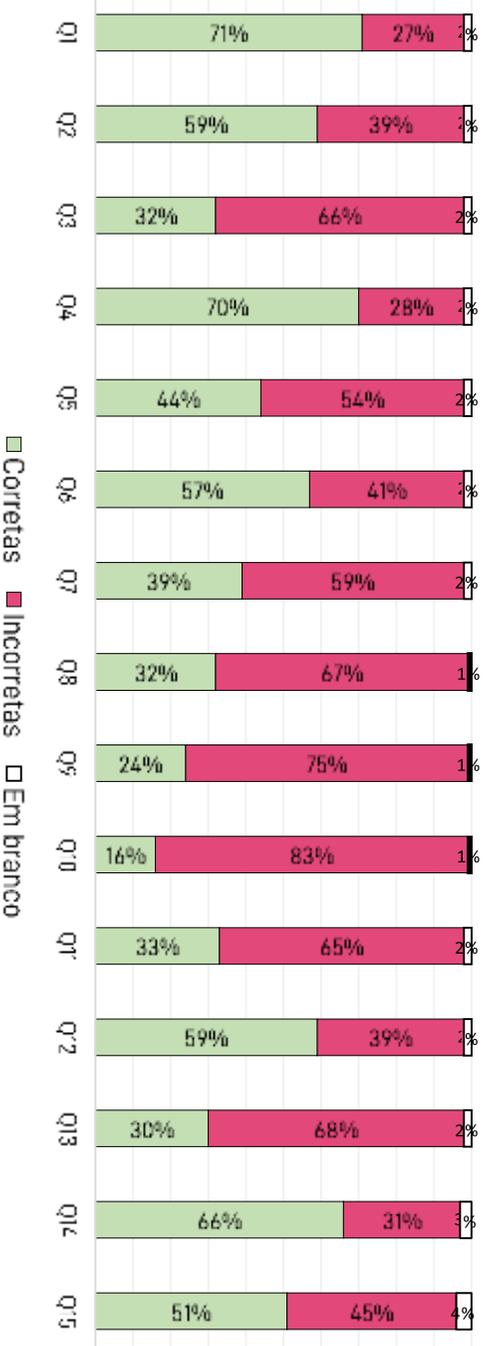
Matemática

3º Ano

Questão	A	B	C	D	Err. branco
Q1	19%	71%	5%	3%	2%
Q2	26%	8%	59%	6%	2%
Q3	12%	32%	14%	40%	2%
Q4	8%	13%	7%	70%	2%
Q5	17%	44%	20%	18%	2%
Q6	57%	15%	13%	13%	2%
Q7	39%	9%	35%	15%	2%
Q8	15%	32%	19%	33%	1%
Q9	38%	24%	11%	25%	1%
Q10	48%	22%	12%	16%	1%
Q11	39%	16%	10%	33%	2%
Q12	10%	16%	14%	59%	2%
Q13	13%	30%	17%	38%	2%
Q14	66%	10%	9%	11%	3%
Q15	51%	18%	6%	21%	4%

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



ANÁLISE DOS DISTRADORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

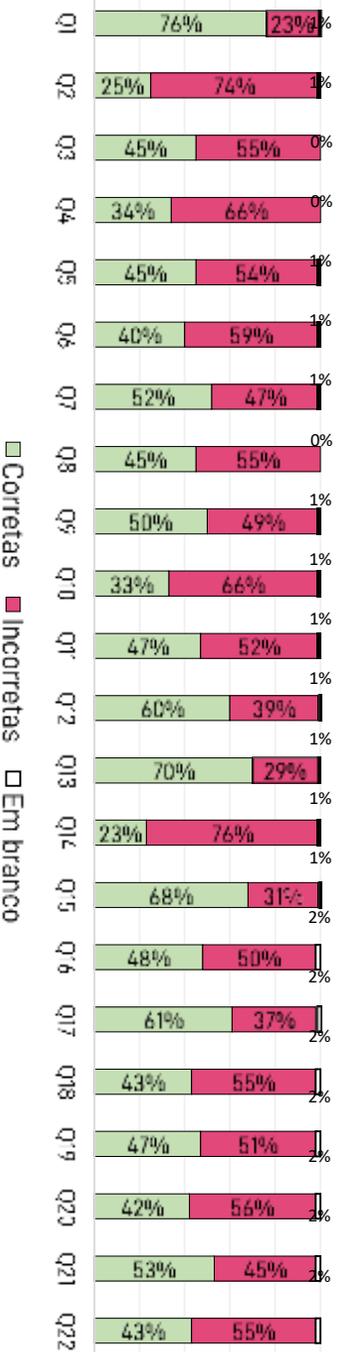
Matemática

4º Ano

Questão	A	B	C	D	Err. branco
Q1	9%	8%	7%	76%	1%
Q2	16%	25%	29%	30%	1%
Q3	45%	17%	24%	14%	0%
Q4	33%	12%	34%	22%	0%
Q5	45%	26%	13%	15%	1%
Q6	31%	18%	40%	10%	1%
Q7	25%	8%	14%	52%	1%
Q8	4%	21%	29%	45%	0%
Q9	8%	50%	16%	26%	1%
Q10	31%	33%	14%	22%	1%
Q11	33%	11%	47%	8%	1%
Q12	7%	60%	21%	11%	1%
Q13	16%	8%	70%	5%	1%
Q14	20%	23%	47%	9%	1%
Q15	5%	7%	19%	68%	1%
Q16	19%	15%	48%	15%	2%
Q17	12%	20%	61%	6%	2%
Q18	21%	43%	22%	13%	2%
Q19	47%	19%	19%	14%	2%
Q20	29%	12%	42%	14%	2%
Q21	6%	53%	17%	21%	2%
Q22	12%	43%	26%	17%	2%

Respostas corretas (Gabarito)

Distrator com percentual maior que o do Gabarito



ANÁLISE DOS DISTRATORES

Percentual de respostas a cada alternativa. São destacados os percentuais de respostas corretas e também distratores que possuam percentual superior ao gabarito, quando for o caso.

Matemática

5º Ano

Questão	A	B	C	D	Em branco
Q1	11%	20%	23%	46%	0%
Q2	ANULADA				
Q3	1%	3%	47%	47%	1%
Q4	1%	3%	83%	13%	0%
Q5	20%	33%	36%	11%	0%
Q6	19%	13%	56%	13%	0%
Q7	86%	7%	0%	7%	0%
Q8	24%	47%	11%	17%	0%
Q9	13%	11%	49%	27%	0%
Q10	4%	4%	7%	84%	0%
Q11	10%	19%	71%	0%	0%
Q12	16%	1%	0%	83%	0%
Q13	59%	3%	29%	10%	0%
Q14	67%	9%	16%	9%	0%
Q15	47%	46%	4%	3%	0%
Q16	20%	24%	47%	9%	0%
Q17	9%	3%	40%	49%	0%
Q18	24%	13%	54%	9%	0%
Q19	1%	94%	3%	1%	0%
Q20	10%	19%	50%	21%	0%
Q21	30%	41%	24%	4%	0%
Q22	63%	19%	17%	1%	0%

- Respostas corretas (Gabarito)
- Distrator com percentual maior que o do Gabarito

